

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

2º semestre (Período de treinamento: Outubro de 2020~Março de 2021)



Legenda	
	Cursos do 1º semestre
	Cursos do 2º semestre



Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
C1	Criação do agronegócios industrial; Integração agricultura, comércio e indústria e agroturismo	8	2º	04-out-2020	06-nov-2020	<p>① Assimilar conhecimentos e visões sobre criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria.</p> <p>② 1. Compreensão do todo da criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria. 2. Aprendizagem da metodologia de criação do agronegócios industrial, integração agricultura-comércio-indústria e agroturismo do Japão. 3. Idealização de propostas aplicáveis em seu país, tomando como referência a criação do agronegócios industrial e integração agricultura-comércio-indústria do Japão. 4. Elaboração do plano de ação para aplicação após retorno a seu país.</p> <p>③ 1. Palestras: Generalidades sobre criação do agronegócios industrial, integração agricultura-comércio-indústria e do agroturismo; Agricultura e administração agrícola do Japão e de Obihiro; e outras. 2. Visitas técnicas: Agricultores e pessoas jurídicas que praticam a criação do agronegócios industrial e o agroturismo. 3. Prática: Implementação do plano de ação; Vivência experimental de processamento de produtos, serviços e venda. 4. Apresentação do trabalho: Interno e para envolvidos.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que trabalham na administração agrícola, cooperativas agrícolas, e políticas agrícolas. Desejável candidato com conhecimentos técnicos sobre agricultura Formação: ensino superior (ou equivalente) Experiência: 3 anos. Idade: 21 a 50 anos. Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.	Associação para pequenos e médios empreendimentos de Hokkaido, regional de Tokachi	IWAMOTO Satoshi(Mr.) e-mail: kaigai@tokachi.biz site: http://tokachi.biz/
C2	Desenvolvimento Turístico Regional	10	2º	01-nov-2020	21-nov-2020	<p>1) Adquirir conhecimento e técnicas, a partir da compreensão objetiva da região em questão, visando a revitalização regional e a promoção de uma política de turismo adequada às suas peculiaridades.</p> <p>2) ① Conhecer as características da indústria turística e esclarecer as características e desafios enfrentados em seu país. ② Compreender a importância da parceria público-privada, bem como com os moradores da região, ao se tratar de desenvolvimento turístico, e assim, refletir sobre a criação de parcerias em seu país de origem e criar cenários possíveis de se concretizarem. ③ Criação de um sistema de formação de pessoal e treinamento voltado ao aperfeiçoamento da indústria turística. ④ Aprender sobre as organizações que fazem do turismo uma forma de promoção da região através do aproveitamento dos recursos locais, refletir sobre um desenvolvimento turístico autônomo e, com base nisso, elaborar um plano de ações.</p> <p>3) 1. Aulas teóricas: visão turística dos visitantes japoneses em relação ao país em questão, formação de recursos humanos da área turística, utilização de cursos regionais (gastronomia, artes tradicionais, natureza, etc.), reconstrução pós-desastre. 2. Visitas: locais turísticos (área metropolitana de Tóquio, locais e regiões relacionadas à história e à natureza da província de Fukushima), agências de viagens, escola especializada em turismo, michi no eki (ponto de venda direta à beira da estrada), hospedaria típica japonesa com termas, etc. 3. Aulas prática: realizar uma análise sobre os desafios enfrentados, avaliar a possibilidade de adaptação das técnicas adquiridas durante o estágio e inserir no plano de ações. 4. Apresentações: população em geral, organizações do ramo e apresentações internas.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que atuam na indústria turística, em um ambiente em que possam colocar em prática o conteúdo adquirido no treinamento. Formação: ensino superior (ou equivalente) Experiência: 3 anos. Idade: acima de 21 anos Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete. Material didático: português ou espanhol	Aizuwakamatsu International Association	KOBAYASHI Shinji(Mr) mail@awia.jp http://awia.jp/
C3	Programa de reabilitação utilizando a música	6	2º	01-nov-2020	26-nov-2020	<p>① Assimilar a teoria e prática de programas de reabilitação com música; • Formação de recurso humano capaz de implementar programas de reabilitação ou instruir e treinar, por exemplo, os membros da equipe no país de origem; • Promover o intercâmbio para construir uma nova relação entre a sociedade nipo-descendente e o Japão.</p> <p>② • Compreensão dos 6 aspectos do conhecimento necessário para cuidado a idosos: “aumento da função motora”; “aumento da função bucal”; “melhoria nutricional”; “prevenção de doenças cognitivas”; “prevenção do isolamento”; e “prevenção da depressão”. • Compreensão de como esses 6 aspectos podem ser desdobrados em programas, e ser capaz de executar efetivamente os programas idealizados.</p> <p>• Assimilação dos métodos de gestão e operação de 3 programas: ioga de relaxamento; exercícios rítmicos; e sessão musical. • Assimilação de exercícios com música, métodos de ensaios musicais, e treinamentos para estimular o cérebro.</p> <p>③ • Aulas teóricas: palestras do responsável pela instituição e outros na sala de treinamento. • Aulas práticas e OJT: demonstração de programas de reabilitação. • Visitas: visitação das dependências da instituição “Yura Rhythm”. • Exercícios: realização de programas para usuários, no Yura Rhythm e outras instituições. • Apresentação: Elaboração e apresentação do relatório do curso.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: pessoas que trabalham na área de saúde e serviços de bem-estar social (enfermeiros e cuidadores qualificados) Idade: 21 a 50 anos. Conhecimento de língua japonesa superior à segunda metade do nível básico. Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete. Material didático: português ou espanhol. Hospedagem prevista no hotel na cidade de Sendai.	Yura-Rhythm Co.Ltd.	KIKUCHI Yoshihito (Mr) Mail: kikuchi.yura@gmail.com Site: http://yura-rhythm.com/
C4	Aperfeiçoamento do controle de produção e comercialização das cooperativas agrícolas nikkeis e organizações de produção.	6	2º	11-jan-2021	Entre janeiro e fevereiro de 2021	<p>1) Os participantes do treinamento deverão adquirir conhecimentos relacionados à comercialização e controle de produção através das estruturas de cooperativas agrícolas e deverão explorar direcionamentos para novos negócios.</p> <p>2) 1- Formação de um mecanismo de “controle de qualidade baseado no controle das etapas” pelas cooperativas agrícolas e organizações de produtores agrícolas. 2- Além de discutir sobre o fortalecimento da ligação dos cooperados às cooperativas agrícolas, promover a compreensão dos cooperados sobre cooperativas agrícolas e agricultura regional e sua participação na gestão das organizações. 3- Montagem de estratégias para o fortalecimento das atividades de comercialização, compra e processamento de produtos agrícolas. 4- Melhoria das atividades de gestão empresarial, gestão financeira e educação de diretores e funcionários.</p> <p>3) 1- Aulas teóricas : as iniciativas das cooperativas agrícolas gerais do Japão - econômica e social/ seu papel na vida cotidiana; as iniciativas das cooperativas agrícolas com relação à distribuição dos produtos agrícolas; os mecanismos de orientações de gestão agrícola; o funcionamento das atividades de comercialização e controle de produção e despacho de mercadorias; as iniciativas de bem-estar social e o papel dentro da sociedade regional; estudos de casos de métodos de gestão empresarial de cooperativas agrícolas e tecnologia de informação; atividade de difusão por parte do governo. 2- Visitas : cooperativas agrícolas (cooperativas individuais, instalações relacionadas a confederações de cooperativas divididas por atividades - comercialização, compra, etc.), instalações relacionadas à pecuária, estabelecimentos de varejo de empresas privadas, órgãos governamentais (centros de pesquisas, instituições de difusão). 3- Trocas de informações e opiniões : troca de opiniões e informações relacionadas à gestão com funcionários e membros da diretoria de cooperativas agrícolas, troca de opiniões e informações acerca das iniciativas de controle de produção com agricultores cooperados. 4- Apresentação : último dia de treinamento.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Funcionários e diretores de cooperativas agrícolas e pessoas relacionadas a organizações de produtores agrícolas. Idade: acima de 21 anos Experiência: Pessoas que tenham mais de 2 anos de experiência como funcionários de cooperativas agrícolas ou que tenham mais de 2 anos de experiência de produção em organizações de produtores agrícolas. Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.	The Institute for the Development of Agricultural Cooperation in Asia	USUI Ken(Mr.) usui-idaca@j.email.ne.jp www.idaca.or.jp

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
C13	Gestão de empreendimentos sociais através de organizações nikkei	6	2º	04-out-2020	06-nov-2020	<p>① Elaboração de novo plano de negócios para revitalização regional através de organização nikkei com emprego de conhecimento e técnicas relacionados a empreendimentos sociais;</p> <p>② 1. Conhecimentos relacionados às técnicas de gestão de organização sem fins lucrativos; 2. Adquirir conhecimentos sobre a história da imigração japonesa, conhecimentos relacionados às mudanças do suporte à comunidade nikkei e à técnica para disseminar estes conhecimentos; 3. Adquirir conhecimento sobre a atualidade e sobre a cultura tradicional japonesa; 4. Adquirir conhecimentos e técnicas relacionados à elaboração de plano de negócios.</p> <p>③ 1. Palestras: Palestras relacionadas a empreendimentos e organizações nikkei/Palestras relacionadas a atividades sem fins lucrativos e empreendimentos sociais/teorias de Visão, Missão/gestão motivacional/teorias de liderança; 2. Aula prática: técnica para descobrir problemas sociais/técnica de solução de problemas/técnica para elaborar novos empreendimentos; 3. Visita: visita a locais de empreendimentos sociais/entidade de apoio às comunidades nikkei no Japão/Instalações relacionadas à imigração ao exterior; 4. Aula prática: planejamento de evento de cultura japonesa, técnica de facilitação.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoa pertencente a organização sem fins lucrativos com as organizações nikkeis (inclusive cooperativas agrícolas nikkeis e organizações vinculadas a grupos nikkeis)</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Faixa etária: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: via regra este curso será oferecido em japonês.</p> <p>Outras línguas: dependendo do nível de japonês, há possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
C14	Formação de coordenadores de atividades sobre cultura japonesa (prática)	6	2º	01-nov-2020	12-dez-2020	<p>① Mediante assimilação de conhecimentos sobre cultura e história do Japão, adquirir conhecimentos necessários para planejamento e operação de atividades sobre cultura japonesa, com o objetivo de herdar e difundir essa cultura. ② 1. Assimilação de conhecimentos básicos e técnicas sobre cultura tradicional japonesa. 2. Assimilação de planejamento e realização de diferentes empreendimentos sobre atividade cultural japonesa. 3. Elaboração de propostas de atividade para comunidades nikkei e revitalização regional, por meio de atividades sobre cultura japonesa.</p> <p>③ 1. Aprendizagem sobre conhecimentos básicos e técnicas sobre cultura tradicional japonesa.</p> <p>[Aulas teóricas] Cultura tradicional japonesa; Cultura pop; e outras.</p> <p>[Exercícios] Vivência em cultura japonesa (Taikô japonês; Yosakoi; Shodô; Culinária japonesa; e outros); 2. Aprendizagem sobre métodos de planejamento e realização de eventos sobre atividades de cultura japonesa. [Aulas teóricas] Situação das entidades nikkei; Métodos de planejamento de eventos; Métodos de apresentação de cultura japonesa; Métodos de atividades de comunicação; Situação de cursos sobre cultura japonesa; e outras.</p> <p>[Exercícios] Método de solução de problemas; Método de mediação; método de captação de recursos e outros.</p> <p>[Visitas] Atividades de entidades culturais sem fins lucrativos; Centros culturais de cultura japonesa; e outras. 3. Elaboração de propostas de atividades para comunidades nikkei e revitalização regional, por meio das atividades de cultura japonesa.</p> <p>[Aulas teóricas] Teorias sobre NPO (organizações sem fins lucrativos); Elaboração de planos de novos empreendimentos; Técnicas de apresentação; e outras.</p> <p>[Visitas] Estabelecimentos relacionados à emigração.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Responsáveis pelo departamento cultural ou líderes do departamento de jovens, de escolas de língua japonesa nikkei ou de entidades nikkei; e outros.</p> <p>Idioma japonês: equivalente à segunda metade do nível básico.</p> <p>Experiência: 3 anos</p> <p>Faixa etária: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: via regra este curso será oferecido em japonês.</p> <p>Outras línguas: dependendo do nível de japonês, há possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao(Mr.) kenshu@jadesas.or.jp http://www.jadesas.or.jp/
C15	Ativação da comunidade nikkei por meio do "quimono"	6	2º	01-nov-2020	18-dez-2020	<p>1) O bolsista deverá adquirir conhecimentos gerais sobre quimono, além de conhecimentos e técnicas relacionadas ao uso, difusão, bem como cuidados e conservação;</p> <p>2) 1. Adquirir conhecimentos gerais sobre quimono (história, função, material, etc.); 2. Adquirir conhecimentos e técnicas sobre o uso e difusão do quimono; 3. Adquirir conhecimentos e técnicas sobre cuidados e conservação do quimono.</p> <p>3) 1. Adquirir conhecimentos gerais sobre quimono (história, materiais, etc.).</p> <p>[Aulas teóricas] História e estrutura/ ideologia e método de fabricação/ papel do obi (faixa) e acessórios, tipos/ regionalidade e estações do ano e as suas relações com o quimono, etc.</p> <p>[Visitas técnicas] Tecelagem/ Museu da seda/ Museu dos tecidos (regiões Kanto e Kansai), etc.</p> <p>2. Adquirir conhecimentos e técnicas sobre o uso e a difusão do quimono.</p> <p>[Aulas teóricas] Eventos de yukata e quimono/ colaboração entre quimono e cultura japonesa/ etiqueta/ negócios relacionados ao quimono.</p> <p>[Exercícios] Arte de vestir quimono/ planejamento e gestão de evento.</p> <p>[Visitas técnicas] Nishijin Textile Center/ negócios com utilização de quimono.</p> <p>3. Adquirir conhecimentos sobre cuidados e conservação do quimono.</p> <p>[Aulas teóricas] Como é a confecção de quimono e a padronagem/ a cultura do washi/ conservação contra umidade, insetos, como guardar, como arejar e como dobrar.</p> <p>[Exercícios] Como manejar a agulha/ produção de yukata/ reciclagem de obi</p> <p>[Visitas técnicas] Lavagem e secagem por peças do quimono.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Ter experiência na arte de vestir quimono e costura.</p> <p>Experiência: 3 anos</p> <p>Faixa etária: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: via regra este curso será oferecido em japonês.</p> <p>Outras línguas: dependendo do nível de japonês, há possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao(Mr.) kenshu@jadesas.or.jp http://www.jadesas.or.jp/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
C16	Odontologia nikkei (equipamentos odontológicos)	6	2º	01-nov-2020	27-nov-2020	Através das visitas a instituições de medicina odontológica e empresas do ramo, os estagiários deverão aprofundar os conhecimentos relacionados à tecnologia avançada dos serviços médicos e equipamentos odontológicos do nosso país, além de construir uma rede de contatos entre as organizações médicas e empresas do nosso país e os médicos e hospitais nikkeis, através da troca de opiniões com profissionais relacionados à área odontológica. 1. O estagiário irá aprofundar os conhecimentos sobre a medicina odontológica de ponta, sobretudo das áreas listadas abaixo. ① Tecnologia de atendimento odontológico (técnica de diagnóstico, tecnologia de tratamento, etc.) ② Técnica de manuseio de equipamentos odontológicos. ③ Gerenciamento de hospitais e serviços médicos. 2. O estagiário deverá construir uma rede de contatos com as empresas, as instituições médicas, os médicos, etc., que estejam ligados aos serviços médicos e equipamentos odontológicos. 1. Visitas às empresas (equipamentos odontológicos relacionados a técnica de diagnóstico e tecnologias de tratamento; explicações e visitas técnicas a empresas que fornecem serviços médicos e realizam gerenciamentos de hospitais). 2. Visitas a institutos de odontologia (visitas técnicas para ver como estão sendo utilizados os equipamentos médicos). 3. Troca de opiniões com profissionais da área de odontologia. 4. Participação de seminários e apresentações.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Os candidatos que atuam em área médica deverão ter formação superior em odontologia, e os que atuam na área de gestão deverão ter formação superior. Formação: Os candidatos que atuam em área médica deverão ter formação superior em odontologia, e os que atuam na área de gestão deverão ter formação superior. Experiência: 5 anos. Idade: acima de 21 anos Idioma: via regra este curso será oferecido em japonês. Outras línguas: dependendo do nível de japonês, há possibilidade de disponibilização de intérprete (espanhol ou português).	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao(Mr.) kenshu@jadesas.or.jp http://www.jadesas.or.jp/
C17	Ensino da língua japonesa como língua de herança (Formação de Professor II)	6	2º	11-jan-2021	16-fev-2021	① Adquirir conhecimentos e técnicas de orientação fundamentais relacionados ao ensino de herança cultural (vocabulário, cultura, história <inclui estudo sobre imigração>) ② 1. Entendimento da teoria aplicada ao ensino de herança cultural e ao ensino (e evolução) da língua e aprender métodos de aplicação; 2. Conhecimentos e técnicas de orientação relacionados ao vocabulário do ensino de herança cultural; 3. Método de elaboração de programa do curso básico; 4. Método de elaboração de plano de orientação e técnicas de orientação de atividades culturais. ③ 1. Palestras: 1) Ensino de japonês como língua de herança; Teoria aplicada de educação voltada para desenvolvimento de idiomas; ensino da língua de herança, regionalidades e sociedade/Aprendizagem e desenvolvimento de idiomas (desenvolvimento de crianças, histórias individuais, práticas e métodos de ensino de cultura de herança). 2) Ensino de cultura e língua de herança. Ensino do idioma (pesquisa de aulas de língua japonesa para jovens, método de orientação por habilidade, método de orientação por faixa etária). 3) Ensino de cultura de herança. Crianças e atividade cultural (atividades culturais, aprendizagem experimental da cultura japonesa, cultura tradicional e subculturas). 2. Visitas técnicas: Escola para estrangeiros; instalações de cultura japonesa, e outras. 3. Exercícios	Ocupação atual/qualificação/background: professor de língua japonesa que atue em escola japonesa estabelecida com o objetivo de ensinar os descendentes de imigrantes japoneses Experiência: via de regra, concluintes do curso de "Formação de Professores I". Idade: acima de 21 anos Idioma: Acima do nível N2 do Exame de proficiência de língua japonesa. Observação: Por regra, pessoas que tenham participado do curso de ensino de língua japonesa como língua de herança (Formação de professor I). ※Para os candidatos que não tiverem cursado o curso acima e tiverem interesse em iniciar a partir desse curso, será possível se tiverem mais de 5 anos de experiência ou mais de 500 horas de aulas ministradas.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao(Mr.) kenshu@jadesas.or.jp http://www.jadesas.or.jp/
C18	Ensino da língua japonesa como língua de herança (Formação de Professor III)	6	2º	11-jan-2021	17-fev-2021	1) Como professor encarregado do ensino de herança cultural e orientador de novos professores, além do aprofundamento no conhecimento sobre ensino de herança cultural, aprenderá conhecimentos e técnicas para design de cursos de formação e desenvolvimento de novos professores. 2) 1. Assimilar conhecimentos sobre ensino da língua de herança nikkei. 2. Assimilar conhecimentos e técnicas sobre orientação para níveis básico e intermediário. 3. Assimilar conhecimentos sobre active learning (aprendizagem ativa) e ICT no ensino (TIC). 3) 1. Palestras: (1) Conhecimento relativo a ensino de herança cultural; (2) Conhecimento e técnicas para o desenvolvimento-formação de professores de ensino de herança cultural; 2. Exercícios: Treinamento de palestra de formação de professores de ensino de herança cultural; 3. Visitas: Organizações de formação de professores, Escola de estrangeiros, instituições de cultura japonesa. 1. Aulas teóricas: 1. Aprendizagem de conhecimentos e técnicas sobre ensino de língua e cultura de herança; Educação de herança, localidade e comunidade (educação de herança e escolas japonesas, história da imigração e ensino da língua japonesa) 2. Aprendizagem de conhecimentos e técnicas sobre orientação para níveis básico e intermediário. Didática de ensino da língua japonesa para níveis básico e intermediário (gramática e atividades em sala de aula; língua japonesa para negócios; métodos de avaliação; etc.). 3. Aprendizagem de conhecimentos sobre active learning (aprendizagem ativa) e ICT no ensino (TIC) Active learning (aprendizagem ativa) / ICT no ensino (TIC), etc. 2. Visitas: Escolas para estrangeiros, Instituições de cultura japonesa, etc. 3. Exercícios	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: · Professores que atuam em escolas nikkeis fundadas com o objetivo de ensinar filhos de imigrantes japoneses. · Pessoas que tenham nível de formandos do Curso de formação de professores II; ou responsáveis pelas turmas de curso intermediário; ou pessoas previstas para serem responsáveis por essas turmas. Experiência: via de regra, concluintes do curso de "Formação de Professores II". Idade: acima de 21 anos Idioma: Acima do nível N2 do Exame de proficiência de língua japonesa. Observação: Por regra, pessoas que tenham participado do curso de ensino de língua japonesa como língua de herança (Formação de professor II). ※Para os candidatos que não tiverem cursado o curso acima e tiverem interesse em iniciar a partir desse curso, será possível se tiverem mais de 7 anos de experiência ou mais de 700 horas de aulas ministradas.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao(Mr.) kenshu@jadesas.or.jp http://www.jadesas.or.jp/
C19	Educação infantil e atividades sobre cultura japonesa	6	2º	11-jan-2021	20-fev-2021	① 1. Estudo de técnicas de orientação infantil por meio de paletas e aulas práticas. 2. Estudo de conceitos e conhecimentos básicos sobre ensino de japonês como língua de herança. 3. Estudo de conhecimentos básicos de educação bilíngue e de psicologia de desenvolvimento. 4. Estudo de conhecimentos relacionados à cultura tradicional do Japão e suas subculturas. ② 1. Técnica de ensino infantil; 2. Conceito e conhecimento básico sobre o ensino de língua japonesa aos descendentes de japoneses; 3. Educação bilíngue, conhecimento básico sobre a psicologia do desenvolvimento. ③ 1. Palestras : Princípios e métodos de ensino, música e criança, movimento e criança, livro ilustrado e criança, criação plástica e criança, eventos japoneses do ano todo, natureza e criança, educação alimentar e criança, sociedade nikkei e educação infantil, palavras e criança, etc.; 2. Prática : escola de educação infantil privada; 3. Visita de estudos : instituições de educação infantil, escolas bilíngues; 4. Apresentação do trabalho: Instrutores e pré-escolas de treinamento prático, no último dia do curso.	Cargo atual/qualificação/background: possuir licenciatura em Educação Infantil ou equivalente e estar atualmente envolvido na área de Educação Infantil. Experiência: 1 ano. Idade: acima de 21 anos Idioma: via regra este curso será oferecido em japonês.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
C20	Revitalização do departamento feminino de entidades nikkei por meio de gastronomia	6	2º	11-jan-2021	13-fev-2021	<p>① Adquirir conhecimento sobre as atividades do departamento feminino para revitalização regional através da gastronomia.</p> <p>② 1. Aprendizagem de técnicas culinárias focadas na culinária japonesa; 2. Adquirir conhecimentos sobre revitalização regional como desenvolvimento de produtos regionais e promoção da região através da gastronomia; 3. Aprendizagem de técnica de solução de problemas existentes na comunidade nikkei local.</p> <p>③ 1. Palestras: A comunidade nikkei e as atividades do departamento feminino, atividades sem fins lucrativos do Japão etc.; 2. Visita: cooperativa agrícola de vanguarda, organizações comunitárias, etc.; 3. Treinamento prático: treinamento prático de culinária</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: membro de departamento feminino de organizações nikkeis</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Faixa etária: 21 a 60 anos</p> <p>Idioma: via regra este curso será oferecido em japonês.</p> <p>Outras línguas: dependendo do nível de japonês, há possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	<p>MIZUKAMI Takao (Mr)</p> <p>Mail: kenshu@jadesas.or.jp</p> <p>Site: http://www.jadesas.or.jp/</p>
C21	Assistência médica e bem-estar para comunidade regional - tratamento em equipe envolvendo profissionais multidisciplinares	8	2º	01-nov-2020	Dezembro (aprox. 1 mês)	<p>① Estudar sobre cuidados e sistemas para idosos com necessidade de cuidados das comunidades do Japão, e aproveitar o conhecimento para a melhoria dos cuidados para idosos em seu país de origem. ② 1. A compreensão do contexto histórico e situação vigente da assistência médica para idosos, cuidados com demência, e cuidados domiciliares permitem fazer comparações com as ações para idosos de seu país. (Professor Soyano e outros professores da Universidade de Saku) 2. A compreensão de ações para cuidados de idosos nos governos regionais e comunidades permite fazer comparação com seu país. 3. Permite enumerar os pontos fortes de seu país. 4. Compreensão da gestão e controle de instituições para idosos. 5. Compreensão da praticidade de moradias destinadas a idosos 6. Compreensão sobre cuidados que empregam capacidades remanescentes dos idosos, e planejamento de o que pode ser aproveitadas. 7. Compreensão das assistências médicas regionais abrangentes, desenvolvidas nas zonas urbanas e rurais. São iniciativas que visam oferecer aos idosos, até o final de suas vidas, a possibilidade de continuarem vivendo, do jeito deles, e no lugar que estão acostumados. (Essas assistências abrangentes envolvem: assistência médica, enfermagem, reabilitação e cuidados, todos domiciliares; e outras) 8. Compreensão sobre técnicas de prevenção de cuidados. 9. Os bolsistas brasileiros poderão propor plano de ação sobre difusão das atividades e criação de sistemas, tendo como referência os resultados das atividades dos bolsistas que participaram do treinamento no Japão em 2017, obtidos depois que retornaram ao Brasil. ③ 1 semana: JICA Yokohama - Teoria geral (política de saúde do Japão; aspectos sociais e econômicos que envolvem o envelhecimento da população; língua japonesa, e outros). 3 dias: Treinamento em Tóquio - Cuidados a idosos em grandes metrópoles (Centro médico de longevidade da cidade de Tóquio; Hospital Keiyu (hospital especializado em idosos); iniciativas da cidade de Musashino (em parceria com a ONG). 2 semanas: Treinamento nas imediações de Saku (Universidade de Saku; Instituições da cidade de Saku; Cidade de Ueda (JA Roman Ueda) - Asilo de cuidados especiais para idosos; Instituições de pequeno porte e multifuncionais para idosos; Group Home; Asilos pagos para idosos; Ações do Programa de apoio à demência da cidade de Saku). Conclusão do curso, cerimônia de encerramento</p> <p>2 dias: JICA Yokohama</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: 1. Área médica (médicos, enfermeiros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos). 2. Área de saúde (gestores de cuidados-dia a idosos e programas de promoção de saúde, e outros, (independe do tipo de profissão). 3. Área de assistência social (assistentes sociais, gestores de instituições para idosos e outros (independe do tipo de profissão). 4. Pessoas dispostas a planejar e administrar espaços e serviços-dia que reúnam idosos, utilizando instalações de entidades relacionadas aos nikkeis. 5. Estudantes de pós-graduação em geriatria.</p> <p>Experiência: 2 anos.</p> <p>Idade: acima de 21 anos.</p> <p>Idioma: no mínimo entre N3-N4 (que possa cumprimentar os idosos).</p> <p>Outras línguas: no caso de dificuldades com o idioma japonês, é preciso ter conhecimento do inglês suficiente para o dia a dia.</p>	Saku University	<p>TSUKADA Yoshiko(Ms)</p> <p>y-tsukada@saku.ac.jp</p> <p>http://www.saku.ac.jp/</p>
C23	Certificação técnica de taiko e formação de instrutores	6	2º	11-jan-2021	26-mar-2021	<p>① O estagiário irá realizar o treinamento no município de Okaya, província de Nagano, e nas ocasiões da realização de oficinas irá se dirigir ao local e visará obter a qualificação como técnico ou a certificação como instrutor. Além disso, terá contato com as mais variadas técnicas com os grupos de taiko de todo o país e aprender as técnicas de instrução.</p> <p>② Além de visitar uma fábrica para ver todo o processo de fabricação do taiko, na medida do possível, aprenderá sobre as técnicas de fabricação e reparo.</p> <p>③ Através do envolvimento na gestão da competição júnior, obterá o know-how da gestão das atividades de taiko e poderá utilizar na realização de atividades relacionadas ao taiko em seu país de origem.</p> <p>④ O estagiário irá aprofundar a compreensão sobre o taiko japonês, bem como sobre o quadro geral do sistema de certificação e habilitação do taiko japonês.</p> <p>⑤ Elevar as técnicas de taiko do estagiário e aumentar a possibilidade de obtenção de habilitação como instrutor de taiko.</p> <p>⑥ O estagiário poderá experimentar as etapas produtivas do taiko.</p> <p>⑦ O estagiário irá aprender as técnicas de taiko e após o retorno ao seu país de origem, terá a possibilidade de ensinar taiko na América do Sul futuramente.</p> <p>⑧ O estagiário poderá também dar orientações sobre a fabricação de taiko quando retornar ao seu país de origem.</p> <p>⑨ Com a participação em atividades de taiko no Japão e acúmulo de experiência prática, o estagiário poderá aproveitar tais conhecimentos nas atividades realizadas no seu país de origem.</p> <p>⑩ Treinamento técnico de taiko : aprendizado de técnicas de grupos de taiko regionais que representam o Japão.</p> <p>⑪ Obtenção de certificação técnica no curso nacional de formação em taiko do Japão e nos cursos de delegacias regionais; ainda, aqueles que tiverem a certificação técnica nível 1 poderão participar para obter uma certificação do curso e visar a qualificação de instrutor certificado.</p> <p>⑫ Aprendizado de técnicas de orientação de taiko para portadores de deficiência.</p> <p>⑬ Além de visitar uma fábrica para ver o processo de fabricação do taiko, na medida do possível, realizar um treinamento prático a fim de aprender as técnicas de fabricação do taiko.</p> <p>⑭ Assistir a apresentações de taiko ou participar como membro da equipe para aprender sobre gestão de eventos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas com interesse no aprendizado das técnicas de taiko e que tenham vontade de se tornarem instrutores de taiko.</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: Proficiência N3 do JLPT ou superior.</p> <p>Observação: O alojamento estará baseado no município Okaya, na província de Nagano, e está programada a utilização de hotéis, etc., perto dos locais de treinamento, conforme a necessidade.</p> <p>As despesas de participação de cursos, a taxa de matrícula, a taxa de obtenção de certificado do curso, a taxa de certificação, etc., ou seja, as despesas para obtenção de certificados serão arcadas pelo estagiário.</p> <p>A taxa de participação é de cerca de 4 mil ienes por vez, a taxa de matrícula é de 9 mil ienes por vez para o curso para obter a certificação técnica; e para quem pretende participar do curso para se tornar instrutor certificado, é de 5 mil ienes por vez.</p> <p>Quanto à taxa de certificação, para técnico nível 5 (3.000 ienes), para técnico nível 4 (5.000 ienes), para técnico nível 3 (8.000 ienes), para técnico nível 2 (10 mil ienes), para técnico nível 1 (20 mil ienes), para instrutor certificado nível 3 (30 mil ienes), para instrutor certificado nível 2 (50 mil ienes) e para instrutor certificado nível 1 (100 mil ienes).</p>	Nippon Taiko Foundation	<p>KOYAMA(Ms.)</p> <p>koyama@nippon-taiko.or.jp</p> <p>http://www.nippon-taiko.or.jp/</p>

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
C24	Conhecimentos e técnicas sobre nutrição japonesa para pacientes da terceira idade	6	2º	11-jan-2021	16-fev-2021	<p>O estagiário deverá obter conhecimentos relacionados à culinária japonesa (preparo dos ingredientes, métodos de culinária, etc.) e à alimentação de idosos enfermos (escolha de ingredientes, métodos de culinária, etc.), de modo que ele possa utilizar em suas regiões.</p> <p>① O estagiário irá obter conhecimentos básicos sobre a culinária japonesa, o sabor e os métodos de preparo.</p> <p>② O estagiário irá aprender sobre a culinária japonesa para alimentação de idosos enfermos, os seus sabores e métodos de preparo.</p> <p>③ Com base nos dois itens acima, o estagiário irá aprender os métodos de preparo da culinária japonesa e daquela voltada para idosos enfermos que possam ser utilizados em seus países de origem.</p> <p>④ O estagiário deverá elaborar um plano de ações concreto para quando retornar ao seu país de origem.</p> <p>1 .Aulas teóricas: orientações usando o texto do curso de treinamento para cuidadores iniciantes.</p> <p>① Cuidados visando a independência, com base nos mecanismos do corpo e da mente, relacionados à alimentação.</p> <p>② Conhecimentos básicos e auxílio à vida cotidiana relacionados à assistência doméstica.</p> <p>2 .Treinamento prático, OJT: prática de preparo da culinária japonesa e alimentação de idosos enfermos.</p> <p>3 .Visitas: instalações de corporações de grupo e a forma como as refeições são servidas.</p> <p>4 .Aulas práticas: elaboração de plano de ações para quando retornar ao seu país de origem.</p> <p>5 .Outros: o estagiário irá preparar uma refeição</p> <p>6 .Apresentações: interna e na Cooperativa de Serviços de Assistência Social da Província de Ibaraki.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Experiência em lidar com idosos que necessitam de cuidados especiais, na sociedade regional ou no próprio lar. Ter intenção de se dedicar aos cuidados aos idosos na sociedade nikkei daqui em diante. <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: Proficiência N3 do JLPT ou superior.</p> <p>Observação: O alojamento poderá ser na própria corporação. Nos anos de 2018 e 2019, a JICA Tsukuba foi usada como alojamento, e há suporte para problemas de linguagem durante o período do treinamento.</p>	Tsukuba Educe Co.Ltd.	lioka Tatsuro(Mr.) iioka1225@gmail.com http://www.tsukuba-educ.co.jp/
C25	Curso de cultura japonesa para formação de sucessores das associações dos jovens de entidades nikkei	6	2º	11-jan-2021	29-jan-2021	<p>1) Aprender sobre cultura japonesa e outros temas necessários para a revitalização das atividades da organização a qual o bolsista pertence, de forma que ele possa exercer um papel de destaque nas organizações nikkeis de seu país. ; 2) 1. Aprendizado básico sobre as artes tradicionais japonesas. 2 Aprendizado básico sobre culinária japonesa e regional. 3. Elaboração de um plano de atividades envolvendo a cultura japonesa em organizações nikkeis de seu país; 3) 1.Aulas teóricas, aulas práticas</p> <p>Artes tradicionais : apreciação, aula teórica e aula prática sobre a arte tradicional em questão.</p> <p>Culinárias regionais : orientações e aulas práticas dentro do curso de culinária, etc.</p> <p>2. Visitas técnicas : instituições relacionadas à cultura, à natureza, etc. dentro da província.</p> <p>3.Elaboração de plano : trabalho em grupo - elaboração de um plano de atividades contínuas na organização nikkei a qual pertence.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrantes de departamento de jovens ou departamento feminino de organizações nikkeis; ou pessoas que tenham a intenção de se dedicar ativamente em tais atividades; Ter recomendação por parte da organização a qual pertence; Ter a intenção de participar ativamente das atividades de tal organização por mais de 3 anos, a partir do estágio. <p>Escolaridade: Formação superior (ou equivalente).</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	Shimane Prefectural Government	BITO Keisuke(Mr.) e-mail: bito-keisuke@pref.shiamene.lg.jp site: http://www.pref.shimane.lg.jp/
C27	Desenvolvimento regional por meio do fortalecimento da rede nikkeis	6	2º	04-out-2020	01-nov-2020	<p>① 1. Formar jovens nikkeis que tenham capacidade de gerenciar uma comunidade nikkei.</p> <p>2.Criar plano de ação de promoção regional, por meio do fortalecimento da comunidade nikkei.</p> <p>② 1. Ideias para construção e fortalecimento de novas comunidades nikkeis, e aquisição da capacidade de gestão com criatividade inovadora.</p> <p>2.Obtenção de inspiração concretas para plano de promoção regional, utilizando identidade da comunidade nikkei diversificada.</p> <p>3. Construção de novas comunidades sustentáveis de nikkeis, por meio do intercâmbio entre estagiários nikkeis e juventude local.</p> <p>③ O treinamento será realizado em Kochi, conforme as atividades do "Diversity Network Management" .Palestras: Promoção regional e festa "Yosakoi Matsuri"; Teorias sobre liderança na diversidade; Fórum de formação de jovens líderes globais; Observação dos efeitos multiplicadores proporcionados pelo "Yosakoi Matsuri". Práticas e exercícios: Dança "Yosakoi Naruko Odori"; Fórum de formação de jovens líderes globais.</p> <p>Apresentação do trabalho: Situação atual das comunidades nikkeis (relatório por país); Plano de ação (relatório de resultados do curso). Outros: Visita à província de Kochi; visitas domiciliares.</p> <p>"Fórum de formação de jovens líderes globais". Pontos principais: "Formação de jovens líderes globais"; "Metodologia de planejamento e operação de cursos; "As demandas dos jovens"; "Requisitos para ser líder"; "Participação em workshops com presença de juventude local (estudantes colegiais e universitários, trabalhadores). "Yosakoi Matsuri": Pontos principais: "Consolidação da identidade"; "Construção de redes regionais amplas"; "Efeitos econômicos multiplicadores"; "Formação de jovens saudáveis"; "Participação no grupo de "Yosakoi Naruko Odori".</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Recursos humanos que podem desempenhar a função de líder na comunidade nikkei.</p> <p>Faixa etária: acima de 21 anos.</p> <p>Outros Idiomas: Há previsão de alocar intérprete de espanhol</p>	Kochi hope plans foundation	YAMANAKA Shigeru (Mr) chinatu6732@ybb.ne.jp N/A

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
C28	Desenvolvimento de novos empreendimentos de pequeno porte na área de alimentos (Segurança alimentar: preparação e manuseio; desenvolvimento de produtos e promoção, back-casting para desenvolvimento de modelos de negócios)	14	2º	01-nov-2020	24-nov-2020	<p>1) A) Ser capaz de elaborar um modelo de negócio de produtos alimentícios. B) Compreender sobre segurança alimentar e problemas relacionados. C) Compreender o método de desenvolvimento de novos produtos fazendo uso de hortaliças, legumes ou frutas saudáveis locais (que tenham propriedades antioxidantes, que contenham polifenóis, etc.). D) Compreender como atrair os clientes para um negócio de produtos alimentícios global (fusão de local e global), fazendo uso da cultura, de produtos alimentícios e do poder de marca do Japão, promovida pela iniciativa Cool Japan. E) Fazer uso de recursos subutilizados (idosos). F) Ser capaz de realizar uma autoanálise sobre a própria participação, ganhos do programa e o que se obteve.</p> <p>2) A) O quanto irá alcançar a segurança alimentar e o quanto irá promover os produtos benéficos à saúde. B) Desenvolvimento de produtos da cozinha de fusão dos "novos" sabores locais. C) Habilidades de uso de recursos subutilizados (idosos). D) Promoção de novos produtos alimentícios por meio das mídias sociais;</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : modelos de negócios de produtos alimentícios que fazem sucesso (principalmente de pequeno porte); compreensão das principais causas de contaminação alimentar e sua prevenção; HACCP; como os produtos alimentícios do Japão estão sendo introduzidos no exterior e como são promovidos; forma de elaboração de um plano de negócios para alcançar os objetivos; principais características saudáveis dos alimentos tradicionais locais; uso das mídias sociais para promover o negócio de produtos alimentícios; os sabores da culinária japonesa e a fusão dos sabores para a cozinha de fusão; teste sensorial dos consumidores para conhecer suas preferências (teste de preferência pela escala Likert). 2. Aulas práticas : operações cotidianas, questões relacionadas ao controle, gestão segura dos alimentos, preparo dos alimentos e armazenagem (temperatura), influência do ambiente de preparo dos alimentos, técnicas de preparo de massas, modo de preparo de novos produtos alimentícios.</p> <p>3. Visitas : produção de udon, ambiente de trabalho em Yatai (comida de rua). 4. Exercícios : analisar os desafios existentes no país de origem do bolsista ou na sua sociedade nikkei, e procurar uma solução através do uso de produtos alimentícios japoneses (seguros) e dos conhecimentos da cultura japonesa, em combinação com os recursos locais. 5. Apresentações : resultados do treinamento (nas dependências da Kagawa University ou da JICA). Discussões : reunião de avaliação.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: • Empreendedores do ramo de negócios alimentícios ou pessoas que estejam pensando em empreender no ramo futuramente. Faixa etária: acima de 21 anos Experiência: Não especificado. No entanto, é desejável que tenha conhecimentos básicos de áreas relacionadas a produtos alimentícios, e tenha interesse em negócios alimentícios, alimentos do Japão e cozinha de fusão. Língua japonesa: suficiente para conversação. Outras línguas: O curso será oferecido basicamente em inglês, sendo necessário possuir algum dos níveis a seguir: TOEFL iBT 55/ PBT 450, IELTS(Academic)4.5, TOEIC 500 ou equivalente.</p>	Kagawa University	Lutes Peter Gerald (Mr) plutes@ag.kagawa-u.ac.jp https://www.ag.kagawa-u.ac.jp
C30	Desenvolvimento de produtos agrícolas regionais através do processamento	10	2º	11-jan-2021	31-jan-2021	<p>1) Aprendizado de conhecimentos e técnicas de desenvolvimento de produtos pelo processamento de produtos agrícolas aproveitando os ingredientes regionais, e elaborar um plano de execução que poderá ser colocado em prática no país de origem.</p> <p>2) 1. Compreensão dos métodos de processamento de produtos agrícolas em pequena escala, aproveitando os ingredientes regionais. 2. Compreensão dos métodos de marketing e desenvolvimento de produtos através do processamento de produtos agrícolas com o aproveitamento de ingredientes regionais. 3. Compreensão dos métodos de parcerias entre os produtores e as empresas de processamento dos produtos agrícolas. 4. Elaboração de um plano prático de desenvolvimento de produtos por meio do processamento de produtos agrícolas fazendo uso dos conhecimentos e técnicas adquiridas.</p> <p>3) 1. Aulas teóricas, discussões : "a situação atual do fomento ao processamento de produtos agrícolas na província de Kagawa", "métodos de processamento e conservação de produtos agrícolas", "criação de marcas regionais", etc. 2. Visitas técnicas, reuniões informais : investigação completa (estudos de casos) de 4 empresas de pequeno e médio porte que colocam em prática iniciativas próprias. (Ponto de vista) , método de processamento de alimentos, marketing, desenvolvimento de novos produtos, expansão dos canais de vendas, branding, marketing, poder do design, etc. 3. Compreensão da cultura japonesa : experiência de "preparo de Sakuki Udon", passeio pelo jardim japonês "Ritsurin Garden". 4. Exercícios : elaboração do plano de ações. 5. Apresentações : relatório do "plano de ações".</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: * gestores de empresas e organizações envolvidas no processamento de produtos agrícolas, empreendedores agrícolas, produtores agrícolas e pessoas envolvidas com cooperativas agrícolas Formação: ensino superior (ou equivalente) Experiência: Desejável que tenha mais de 1 ano de experiência em produção ou processamento de produtos agrícolas (por estar focado em métodos de processamento de produtos agrícolas e desenvolvimento de produtos) Idade: acima de 21 anos Idioma: Desejável JLPT N4 Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p>	NPO GLOCAL SHIKOKU	KAWAUCHI Masanori(Mr) kawa-family@mx8.tiki.ne.jp N/A
C31	Promoção de empreendimentos de "gastronomia japonesa"	8	2º	01-nov-2020	26-nov-2020	<p>① Adquirir capacidade de iniciar e promover negócio de "comida japonesa" além de formular e implementar um plano de start-up e promoção. ② 1. Entender a cultura e os antecedentes alimentares japoneses e adquirir amplo conhecimento sobre a comida japonesa. 2. Adquirir habilidades práticas para promoção de negócios. 3. Criar um plano de ação para iniciar e promover negócio de "comida japonesa". ③ 1. Experiência e inspeção de alimentos japoneses (ingredientes e temperos → molho de missô e soja, culinária japonesa → pratos locais e soba) 2. Palestras relacionadas à gestão alimentar japonesa e à melhoria do empreendedorismo (agronegócios industrial, gestão de estilo japonês, gerenciamento da satisfação do cliente, desenvolvimento / treinamento de recursos humanos, estratégia de gerenciamento / marketing, parceria público-privada) 3. Outras pesquisas e inspeções japonesas relacionadas à alimentação (pesquisa de mercado Kitakyushu, utensílios de mesa, uso de resíduos alimentares, etc.) "</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: dirigente de ONG, NPO (organização sem fins lucrativos) ou organização nikkei, administrador ou dirigente de empresa nikkei de pequeno ou médio porte, empresário nikkei, empresário ou consultor nikkei relacionado com produtos alimentícios japoneses. Experiência: superior a 3 anos Faixa etária: 21 a 50 anos Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a segunda metade do nível básico Outros idiomas: com possibilidade de alocar intérprete Material didático: em japonês</p>	Kitakyushu International Techno-cooperative Association	NAKASHIMA Yasunori (Mr.) nakashima@kita.or.jp http://www.kita.or.jp

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
C32	Técnicas de manufatura japonesa (monozukuri)	8	2º	11-jan-2021	04-fev-2021	<p>1) Elaboração de um plano estratégico visando a elevação da produtividade das empresas, com base nas técnicas do "monozukuri", tecnologia de manufatura no estilo japonês;</p> <p>2) 1. Compreender as condições necessárias para se fazer o "monozukuri" no estilo japonês. 2. Aprendizado sobre os meios e das tecnologias de gerenciamento de produtividade e controle de qualidade no estilo japonês. 3. Aprendizado sobre os meios e das tecnologias de preservação da produção e conservação das instalações no estilo japonês. 4. Sintetizar todos os itens acima e adquirir as capacidades de planejamento estratégico para elevar Q, C, E (Qualidade, Custo e Entrega);</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : "monozukuri" no estilo japonês (cultura, ideologia, modo de pensar).</p> <p>2. Aulas teóricas e aulas práticas : controle de qualidade e controle de produtividade no estilo japonês (local de trabalho sem peças defeituosas, revitalização do local de trabalho, eliminação de perdas, etc.), preservação da produção e manutenção de equipamentos, (tecnologia e habilidade de gestão de conservação, tecnologia de diagnósticos de equipamentos, manutenção preventiva através de melhoria de equipamentos, etc.).</p> <p>3. Visitas e estudos de casos : 5S, fábricas onde o Kaizen é aplicado, fábrica de tecnologia de ponta, etc.).</p> <p>4. Forma de solucionar problemas (elaboração de plano de ações) e forma de realizar apresentações.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas em cargos de gestão ou controle de produção ou orientadores ligados a empresas manufatureiras ou grupos do setor.</p> <p>Experiência: 3 anos</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Nível de proficiência em língua japonesa equivalente a segunda metade do nível básico</p> <p>Outros idiomas: com possibilidade de alocar intérprete</p> <p>Material didático: em japonês</p>	Kitakyushu International Techno-cooperative Association	TORIKAI Hisatoshi (Mr.) torikai@kita.or.jp http://www.kita.or.jp
C34	Aproveitamento do soft power assimilado mediante reconhecimento das raízes de Okinawa, e desenvolvimento regional	12	2º	04-out-2020	31-out-2020	<p>① Fortalecimento da identidade okinawana, e revitalização das regiões nikkei onde os bolsistas residem, por meio do aproveitamento de soft power de Okinawa. ② 1. Aprofundamento da compreensão sobre raiz okinawano, e fortalecimento da identidade de povo okinawano. 2. Aumento da capacidade de planejar e executar para, como líder comunitário, promover a revitalização regional. 3. Fortalecimento da rede Uchiná da província de Okinawa e regiões nikkei onde residem os bolsistas.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas, práticas e visitas: - Administração pública: Visita ao governador da província de Okinawa; Iniciativas da província de Okinawa ("Encontro Mundial de Uchinanchú"; "Dia Mundial de Uchinanchú"; "Visão Okinawa Século 21"). - Histórico-cultural: História de Okinawa; Culturas tradicionais (dança de Ryukyuu, Eisá, Shamisen, Karatê, etc.). - Paz: Recuperação pós-guerra de Okinawa; Educação para paz; Museu em prol da paz; Alicerce da paz; etc. - Treinamentos de liderança: Revitalização regional (Samutaka no Amawari; elaboração de propostas de revitalização regional; e outros).</p> <p>2. Troca de opiniões: Jovens líderes nikkei da província; associações de jovens de municípios, bairros e vilas; WUB-WYUA; e outras.</p> <p>3. Exercícios: Plano de ação.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: - Nikkeis com raiz okinawano, como de associação Okinawa Kenjinkai, que têm vínculo com escolas de língua japonesa, ou professores dessas escolas, ou lideranças da comunidade local e outros.</p> <p>Formação: universitária ou equivalente.</p> <p>Faixa etária: 21 a 50 anos</p> <p>Idioma japonês: Básico completo ao intermediário.</p> <p>Outros idiomas: há previsão de alocar intérprete (espanhol ou português).</p> <p>Observação: Material em espanhol</p>	NPO Lequiowings	AWA Chochu (Mr.) info@lequiowings.org http://lequiowings.org/ http://www.gojuryu.jp/
C35	Promoção do karatê tradicional de Okinawa, como patrimônio cultural imaterial da Unesco	10	2º	11-jan-2021	25-fev-2021	<p>• Através do treinamento do karatê tradicional de Okinawa que começa e termina com uma reverência, disciplinar corpo e alma.</p> <p>• Através do treinamento do karatê tradicional de Okinawa, adquirir um espírito perseverante.</p> <p>• Aprender o legítimo fundamento e kata do karatê tradicional de Okinawa do estilo Goju-ryu.</p> <p>1. Por meio do treino repetido do kata tradicional, disciplinar corpo e alma e assim se aproximar da filosofia do karatê.</p> <p>2. Por meio do aprendizado do kata tradicional e da aplicação prática de um kata, será possível adquirir técnicas de autodefesa.</p> <p>3. Por meio do treino do kata básico sansen do estilo de karate Goju-ryu, aprender técnicas de respiração e fortalecer corpo e alma.</p> <p>4. Por meio da realização de exercícios auxiliares (chi ishi, sashi, nigiri kame, etc.), será possível fortalecer ainda mais corpo e alma.</p> <p>1. Treinamento dos quatro estilos tradicionais de karatê de Okinawa (Goju-ryu, Uechi-ryu, Kobayashi-ryu e Shorin-ryu) e aulas teóricas sobre a história correta.</p> <p>2. Visita aos monumentos em homenagem aos fundadores dos quatro grandes estilos de karatê tradicional de Okinawa e aos seus túmulos.</p> <p>3. Treinamento dos exercícios preparatórios, exercícios básicos, exercícios auxiliares e dos katas legítimos.</p> <p>4. Visita ao Okinawa Karate Kaikan (visita à sala de arquivos) e a museu de arte e história da província de Okinawa.</p> <p>5. Apresentação do relatório resumido por cada estagiário.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Não especificado.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p> <p>Observação: Material em espanhol.</p> <p>Está previsto da hospedagem ser no JICA Okinawa Center.</p>	International Okinawa Goju-ryu Karatedo Federation	KURAMOTO Masakazu (Mr.) kuramotodoujo-iogkf@bronze.ocn.ne.jp
C36	Aprendizado do "desenvolvimento de produtos regionais" e da "criação do agronegócio industrial" pelo aprendizado da criação da marca regional de Okinawa (produtos típicos uchina)	12	2º	04-out-2020	31-out-2020	<p>1. Aprendizado do know-how da sexta industrialização e do desenvolvimento de produtos por meio da comercialização de produtos agrícolas com valor agregado, fazendo uso das marcas regionais</p> <p>1-1. Aprender sobre a promoção regional e estratégia de branding da província de Okinawa.</p> <p>1-2. Aprendizado do know-how do desenvolvimento de produtos e da sexta industrialização, desde a procura de matérias-primas regionais.</p> <p>2. Fortalecimento da rede de contatos pessoais entre as empresa de Okinawa e as pessoas relacionadas à agricultura nikkei da América Latina.</p> <p>2-1. Compreender as vantagens e as necessidades das empresas de Okinawa.</p> <p>2-2. Avaliar a possibilidade de criação de rede de contatos interpessoais de diversas formas e com as várias pessoas que os estagiários conhecerão através do estágio, a começar pelo WUB Okinawa (Worldwide Uchinanchu Business Network).</p> <p>3. Será proposto um projeto de revitalização das comunidades rurais nikkeis dos países de origem dos estagiários, incluindo a possibilidade de negócios com as empresas de Okinawa.</p> <p>3-1. Realização de uma reunião de intercâmbio, cooperação e troca de ideias de negócios com os agricultores nikkeis da América Latina.</p> <p>3-2. Aprendizado dos métodos de elaboração de projeto visando a revitalização de comunidades agrícolas nikkeis.</p> <p>3-3. Elaboração de plano de ações a ser realizado no país de origem.</p> <p>1. Aprendizado do know-how de sexta industrialização e desenvolvimento de produtos por meio da comercialização de produtos agrícolas com valor agregado, fazendo uso das marcas regionais.</p> <p>2. Fortalecimento da rede de contatos interpessoais entre as empresas japonesas e as pessoas ligadas à agricultura nikkei da América Latina.</p> <p>3. Será proposto um projeto de revitalização das comunidades agrícolas nikkeis do país de origem, incluindo a possibilidade de negócios com empresas de Okinawa.</p> <p>Criação de marcas regionais na província de Okinawa e as iniciativas de "desenvolvimento de produtos" e "sexta industrialização" = deixar claro os "desafios", e compartilhar as "experiências" necessárias para enfrentar tais "desafios". "Assimilar" de forma adequada tais "experiências", atrelar ao "plano de ações" da comunidade agrícola nikkei do país de origem, e além disso, construir uma "rede de contatos" com as pessoas que conhecer por meio do estágio; essas serão as diretrizes de gestão do curso.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que se dedicam a atividades relacionadas à agricultura dentro da sociedade nikkei.</p> <p>Experiência: prática superior a 3 anos.</p> <p>Idade: de 21 a 50 anos</p> <p>Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p> <p>Observação: Material em espanhol. Irão ter atividades conjuntas com outros cursos de treinamento.</p>	NPO Lequiowings	AWA Chochu (Mr.) info@lequiowings.org http://lequiowings.org/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
C37	Turismo estratégico de Okinawa	10	2º	11-jan-2021	26-fev-2021	1) Elaborar um plano estratégico relacionado à elaboração e comercialização de produtos turísticos que estejam de acordo com as necessidades dos seus próprios públicos turistas. ; 2) 1. Compreensão da situação atual do turismo em Okinawa. ; 2. Compreensão da base do marketing e do branding. 3. À partir da compreensão das questões turísticas em que os próprios bolsistas estão envolvidos, elaborar um plano de medidas; 3) 1. Aulas teóricas : visão geral do turismo em Okinawa, fundamentos do marketing, marketing do turismo em Okinawa, branding do turismo em Okinawa, branding regional, apresentação de diversos exemplos. 2. Aulas práticas : fundamentos do marketing, pesquisa sobre o estado atual do turismo na cidade de Naha, marketing do turismo em Okinawa, branding do turismo em Okinawa, branding regional, entrevistas na avenida Kokusai-dori, experiência dos diversos programas de turismo. 3. Visitas técnicas : Castelo Shuri, Okinawa World, recursos turísticos da vila Higashi. 4. Exercícios : gestão de ciclo de projeto (desde a análise das questões envolvidas até as sugestões das soluções), relatos dos resultados da análise e discussões. 5. Apresentações : internas e para pessoas relacionadas ao turismo.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: pessoas ligadas ao ramo de turismo; Formação: Ensino superior ou equivalente Experiência: 2 anos Faixa etária: 21 a 50 anos; Língua japonesa: suficiente para conversação diária. Língua inglesa desejável. Outros idiomas: há possibilidade de alocar intérprete	Okinawa Environment Club	TATSUTA Ayumi (Ms.) kokuba@npo-oec.com http://www.npo-oec.com/
S4	Colaboração entre a população civil por meio do intercâmbio entre cidades irmãs	1	2º	01-nov-2020	22-nov-2020	1) O estagiário deverá aprender as técnicas de abordagem eficazes e os conhecimentos necessários para realizar sugestões de projetos de envolvimento cívico para o governo local, por meio do intercâmbio internacional entre cidades irmãs. 2) O estagiário irá compreender a utilidade do intercâmbio internacional entre cidades irmãs. - O estagiário irá aprender as técnicas de abordagem eficazes e os conhecimentos necessários para sugerir projetos de envolvimento cívico. - O estagiário irá adquirir habilidades para identificar de forma precisa as necessidades dos cidadãos da sociedade nikkei e da localidade regional onde reside. - O estagiário irá elaborar um plano de execução concreta para realizar após o retorno ao país de origem. 3) 1. Aulas teóricas: O significado do intercâmbio internacional entre cidades irmãs. Métodos de compreensão das necessidades dos cidadãos. Métodos de elaboração de propostas de projeto de envolvimento cívico. Técnicas de apresentações. 2. Visitas, visitas técnicas e participação. Organizações envolvidas em projetos de intercâmbio entre cidades irmãs e projetos de envolvimento cívico.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que tenham promovido projetos que contribuíram para a melhoria da imagem do Japão ou da sociedade nikkei, ou que tenham intenção de promover no futuro. Idade: de 21 até 49 anos anos Idioma: JLPT N3 ou superior Observação: Material em japonês	Natori City	NITTA Motofumi(Mr) nitta-mo435@city.natori.miyagi.jp https://www.city.natori.miyagi.jp/
S6	Formação da identidade Nikkei e elaboração de material educacional sobre a história da imigração japonesa (I)	2	2º	04-out-2020	17-dez-2020	① Compreender a história e cultura do Japão, o contexto social e a situação do Japão atual. Apresentar e publicar os resultados e utilizar para o ensino da herança nikkei. ② 1. Observar e coletar material audiovisual disponível apenas no Japão, como desenhos, mangás e filmes; 2. Aprendizagem sobre as habilidades relacionadas à elaboração de apostilas; 3. Aperfeiçoamento de habilidades de ensino pela observação em visita à escola regular e de idiomas com turmas em idade escolar similar aos de sua turma local; 4. Compreender profundamente a cultura, a história e a realidade social do Japão atual através de seu aprendizado vivencial; 5. Aprendizagem de técnicas de apresentação ou elaboração de relatórios dos resultados da pesquisa em japonês, português ou outra língua ocidental. ③ Participação não apenas no curso do tema de sua pesquisa, mas também nos programas de ensino de línguas e nas atividades de vivência cultural da instituição. Participação como observador nas aulas do curso de cultura e língua japonesa do Departamento de Estudos Internacionais da Escola de Ciências Sociais e Humanas. Troca de opiniões com alunos japoneses, visita à escola anexa do Departamento de Educação da mesma escola. Elaboração de apresentações dos resultados das pesquisas em Powerpoint. O curso prevê seguinte conteúdo: 1. Palestras: Teoria geral da cultura japonesa; História do Japão; História cultural do Japão; Teoria geral de artes marciais do Japão; Teoria geral da artes tradicionais do Japão. 2. Aulas práticas: Programa de vivência cultural e social; Exercícios de artes marciais japonesas; Exercícios de artes tradicionais japonesas. 3. Visitas de estudo: Escola anexa do Curso de educação da Escola de sociologia humana; Escola de rádio e difusão; Instituições culturais da província de Ishikawa e região de Hokuriku (museus de arte, museus, etc.) 4. Congressos e seminários: possibilidade de participação em eventos relacionados ao conteúdo de treinamento dos estagiários (sob demanda). 5. Apresentação do trabalho: na escola ou na regional da JICA. realizada no último dia do curso (previsto para ser junto com a cerimônia de encerramento).	Cargo atual, qualificações, background: Pessoas que estejam envolvidas ou tenham a possibilidade de se envolver com a educação voltada para a sucessão da cultura nikkei, por uma das seguintes formas: 1. Pessoas que estejam envolvidas no ensino da herança cultural nikkei ou na elaboração de tal material didático. 2. Pessoas que ocupam cargos intermediários nas instituições ou nas áreas afins; 3. Possuir ideias acerca de temas detalhados para confecção de materiais didáticos pretendidos. 4. Não ter problemas para executar operações básicas no computador e enviar e receber e-mails (pode ser qualquer OS). Faixa etária: acima de 21 anos; Experiência: 3 anos Idioma japonês: Suficiente para conversação do dia a dia (Desejável nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao JLPT N4 ou superior) Idioma inglês: capacidade suficiente para conversação e assistir aulas e fazer apresentações em inglês (É desejável nível B2 no CEFR ou superior). Observação: Está previsto o recebimento de estagiários para um curso por ano, e no caso de haver inscritos no primeiro semestre, no segundo semestre não será realizado, mesmo que haja inscritos.	Kanazawa University	Akira Ota (Mr.) akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp https://www.kanazawa-u.ac.jp/
S8	Medicina (Anestesiologia)	2	2º	04-out-2020	08-nov-2020	① O objetivo será alcançado caso o estagiário consiga adquirir as habilidades necessárias para o planejamento e execução do fornecimento do melhor tratamento médico para cada paciente, levando em consideração o estado geral de cada paciente e as suas características sociais na região em que estiver inserido, fazendo uso dos conhecimentos adquiridos no departamento de anestesiologia da University of Kanazawa. ② 1) Compreensão do quadro geral do tratamento perioperatório do Japão. 2) Aprendizado dos conhecimentos e técnicas do tratamento perioperatório do Japão. 3) Com base nos 2 itens acima, o estagiário deverá organizar as técnicas e métodos possíveis de serem utilizados no país de origem. 4) O estagiário deverá elaborar um plano de ações concreto para implementar após o retorno ao país de origem. ③ 1. Aulas teóricas : ① A situação atual do tratamento perioperatório do Japão ② A realidade do tratamento perioperatório ③ Conhecimentos e técnicas do tratamento perioperatório (anestesia, tratamento intensivo e cuidados paliativos). 2. Práticas : participação do curso de ressuscitação cardiopulmonar e do curso de terapia respiratória. 3. Aulas práticas : analisar os problemas enfrentados, avaliar a adaptação dos métodos japoneses e inserir no plano de ações. 4. Congressos e seminários : em planejamento 5. Apresentações : internas	Formação acadêmica: Ser médico anestesiológista (com CRM ativo) Experiência: 6 anos Idade: até 50 anos Idioma: Nível de proficiência em língua japonesa suficiente para conversação cotidiana. Outros idiomas: Inglês suficiente para frequentar o curso. OBS: Não haverá treinamento prático clínico durante o estágio.	Kanazawa University Hospital	TANIGUCHI Takumi (Mr) hpsomu@adm.kanazawa-u.ac.jp https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/
S9	Melhoria das técnicas de processamento pós-colheita para produtores de arroz	1	2º	01-nov-2020	01-dez-2020	1) O estagiário irá aprender as técnicas e adquirir conhecimentos acerca do processamento pós-colheita, principalmente do arroz do Japão. 2) 1) O estagiário irá adquirir conhecimentos e técnicas de processamento pós-colheita do arroz do Japão. 2) O estagiário irá adquirir conhecimentos e técnicas de processamento pós-colheita da soja e do trigo do Japão. 3) O estagiário irá elaborar um plano de ações para melhoria pós-colheita. 3) 1) Aulas teóricas : aulas relacionadas à agricultura no Japão, às cooperativas agrícolas e às técnicas de processamento pós-colheita do Japão. 2) Prática • OJT : aprendizado das técnicas de processamento pós-colheita na empresa Hasegawa Farm. 3) Visitas : Empresa R3 Eco (visita para conhecer as técnicas de processamento pós-colheita do cultivo de arroz orgânico). 4) Apresentações : último dia de treinamento	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que se dedicam à produção de arroz, soja ou trigo e tenham interesse em aprender as técnicas e adquirir conhecimentos acerca do processamento pós-colheita do Japão. Experiência: inferior a 10 anos Idade: acima de 21 anos Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.	The Institute for the Development of Agricultural Cooperation in Asia	USUI Ken(Mr.) www.idaca.or.jp usui-idaca@j.email.ne.jp

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
S14	※ Medicina (Nikkei) II	2	2º	a combinar entre as datas de 4/out, 1/nov, 6/dez, 11/jan	Até 3 meses a partir do início do curso	<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1.Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica cirúrgica; 5.Cuidados pós-operatórios; 6.Formação de rede de pesquisa.</p> <p>③Sem Treinamento de experiência prática: 1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Acompanhamento de cirurgia; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora. Formação acadêmica: graduação em nível superior (medicina) Experiência: 1 ano Idade: acima de 21 anos Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês. Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês no local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
S15	※ Odontologia (Nikkei) II	2	2º	a combinar entre as datas de 4/out, 1/nov, 6/dez, 11/jan	Até 3 meses a partir do início do curso	<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1.Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica cirúrgica; 5.Cuidados pós-operatórios; 6.Construção de rede de pesquisa.</p> <p>③Sem Treinamento de experiência prática: 1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Acompanhamento de cirurgia; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora. Formação acadêmica: graduação em nível superior (odontologia) Experiência: 1 ano Idade: acima de 21 anos Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês. Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês no local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
S16	※ Saúde e bem-estar dos nikkeis II	2	2º	a combinar entre as datas de 4/out, 1/nov, 6/dez, 11/jan	Até 3 meses a partir do início do curso	<p>① Adquirir conhecimento e tecnologia de ponta relacionados em cada área de especialização do setor de Saúde Pública e Bem Estar Social.</p> <p>② 1. Aprimorar o conhecimento da assistência médica de ponta em cada área de especialização; 2. Tecnologia para operar equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica de orientação; 5. Gerenciamento; 6. Construção de networking de pesquisa.</p> <p>③ 1. Aprimorar o conhecimento da assistência médica de ponta em cada área de especialização; 2. Tecnologia para operar os equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica de orientação; 5. Gerenciamento; 6. Construção de networking de pesquisa.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora. Formação acadêmica: Pessoa que recebeu treinamento especializado na área de assistência médica e bem estar social Experiência: 1 ano Idade: acima de 21 anos Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês. Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês no local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
S18	Programa de intercâmbio para promover novas parcerias entre museus nikkeis	4	2º	06-dez-2020	25-dez-2020	<p>1) O bolsista irá adquirir os conhecimentos necessários para a gestão de museus e acervos, além das técnicas de coleta, conservação e exposição; tais conhecimentos serão colocados em prática e difundidos nos museus e/ou organizações nikkeis, e por sua vez, espera-se a promoção da cooperação entre os museus nikkeis dos diversos países.</p> <p>2) (1) O bolsista irá adquirir conhecimentos relacionados à gestão de museus e acervos através de aulas teóricas e visitas técnicas. (2) O bolsista irá adquirir conhecimentos e técnicas relacionadas à coleta, conservação e exposição de arquivos através de aulas práticas no Japanese Overseas Migration Museum e outros. (3) O bolsista irá formar uma rede de contatos com as instituições de conservação de arquivos relacionados à imigração de outros países através do Japanese Overseas Migration Museum.;</p> <p>3) 1. Aula teórica ; introdução sobre o Japanese Overseas Migration Museum/ aulas teóricas relacionadas às organizações nikkeis/ experiência de visitante nos museus/ controle dos arquivos e métodos de exposição através do uso de TI e outras técnicas de exposição/ coleta e conservação de material etnográfico/ identidade dos nikkeis residentes no Japão/ acúmulo de dados de pesquisas, etc. 2. Aulas práticas ; experiência de visitante nos museus/ treinamento de manuseio e embalagem de obras de arte/ treinamento de exposição de obras de arte. 3. Visitas ; National Museum of Japanese History/ Kobe Center for Overseas Migration and Cultural Interaction/ Museu de Imigração de Oizumi/ Diplomatic Archives of the Ministry of Foreign Affairs of Japan/ demais instituições relacionadas à imigração internacional.</p>	Ocupação atual/qualificação/background: Funcionários ou pessoas ligadas a museus nikkeis ou organizações nikkeis, etc., nos diversos países. Experiência: 3 anos Faixa etária: acima de 21 anos Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
S19	Direito empresarial para promoção da cooperação de PMEs (Pequenas e Médias Empresas)	1	2º	11-jan-2021	04-mar-2021	<p>① Aprendizagem sobre as informações relacionadas à expansão das PME para o exterior.</p> <p>② 1. Conhecimentos relacionados à economia japonesa; 2. Conhecimentos legais como legislação comercial, empresarial etc.; 3. Aprendizagem sobre as informações relacionadas à expansão das PME para o exterior.</p> <p>③ 1. Participação em aulas relacionadas à economia e legislação; 2. Pesquisa com entrevista para levantamento de dados junto a instituições econômicas; 3. Visitas à empresas com intenção de expandir as operações no exterior</p>	Formação acadêmica: advogado ou analista de órgão público Experiência: 1 ano Idade: acima de 21 anos Língua japonesa: JLPT nível N3 ou N2.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
S20	Educação especial	1~3	2º	04-out-2020	22-dez-2020	<p>1) O estagiário irá adquirir conhecimentos e habilidades práticas relacionadas à educação especial e realizar treinamentos teóricos e práticos de modo que possa colocar em prática no ambiente educacional do país em questão.</p> <p>2) 1. Compreender o quadro geral da educação especial no Japão e adquirir técnicas possíveis de serem adaptadas ao ambiente educacional no local de trabalho no seu país de origem.</p> <p>2. Aprendizado de métodos educacionais de atividades práticas a serem realizadas no país de origem por meio da experiência prática adquirida no ambiente de educação especial do Japão.</p> <p>3. Aprendizado das técnicas de comparação e avaliação em relação à educação especial no seu país de origem.</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : ① Visão geral da educação especial do Japão ② Matérias relacionadas ③ Método de ensino de educação especial ④ Treinamento relacionado ao programa de educação individualizada (Individualized Education Program (IEP))</p> <p>2. Práticas : visita de estudos às instituições de ensino, práticas, orientações práticas de professores na ativa.</p> <p>3. Visitas : visitas de estudos também às instalações da referida instituição de ensino e em instalações de ensino de instituições relacionadas.</p> <p>4. Aulas práticas : práticas por sala de aula e práticas de orientação individual.</p> <p>5. Apresentações : na etapa final, serão realizadas aulas experimentais do mesmo modo como foram realizadas as práticas educacionais.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Professores de ensino da língua japonesa como língua de herança, professores de escolas voltadas a nikkeis ou professores e pesquisadores universitários</p> <p>Experiência: 2 anos.</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idiomas: JLPT superior ao N3, possuir nível suficiente para acompanhar as aulas, e que possa escrever diários em japonês até certo ponto</p> <p>Observação: ① A estada será nas instalações do alojamento da JICA Yokohama ou em hotéis dos arredores.</p> <p>② O follow up dos estagiários que retornarem aos seus países de origem será realizado utilizando o sistema de ensino à distância deste curso, a fim de aumentar a durabilidade do efeito do treinamento.</p> <p>③ De acordo com a qualificação do estagiário, será definido o local do treinamento prático, se em escolas de ensino fundamental ou médio.</p>	Kokusai Gakuen Education Institute	OHTA Yoshitaka (Mr.) y_ohata@seisa.ac.jp http://www.seisa.ac.jp/
S21	Educação infantil na sociedade nikkei	1~3	2º	04-out-2020	22-dez-2020	<p>1) ① Aprendizado da teoria básica da educação infantil do Japão, currículo educacional e técnicas de ensino.</p> <p>② Aprendizado de técnicas especializadas de educação infantil através da prática educacional e aula prática de ensino.</p> <p>③ Aprendizado das técnicas e da capacidade de elaboração de ideias e projetos possíveis de serem adaptados à educação do país de origem, tendo como referência a educação infantil do Japão.</p> <p>④ Aprendizado das técnicas de concepção e elaboração de plano de ações concreto com possibilidade do estagiário colocar em prática após o retorno ao seu país de origem.</p> <p>2) 1. Aulas teóricas ; matérias relacionadas à educação infantil</p> <p>2. Práticas : prática musical, prática de educação física, prática de artes, práticas de atividades recreativas, etc.</p> <p>3. Aulas práticas ; prática de ensino na escola de ensino infantil do bairro Aoba, no município de Yokohama (escola de ensino infantil também com função de creche).</p> <p>4. Visitas : visita de estudos à creche administrada pela empresa de assistência social "Seisa".</p> <p>5. Congressos e seminários ; em planejamento</p> <p>6. Apresentações ; dentro da escola, no último dia de estágio.</p> <p>3) ① A estada será nas instalações do alojamento da JICA Yokohama ou em hotéis dos arredores.</p> <p>② O follow up dos estagiários que retornarem aos seus países de origem será realizado utilizando o sistema de ensino à distância deste curso, a fim de aumentar a durabilidade do efeito do treinamento.</p> <p>③ De acordo com a qualificação do estagiário, poderá haver alteração do conteúdo do treinamento e dos locais de aulas práticas.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Professores de ensino da língua japonesa como língua de herança ou professores de jardim da infância nikkeis</p> <p>Experiência: 2 anos.</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: Acima do nível N3. Assistir às aulas em idioma japonês e ser capaz de escrever diário em idioma japonês até certo ponto.</p> <p>Outros Idiomas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p> <p>Observação: ① A estada será nas instalações do alojamento da JICA Yokohama ou em hotéis dos arredores.</p> <p>② O follow up dos estagiários que retornarem aos seus países de origem será realizado utilizando o sistema de ensino à distância deste curso, a fim de aumentar a durabilidade do efeito do treinamento.</p> <p>③ De acordo com a qualificação do estagiário, poderá haver alteração do conteúdo do treinamento e dos locais de aulas práticas.</p>	Kokusai Gakuen Education Institute	AIZAWA Yukako(Ms.) y_aizawa@seisa.ac.jp http://www.seisa.ac.jp/
S22	Epidemiologia clínica	4	2º	a combinar entre as datas de 4/out, 1/nov, 6/dez, 11/jan	até 1 mês a partir do início do curso	<p>1) Estimar a demanda por serviços médicos com base na estimativa populacional e elaborar um road map do plano de reforma.</p> <p>2) Elaboração de plano contendo a compreensão do conceito de medicina preventiva, história da reforma sanitária tendo como base as 4 proposições, estimativa populacional, estimativa de demanda de serviços médicos, modelo lógico e gráfico de valores.</p> <p>3) Aprender sobre previsão futura usando a estimativa populacional e a elaboração e implementação de medidas.</p>	<p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: Conversação diária</p>	National University Corporation Chiba University	FUJITA Shinsuke(Mr.) fujitan@faculty.chiba-u.jp https://www.clinicaldesignchiba-u.com/english/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
S24	Curso de formação de orientadores de educação ambiental	2	2º	04-out-2020	04-dez-2020	<p>① Assimilação de técnicas básicas e conhecimentos necessários para orientadores (intérpretes) de educação ambiental. ② Compreender aspectos gerais da educação ambiental. Assimilação dos conhecimentos básicos de interpretação (definições, tipos, regras básicas, qualificação, material, compreensão do objeto, comunicação, desenho do programa, etc.). Tendo como referência as práticas da Associação KEEEP, ser capaz de implementar programas de educação ambiental nas escolas, e em outros locais, do país de origem.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas e práticas: Teoria geral de educação ambiental; Teoria geral de interpretação; Educação ambiental no Japão; Natureza de Yatsugatake; Programa de terapia florestal; Implementação e avaliação mútua dos programas; Método de aprendizagem por experimentação; desenho do programa; Programação de slides; Reuniões mensais de observação; e outras. 2. Exercícios: Preparação, implementação e avaliação dos programas (crianças, alunos de ensino fundamental I e II, adultos em geral, idosos, pais e filhos). * As aulas práticas representam 80% do curso. A ideia é experimentar a prática no dia a dia. As percepções dessas experiências levam à aprendizagem mais profunda, que conduz para estabelecimento da ligação entre teoria e prática. 3. Visitas: Instituições de educação ambiental (centro de negócios). 4. Apresentações: ao término do curso.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Ter boa saúde física e mental, e que tenha conhecimentos de etiquetas sociais.</p> <p>Formação: Equivalente à formação universitária (em área ambiental ou educacional)</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma japonês: Proficiência JLPT nível N3 ou superior</p> <p>Observação: * O local de realização de estágio não é em área urbana, então as compras deverão ser feitas no supermercado mais próximo a 30 minutos de carro.</p> <p>* Quanto à estada, está prevista a utilização do alojamento da organização Keep. Há possibilidade de mudança de quarto durante o treinamento.</p>	Kiyosato Educational Experiment Project.Inc	TOYAO Takeshi(Mr.) t.toyao@keep.or.jp http://www.seisenryo.jp/en/index.html
S25	Sistema de formação de recursos humanos no serviço de cuidado a idosos	3	2º	06-dez-2020	02-mar-2021	<p>① Assimilação de técnicas e conhecimentos do serviço de cuidados a idosos, aplicáveis nas regiões de origem dos bolsistas, e aprendizagem de métodos de criação de sistemas de treinamento nessas regiões, para formação de recursos humanos com técnicas e conhecimentos similares aos assimilados pelos bolsistas. ② 1. Compreensão geral do sistema de assistência a idosos do Japão. 2. Assimilação de técnicas e conhecimentos sobre métodos de cuidado a idosos do Japão. 3. Organização de técnicas e conhecimentos aplicáveis em seus países de origem, baseando-se nos dois itens anteriores. 4. Elaboração de plano de ação concreto a ser realizado depois de retornarem a seus países.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas: 1) Aspectos gerais do sistema de cuidado e bem-estar de idosos do Japão. 2) Importância da autonomia dos idosos na vida diária, e pontos a observar nos cuidados. 3) Exercícios de técnicas de comunicação e técnicas de apoio à vida diária. 2. Aulas práticas e OJT Como cuidar de idosos com disfunção cognitiva. Treinamento sobre métodos de assistência diária (refeição; banho; evacuação)</p> <p>3. Visitas: Instalações de entidades; Atividades (órgãos públicos e privados)</p> <p>4. Exercícios: Os bolsistas analisam os problemas existentes em seus países, verificam a adequação dos métodos japoneses, e elaboram o plano de ação a ser implementado depois de retornar.</p> <p>5. Congressos, etc.: Participação no curso de treinamento da Cooperativa de Bem-estar e Cuidados da província de Ibaragi, que é uma entidade executora de assistências.</p> <p>6. Apresentações: Interna, e na Cooperativa de Bem-estar e Cuidados da província de Ibaragi.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter experiência de contato real, no domicílio e na comunidade local, com idosos com necessidade de cuidados; ter intenção de trabalhar no cuidado a idosos nas comunidades nikkei.</p> <p>Idade: acima de 21 anos.</p> <p>Língua japonesa: JLPT N3 ou superior</p> <p>Observação: É possível indicar o alojamento por parte da empresa. Em 2018 e 2019, foram utilizados os alojamentos da JICA Tsukuba e há suporte para problemas de linguagem durante o período do treinamento.</p>	Tsukuba Educe Co.Ltd.	lioka Tatsuro(Mr.) iioka1225@gmail.com http://www.tsukuba-educe.co.jp/
S26	Curso de formação de líderes de educação ambiental (educação ambiental urbana)	3	2º	11-jan-2021	fev/2021	<p>① Aprendizagem, conhecimentos e técnicas de educação ambiental capazes de motivar a consciência ambiental da população, aplicáveis às comunidades nikkei locais. Paralelamente, obtenção da visão implementadora de uma educação ambiental realizada em conjunto com a população e as organizações, aproveitando diferentes recursos humanos e sociais da comunidade nikkei local.</p> <p>② 1. Assimilação de conhecimentos básicos da prática de educação ambiental (história, metodologia, modo de concepção, etc.). 2. Assimilação de conhecimentos e técnicas da prática da educação ambiental. 3. Aquisição da visão implementadora de educação ambiental comunitária, com aproveitamento de recursos humanos e sociais diversos. 4. Baseando-se nos 3 itens descritos, os estagiários organizarão conhecimentos e técnicas aplicáveis em seu país.</p> <p>③ 1. Palestras: História e concepção da educação ambiental; Método de aprendizagem experimental; Participação comunitária na educação ambiental; Teoria e técnicas de workshop; Desenho, plano e avaliação de programas. 2. Práticas, OJT: Realização de programas de educação ambiental para visitantes do Centro ecológico de Kyoto, e realização de explicações sobre a exposição (interpretação) (haverá atendimento a visitantes). Planejamento, execução e avaliação de programas de educação ambiental para crianças e adultos. 3. Visitas de estudo: Outras instituições de educação ambiental, ou iniciativas de educação ambiental de ONGs ambientais, e outras; Iniciativas e mecanismos de implementação da educação ambiental com participação comunitária. 4. Exercícios: Mediante análise de problemas ambientais e temas de educação ambiental de locais-alvo, elaborar plano de ação para implementação da educação ambiental, envolvendo recursos diversos (recursos humanos, recursos sociais). 5. Apresentação do trabalho: Apresentação do plano de ação elaborado no "4. Exercícios". O plano será comentado pelas pessoas envolvidas e outras pessoas da área para aumentar sua viabilidade.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Atua ou pretende atuar na educação ambiental;</p> <p>Formação: superior ou equivalente</p> <p>Experiência: Não especificado (é desejável experiência na área de educação)</p> <p>Idade: acima de 21 anos.</p> <p>Língua japonesa: Equivalente a nível N3 do Exame de proficiência de língua japonesa (é importante possuir capacidade de conversação).</p> <p>Material didático em japonês.</p> <p>Obs: O presente curso é centrado em aulas práticas e OJT, requer nível de comunicação suficiente para conversar com visitantes crianças e outros.</p>	Kyoto Environmental Activities Association	TOMITA SATOMI(Ms.) tomita@miyako-eco.jp http://www.miyako-eco.jp
S28	Tecnologia de rede (básico)	1	2º	01-nov-2020	28-fev-2021	<p>1) Aprendizado de conhecimentos básicos relacionados a rede;</p> <p>2) Aquisição de habilidades para atuar como engenheiro de rede (nível básico) ;</p> <p>3) 1. Aulas teóricas básicas: Tecnologia básica LAN, tecnologia básica TCP/IP, tecnologia básica de roteador, tecnologia básica switch, tecnologia básica Wifi, tecnologia básica Voip.</p> <p>2. Design de rede: Tecnologia básica de design de rede, projeto de rede, projeto Wifi (Survey)</p> <p>3. Soluções: Pesquisa, identificação de problemas e desafios, solução de problemas, sugestões, cálculos</p> <p>4. Manutenção: Manutenção e gerenciamento de serviços</p> <p>5. Visitas de estudos a instalações: Equipamento de troca (dentro do centro) equipamento de linha (luz, subterrâneo, cabo), centro de monitoramento de rede, outros.</p>	<p>Experiência: desejável experiência prática superior a 1 ano (conhecimentos básico sobre redes)</p> <p>Idade: desejável entre 20 a 40 anos.</p> <p>Idioma: conversação suficiente para o acompanhar o treinamento sem problemas.</p> <p>Material didático: idioma japonês (o material do CCNA está em inglês)</p> <p>Será um treinamento no formato OJT, então é necessário procurar adquirir e aprofundar os conhecimentos voluntariamente. De acordo com o conteúdo do OJT, há casos de alteração do local do treinamento e do conteúdo curricular.</p>	NTT FIELDTECHNO CORPORATION KANSAI BRANCH	UEDA NORIAKI(Mr.) noriaki.ueda.bz@west.ntt.co.jp https://www.ntt-ft.jp/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
S30	Reabilitação através de terapia ocupacional	1	2º	04-out-2020	21-nov-2020	<p>① No tratamento de pessoas portadoras de deficiência, de crianças a adultos, aprender métodos de reabilitação a partir de diferentes abordagens.</p> <p>② Métodos relacionados aos exercícios de reabilitação mediante diferentes abordagens da fisioterapia (terapia ocupacional)</p> <p>③ Por meio de treinamento prático no local de execução da reabilitação funcional para portadores de deficiência, com base em fisioterapia (terapia ocupacional) voltada à adultos (ou crianças), assimilar a sequência de procedimentos, sistemas e abordagens por tipo de doença.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter experiência igual ou superior a um ano em atividades de artes tradicionais, como Kagura.</p> <p>Idade: de 21 a 50 anos</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (ou equivalente).</p> <p>Língua japonesa: igual ou superior ao N2</p>	Hiroshima International Center	NAGASHIMA Mioko(Ms.) hicc12@hiroshima-ic.or.jp http://hiroshima-ic.or.jp/
S32	Revitalização da comunidade nikkei através da cultura tradicional Kagura	3	2º	04-out-2020	21-nov-2020	<p>① Orientação individualizada de técnicas de Kagura, como apresentação, instrumentação etc.; Assimilação de técnicas de planejamento, gestão e operação eficiente de eventos de Kagura; Técnicas de orientação e formação de sucessores. Paralelamente, por meio de eventos locais de Kagura, aumentar a integração e consciência de grupo da comunidade nikkei como um todo, e visar a atuação como um fator de sustentação da comunidade nikkei.</p> <p>② 1. Assimilação das técnicas de apresentação de Hiroshima Kangaku (nova dança). 2. Assimilação das técnicas de fala (roteiro) e de música. 3. Assimilação das técnicas de confecção e reparo de grandes e pequenos instrumentos. 4. Assimilação das técnicas de planejamento, gestão e operação.</p> <p>③ 1. Palestras sobre fundamentos e história de Kagura. 2. Orientação prática do Hiroshima Kagura (Shinmai); 3. Aula prática de auxílio na realização de eventos relacionados aos espetáculos Kagura. (aprendizagem de know-how de gestão e operação).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter experiência igual ou superior a um ano em atividades de artes tradicionais, como Kagura.</p> <p>Idade: de 21 a 50 anos</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (ou equivalente).</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Língua japonesa: igual ou superior ao N3 (nível suficiente para conversação cotidiana).</p>	Hiroshima International Center	NAGASHIMA Mioko(Ms.) hicc12@hiroshima-ic.or.jp http://hiroshima-ic.or.jp/
S33	Revitalização da sociedade nikkei por meio da liderança de grupos de dança Yosakoi	1	2º	11-jan-2021	07-fev-2021	<p>① Melhorar o nível de habilidades gerais de gerenciamento do time de dança Yosakoi Naruko ao qual pertence atualmente.</p> <p>② Formulação de um plano de ações usando os conhecimentos relacionados a trajes, músicas, naruko e coreografias da dança Yosakoi Naruko adquiridos como resultado do treinamento.</p> <p>③ Criação de um sistema de suporte à gestão sustentável do time local através da parceria com pessoas relacionadas aos festivais Yosakoi do Japão.</p> <p>④ Elevação das habilidades gerais de gerenciamento necessárias para a gestão sustentável de times de Yosakoi Naruko.</p> <p>⑤ Será possível conhecer os meios de adquirir de forma contínua os itens originais de Yosakoi (trajes, músicas, naruko, coreografias) imprescindíveis para o desenvolvimento sustentável do time de Yosakoi Naruko do exterior.</p> <p>⑥ Criação de uma nova rede de contatos de Yosakoi por meio do intercâmbio com grupos de interesse de Yosakoi Naruko.</p> <p>⑦ Criação de um sistema de suporte à gestão sustentável do time local por meio da cooperação com as pessoas envolvidas nos festivais Yosakoi do Japão.</p> <p>Aulas teóricas : "gerenciamento de grupos de voluntários", "política da província de Kochi de suporte aos times de Yosakoi do exterior", "os trajes, as músicas, a gestão das coreografias dos times de Yosakoi".</p> <p>Visitas técnicas : local de produção do naruko, local de produção dos trajes de Yosakoi, local de seleção das músicas de Yosakoi, local de seleção de coreografias de Yosakoi, Centro de Intercâmbio e Informações de Yosakoi de Kochi, Castelo de Kochi, Museu de História do Castelo de Kochi e Memorial da Cidade Natal de Ryoma.</p> <p>Apresentações : a situação atual da sociedade nikkei (relatório do país), plano de ações (relato dos resultados do treinamento).</p> <p>Outros : visita de cortesia à sede do Governo de Kochi, à Assembléia Provincial de Kochi e Home Visit.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que possam atuar como líderes de grupo de yosakoi soran na comunidade nikkei</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: Língua japonesa suficiente para acompanhar o treinamento.</p>	Kochi hope plans foundation	YAMANAKA Shigeru (Mr) chinatu6732@ybb.ne.jp N/A
S35	Sistema de cuidados de integração regional e cuidados médicos domiciliares	2	2º	01-nov-2020	21-nov-2020	<p>1) Aprendizado sobre o conhecimentos, técnicas e métodos de apoio necessários para que o paciente domiciliar e seus familiares possam conviver em seu próprio domicílio, e sobre o sistema de saúde que atua conforme as necessidades do paciente, tendo sempre em mente uma visão da "medicina dentro do cotidiano do paciente" e de "atender ao paciente e não à doença", colocando o paciente como figura central. Além disso, aprender sobre os sistemas e os mecanismos envolvidos no auxílio para que os pacientes possam continuar vivendo em sua região até o fim da vida, através de visitas e exercícios práticos em instituições e prestações de serviços. Ao mesmo tempo, através dos exemplos práticos de cuidados médicos domiciliares, compreender a lei "chiiki sosei ho (lei de criação de regiões atrativas para a vida das pessoas)" que permite que pessoas possam viver sem preocupações até o final de suas vidas. 2) ① Compreensão do panorama geral do sistema de assistência aos idosos no Japão; ② Aprendizado sobre as técnicas e conhecimentos da medicina domiciliar no Japão; ③ Com base nos 2 itens anteriores, organizar as técnicas e conhecimentos de cuidados que possam ser adaptados aos países de origem; ④ Compreensão do funcionamento e gestão das instituições de cuidados aos idosos; ⑤ Compreensão das facilidades dos domicílios voltados aos idosos; ⑥ Compreensão sobre os cuidados que fazem uso da força ainda existente nos idosos e planejar um modo de adaptá-los; ⑦ Compreensão da medicina regional (desenvolvimento integrado de cuidados médicos domiciliares, enfermagem, fisioterapia, cuidados, etc.) realizada de maneira integrada, para que as pessoas possam viver às suas maneiras, nas regiões onde estão acostumadas a viver, até o fim das suas vidas; ⑧ Compreensão dos desafios dos consultórios médicos em lugares ermos e o envolvimento regional.</p> <p>⑨ Elaboração de plano de ações concreto para ser colocado em prática após o retorno ao país de origem.</p> <p>3) 【Conteúdo】 1. Aulas teóricas: ① A medicina domiciliar que auxilia a sociedade no envelhecimento, ② Cuidados aos idosos, ③ Cuidados paliativos domiciliares, ④ Sistema de cuidados de integração regional; 2. Aulas práticas: Acompanhamento em consultas médicas domiciliares, enfermagem domiciliar, fisioterapia domiciliar, cuidados domiciliares, etc. 3. Visitas: ① Leitões para apoio em tratamento médico domiciliar & hospice, leitões de cuidados paliativos, ② Instituição de cuidados aos idosos, domicílio alugado para idosos, ③ Enfermagem domiciliar, estação de cuidados, ④ Os desafios dos consultórios médicos em lugares ermos e medicina regional (consultório médico de Tawarazu). 4. Aulas práticas: análise dos problemas enfrentados, estudo da adaptação dos métodos japoneses, elaboração de um plano de ações a ser colocado em prática quando retornar ao seu país. 5. Apresentações; relatório de resultados. 【Currículo】 • Aulas teóricas sobre a medicina domiciliar geral e treinamento clínico nos domicílios. • Aulas teóricas sobre cuidados terminais domiciliares e treinamento clínico nos domicílios destes pacientes. • Treinamento clínico de enfermagem, fisioterapia, cuidados, etc. domiciliares. • Medicina regional e trabalho de campo (consultório médico de Tawarazu). • Aulas teóricas e treinamento para observação de cuidados de integração regional através da cooperação de profissionais médicos e cuidadores. • Treinamento para observação de instituições de idosos.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas ligadas às áreas de medicina, saúde e assistência.</p> <p>Faixa etária: acima de 21 anos</p> <p>Idioma japonês: habilidade comunicativa superior à conversação do dia a dia.</p> <p>Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.</p> <p>Observação: Possibilidade de refeições no hospital (manhã, tarde e noite).</p> <p>Experiência cultural japonesa : Visitas a instituições culturais dentro da cidade de Matsuyama. Está programada visita de estudos e experiência prática no setor de promoção regional de Tawarazu.</p>	Medical Corporation "Yuu no Mori"	KIHARA Shingo (Mr) kihara@tampopo-clinic.com http://www.tampopo-clinic.com/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
S37	Endoscopia e tratamento de câncer gástrico precoce	3	2º	04-out-2020	04-nov-2020	<p>① Compreender a realidade atual da endoscopia do Japão, considerada uma das melhores do mundo, e assimilar o diagnóstico precoce e tratamento do câncer gástrico empregando equipamentos de última geração. ② 1. Permite conhecer os equipamentos e assimilar os conhecimentos empregados nos tratamentos endoscópicos do Japão.</p> <p>2. Por meio da simulação de tratamento endoscópico, com o estômago extraído de porco, os bolsistas poderão assimilar as técnicas e a forma de realizar a endoscopia de tratamento.</p> <p>3. Elaboração o plano de ação a executar depois de retornarem a seus países.</p> <p>4. Abertura de cursos de treinamento de médicos à distância, empregando internet para conectar o Japão com os países dos bolsistas e, mediante educação continuada sobre medicina, contribuir para aumentar o nível de tratamento de câncer precoce em seus países. ③ 1. Aulas teóricas: Participação de debates de teses de mais recentes estudos sobre endoscopias de diagnóstico e de tratamento.</p> <p>2. Visitas: Hospital Universitário da Universidade de Kyusyu, e vistas e debates sobre exames endoscópicos de instituições envolvidas.</p> <p>3. Aulas práticas: Treinamento de endoscopia de tratamento empregando órgãos de porco extraídos.</p> <p>4. Participação em congressos: Participação de congressos e grupos de estudo, principalmente da Sociedade Japonesa de Endoscopia Gastroenterológica e da Sociedade Japonesa de Gastroenterologia.</p> <p>5. Apresentações: Apresentação do conteúdo do treinamento na Faculdade de Medicina.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Médicos (com experiência em endoscopia) Formação acadêmica: medicina; Idade: 21 a 55 anos (veteranos); Experiência: superior a 5 anos de experiência clínica; Idioma japonês: recomendado capacidade conversação cotidiana; Outros idiomas: Treinamento técnico disponível em inglês Observação: A estada está prevista no alojamento para pesquisadores estrangeiros (Maidashi). Quanto à localização e instalações, consultar a HP (http://www.isc.kyushu-u.ac.jp/supportcenter/en/housing/international_residents).</p>	Kyushu University	MORIYAMA Tomohiko (Dr.) morimori@intmed2.med.kyushu-u.ac.jp http://www.imed.med.kyushu-u.ac.jp/en/index.html
S38	Agroturismo	3	2º	04-out-2020	03-nov-2020	<p>① Os estagiários absorverão conhecimentos referentes ao agroturismo.</p> <p>② 1. Terão compreensão da importância do agroturismo; 2. Absorverão conhecimentos referente ao know-how da gestão e dos casos específicos de agroturismo; 3. Os estagiários criarão uma proposta de agroturismo factível em seu país de origem tomando os casos de agroturismo do Japão como referência; 4. Os estagiários elaborarão seu plano de ação específico para aplicar após retornar ao seu país de origem.</p> <p>③ 1. Palestra: A importância do agroturismo. A situação atual e os desafios do agroturismo no Japão (Kagoshima), a atuação das mulheres da área rural, gestão de agroturismo e gerenciamento de riscos, proteção ao meio ambiente; 2. Treinamento prático: casos de agroturismo (vivência na agricultura, vivência no processamento de produtos agrícolas, vivência na natureza, hospedagem em casa de agricultores); 3. Visitação: instalações relacionadas com o agroturismo, instalações turísticas; 4. Troca de opiniões: com profissionais e pessoas envolvidas com o agroturismo; 5. Apresentação: apresentação dos resultados do estágio.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: pessoa relacionada com a comunidade agrícola ou de pesca e que tenha como objetivo trabalhar com agroturismo Faixa etária: 21 a 50 anos Língua japonesa: igual ou superior ao nível intermediário. A estada está prevista no Kagoshima Asia-Pacific Intercultural Countryside Center (Centro KAPIC). Quanto à localização e instalações, consultar a HP do centro.</p>	Kagoshima International exchange cooperation Agency	SAKAI Mari (Ms.) kpic117@po3.synapse.ne.jp http://kpic.jp
S41	Treinamento relacionado às pesquisas de infecções fúngicas zoonóticas	1	2º	a combinar entre as datas de 4/out, 1/nov, 6/dez, 11/jan	até 1 mês a partir do início do curso	<p>① 1) Treinamento de estudo epidemiológico: aprendizado sobre os métodos de testes de anticorpos através do método imuno-histoquímico como um método de levantamento epidemiológico da Paracoccidioidomicose do tipo baleia. Além disso, receber orientações de especialistas em doenças fúngicas de mamíferos aquáticos, sobre o desenvolvimento de pesquisas de outros mamíferos aquáticos e peixes, e não somente de humanos e golfinhos (Aquário Churaumi). OU 2) Treinamento básico: aprendizado sobre os métodos de isolamento e identificação de dermatófitos e espécies fúngicas associadas e estudar o desenvolvimento de material de pesquisa (Centro de Medicina Veterinária de Ryukyu).</p> <p>② 1) Treinamento de estudo epidemiológico : aprender o método de teste de anticorpos através da imuno-histoquímica. OU 2) Treinamento básico : aprender os métodos de isolamento e identificação de dermatófitos e espécies fúngicas associadas.</p> <p>③ 1) Treinamento de estudo epidemiológico : 1. Introdução ao Paracoccidioidomicose do tipo baleia - 1 dia. 2. Método imuno-histoquímico: elaboração de amostra em parafina de estruturas patológicas para coloração, bloco de parafina fatiado, desparafinização, coloração, etc. - 4 dias. 3. Avaliação segundo observação por microscopia ótica - 2 dias. 4. Aprendizado sobre os métodos de processamento estatístico - 1 dia. 5. Orientações por especialistas em doenças fúngicas de mamíferos aquáticos - 2 dias (Fundação Churaumi: Aquário Churaumi). OU 2) Treinamento básico : 1. Introdução às dermatofitoses - 1 dia. 2. Visitas aos locais de atendimento clínico e aprendizado sobre os métodos de amostragem - 2 dias (Centro de Medicina Veterinária de Ryukyu). 3. Preparo de meios de cultura - 1 dia. 4. Métodos de cultura e métodos de observação de colônia - 1 dia. 5. Identificação morfológica (aprendizado sobre o método de microcultura) - 1 dia. 6. Identificação biológica molecular - 2 dias. 7. Orientações por especialistas em doenças fúngicas de mamíferos marinhos (Fundação Churaumi: Aquário Churaumi) - 1,5 dia.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Formados ou formandos em biologia, enfermagem veterinária ou escola técnica. Formação: formados ou estudantes' de ensino superior ou escola técnica Experiência: 1 a 2 anos de atuação Idade: 21 a 50 anos (idade acima de 50, favor verificar com a instituição receptora) Formação acadêmica: Formação universitária ou em escolas técnicas (entretanto, há também a possibilidade de aceitação de estudantes cursando o curso há mais de 3 anos). Experiência: 1 a 2 anos; Idioma: Japonês suficiente para conversação cotidiana. Outros idiomas: possibilidade de atendimento em inglês ou português. Observação: 1) Depois que o treinamento for decidido, entre em contato com a pessoa responsável pelo treinamento por e-mail etc. para informar o conteúdo do treinamento desejado (treinamento em pesquisa em epidemiologia ou treinamento básico). 2) Será dada prioridade aos descendentes da província de Okinawa. 3) Favor evitar a candidatura pessoas que: estejam grávidas; as que deram a luz há menos de um ano; tenham doença imunológica ou as que sejam alérgicas aos animais.</p>	University of the Ryukyus	SANO Ayako (Ms.) ayasano@agr.u-ryukyu.ac.jp http://www.u-ryukyu.ac.jp
L16	※ Medicina (Nikkei) II	2	2º	a combinar entre as datas de 4/out, 1/nov, 6/dez, 11/jan	Até 6 meses a partir do início do curso	<p>① Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>② 1. Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2. Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica cirúrgica; 5. Cuidados pós-operatórios; 6. Formação de rede de pesquisa.</p> <p>③ Sem Treinamento de experiência prática: 1. Aulas sobre exemplos clínicos; 2. Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3. Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4. Acompanhamento de cirurgia; 5. Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6. Participação e apresentação em congressos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora. Formação acadêmica: graduação em nível superior (medicina) Experiência: 1 ano Idade: acima de 21 anos Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês. Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês no local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
L17	※ Odontologia (Nikkei) II	2	2º	a combinar entre as datas de 4/out, 1/nov, 6/dez, 11/jan	Até 6 meses a partir do início do curso	<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1.Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica cirúrgica; 5.Cuidados pós-operatórios; 6.Construção de rede de pesquisa.</p> <p>③Sem Treinamento de experiência prática: 1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Acompanhamento de cirurgia; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora. Formação acadêmica: graduação em nível superior (odontologia) Experiência: 1 ano Idade: acima de 21 anos Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês. Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês no local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
L18	※ Saúde e bem-estar dos nikkeis II	2	2º	a combinar entre as datas de 4/out, 1/nov, 6/dez, 11/jan	Até 6 meses a partir do início do curso	<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1.Conhecimento das tecnologias médicas de ponta em cada especialização; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica de orientação; 5.Gerenciamento; 6.Construção de rede de pesquisa.</p> <p>③1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Visita aos locais de diagnóstico e consultas médicas; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora. Formação acadêmica: Pessoa que recebeu treinamento especializado na área de assistência médica e bem estar social Experiência: 1 ano Idade: acima de 21 anos Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês. Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês no local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
C5	Kaizen e 5S	até 12 ou inferior em número par	1º	10-mai-2020	12-jun-2020	<p>① Além de aprofundar os conhecimentos relacionados ao kaizen, pensar sobre os problemas e aprender a técnica específica do "5S" ou as técnicas de controle de produção. Ainda, identificar os problemas a serem melhorados, aprender através da experiência os métodos práticos para solução de problemas, além aprofundar os conhecimentos sobre liderança para conduzir as atividades de forma eficaz. Paralelamente, elaborar plano de ação que solucione os problemas, promovendo melhorias.</p> <p>② 1 Aprofundamento do conhecimento sobre o modo de pensar chamado kaizen originário do Japão, em conjunto com os valores e a cultura das empresas japonesas. 2. Aprendizado dos pontos principais e do significado do "5S" como atividade concreta voltada às melhorias (kaizen). 3. Além de aprender as técnicas de controle de produção de forma geral por meio da produção simulada, aprofundar os conhecimentos sobre o trabalho em equipe. 4. Aprofundar a conscientização e a percepção do papel do líder, a postura e que atitudes se deve ter no local de trabalho e em sua organização. 5. Elaboração do plano de ação analisando e especificando os problemas do posto de trabalho e da sua organização e pensando nos meios para elaborar sugestões de melhoria. Paralelamente, a passagem por esse processo fortalece a capacidade de resolver problemas.</p> <p>③1 Aulas teóricas : cultura organizacional do Japão; orientação para elaboração de plano de ações; resumo sobre o método Toyota de produção; 5S e eliminação de desperdícios no local de produção; 5S no departamento administrativo; método de solução de problemas e seu uso; métodos de controle de produção; liderança. 2.Aulas práticas : aulas práticas relacionadas a cada aula teórica (análise dos problemas, 5S no departamento administrativo, método de solução de problemas, método e controle de produção, liderança, elaboração de plano de ações, etc.) . 3.Visitas : visitas a escritórios (melhorias kaizen na indústria manufatureira e iniciativas 5S). 4. Debates: Sessão de debate intermediária; Sessão de debate geral final; Retrospectivas nos exercícios. 5. Apresentações: Relatório de atividades; Plano de ação.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Desejável candidato que esteja atuando na indústria de manufatura ou indústrias similares. Idade: acima de 21 anos ExperiênciaTer mais de 3 anos de experiência de trabalho, depois de formado, e ter vontade de melhorar as operações de trabalho. Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.	Japan International Cooperation Center	YOSHIMURA Jun(Mr.) kikakut@jice.org http://www.jice.org/
C6	Fortalecimento da capacidade gerencial de empreendedores e sucessores	até 10 ou inferior em número par	1º	21-jun-2020	29-jul-2020	<p>① Assimilação de conhecimentos básicos e procedimentos de preparação exigidos para administradores e, por meio de estudo de casos, relacionados, por exemplo, a empreendedorismo, novos negócios e outros, aprender o know-how da gestão de negócio e pontos de atenção para uma administração "sem erros". Paralelamente, mediante participação no curso, delinear com clareza as ideias sobre empreendedorismo ou continuidade/ampliação dos negócios, e elaborar plano de negócio concreto e viável.</p> <p>② 1. Know-how de administração de empresas 2. Aprendizado do know-how de gestão empresarial através de estudo de casos. 3. Adquirir conhecimentos básicos de métodos de marketing e gestão financeira 4. Estudo multifacetado sobre o seu próprio negócio e elaboração de um plano de negócios viável.</p> <p>③1. Aulas teóricas: Cultura empresarial do Japão; O que é empreendedorismo e administração inovadora; Condições básicas de boa empresa; Concepção de negócios; Função do administrador e a organização; marketing; Novos negócios; Iniciativas para aumento de produtividade; Liderança; Gestão de contas na administração de negócios. 2. Aulas práticas: Estudo de caso; Elaboração do plano de negócio. 3. Visitas de estudo: Visita a empreendedores; Visita a empresas seculares; Visita livre (pesquisas de mercado). 4. Apresentação do trabalho: Relatório de atividades; Plano de negócio.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: * Pessoas que objetivam herdar os negócios da família; * Experiências profissionais que constituam base para empreendedorismo ou inovação gerencial. Trabalha em empresa ou possui experiência de negócio próprio. Formação: ensino superior (ou equivalente) Experiência: superior a 5 anos de experiência prática. Idade: acima de 21 anos Idiomas: Capacidade de conversação, leitura e escrita do idioma japonês ou inglês. Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.	Japan International Cooperation Center	YOSHIMURA Jun(Mr.) kikakut@jice.org http://www.jice.org/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
C7	Aperfeiçoamento da qualidade e segurança do serviço hospitalar por meio de 5S-Kaizen	Superior a 10	1º	10-mai-2020	12-Jun-2020	<p>① Contribuir para o aprimoramento do gerenciamento da segurança e das informações em hospitais através da compreensão e capacitação para execução dos conceitos de 5S e kaizen.</p> <p>② 1. Adquirir os conhecimentos de 5S e kaizen e aprimorar a conscientização dos estagiários em relação ao gerenciamento; 2. Compreender a prática dos conceitos de 5S e kaizen do local de trabalho; 3. Aprender sobre as iniciativas japonesas relacionadas à melhoria da satisfação dos pacientes.; 4. Aprendizagem de técnicas de instrução como a facilitação; 5. Elaborar plano de ação concreto para aplicação após retorno ao país de origem.</p> <p>③ 1. Palestras: fundamentos de 5S e kaizen, 5S como prevenção de transmissão de doenças, 5s e kaizen de equipamentos de tratamento médico, revisão do processo de trabalho com base no 5S e kaizen (como gerenciamento de prontuários ou de medicamentos), treinamento de situação de perigo (KYT - kiken yoti training), técnicas de facilitação, etc.; 2. Aula prática: análise do local de trabalho médico do estagiário, método de execução do 5S; 3. Visitação: hospital (desenvolvimento de conceitos 5S – Kaizen – TQM, sistema de gerenciamento de dados), instituição de ensino de enfermagem; 4. Apresentação: Plano de execução real.</p>	Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas que exercem a função de enfermeiro, equipe de paramédicos, gestores administrativos e médicos. Desejável pessoa com experiência gerencial como chefia da enfermagem. (cargo que possa implantar conceitos de 5S e kaizen logo que retornar ao país de origem). Experiência: superior a 5 anos Faixa etária: acima de 21 anos Língua japonesa: básico	TA Networking Corp.	TSUTUYA Katsunari(Mr) Mail: tsutiya.katsunari@ta-n.com Site: http://www.ta-n.com/
C8	Ativação de entidades nikkei por meio de gastronomia japonesa	6	1º	10-mai-2020	12-jun-2020	<p>① Adquirir conhecimento sobre as atividades da entidade nikkei para revitalização regional através da gastronomia.</p> <p>② 1. Aprendizagem de técnicas culinárias focadas na culinária japonesa; 2. Adquirir conhecimentos sobre revitalização regional como desenvolvimento de produtos regionais e promoção da região através da gastronomia; 3. Aprendizagem de técnica de solução de problemas existentes na comunidade nikkei local.</p> <p>③ 1. Palestras: A comunidade nikkei e as atividades do departamento feminino, atividades sem fins lucrativos do Japão etc.; 2. Visita: cooperativa agrícola de vanguarda, organizações comunitárias, etc.; 3. Treinamento prático: treinamento prático de culinária</p>	Ocupação atual/qualificação/background: Pertencer a alguma organização nikkei e participar ativamente de suas atividades. Pessoas que tenham conhecimento básico de culinária e experiência culinária. Faixa etária: 21 até 60 anos Idioma: via regra este curso será oferecido em japonês. Outros idiomas: há possibilidade de alocar intérprete	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao(Mr.) kenshu@jadesas.or.jp http://www.jadesas.or.jp/
C9	Formação de coordenadores de atividades sobre cultura japonesa (básico)	6	1º	10-mai-2020	20-jun-2020	<p>① Mediante assimilação de conhecimentos sobre cultura e história do Japão, adquirir conhecimentos necessários para planejamento e operação de atividades sobre cultura japonesa, com o objetivo de herdar e difundir essa cultura. ② 1. Assimilação de conhecimentos básicos e técnicas sobre cultura tradicional japonesa. 2. Assimilação de planejamento e realização de diferentes empreendimentos sobre atividade cultural japonesa. 3. Elaboração de propostas de atividade para comunidades nikkei e revitalização regional, por meio de atividades sobre cultura japonesa.</p> <p>③ 1. Aprendizagem sobre conhecimentos básicos e técnicas sobre cultura tradicional japonesa.</p> <p>[Aulas teóricas] Cultura tradicional japonesa; Cultura pop; e outras. [Exercícios] Vivência em cultura japonesa (Taikô japonês; Yosakoi; Shodô; Culinária japonesa; e outros); 2. Aprendizagem sobre métodos de planejamento e realização de eventos sobre atividades de cultura japonesa. [Aulas teóricas] Situação das entidades nikkei; Métodos de planejamento de eventos; Métodos de apresentação de cultura japonesa; Métodos de atividades de comunicação; Situação de cursos sobre cultura japonesa; e outras. [Exercícios] Método de solução de problemas; Método de mediação; e outros. [Visitas] Atividades de entidades culturais sem fins lucrativos; Centros culturais de cultura japonesa; e outras. 3. Elaboração de propostas de atividades para comunidades nikkei e revitalização regional, por meio das atividades de cultura japonesa. [Aulas teóricas] Teorias sobre NPO (organizações sem fins lucrativos); Elaboração de planos de novos empreendimentos; Técnicas de apresentação; e outras. [Visitas] Estabelecimentos relacionados à emigração.</p>	Ocupação atual/qualificação/background: Responsáveis pelo departamento cultural ou líderes do departamento de jovens, de escolas de língua japonesa nikkei ou de entidades nikkei; e outros. Experiência: 1 ano Faixa etária: acima de 21 anos Idioma: via regra este curso será oferecido em japonês. Outras línguas: há possibilidade de disponibilização de intérprete.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao(Mr.) kenshu@jadesas.or.jp http://www.jadesas.or.jp/
C10	Gestão de escola de língua japonesa nikkei	6	1º	21-jun-2020	18-jul-2020	<p>① Adquirir conhecimentos para gerir escola de língua japonesa nikkei e aprimorar as habilidades de administrador e gestor em paralelo à aquisição de conhecimento sobre ensino da língua como herança cultural nikkei</p> <p>② 1. Adquirir conhecimento e técnica para gerir escola de língua japonesa nikkei; 2. Adquirir conhecimento e técnica para aprimorar as habilidades de administrador e gestor; 3. Aquisição de conhecimento relacionado ao ensino da língua como herança cultural nikkei.</p> <p>③ 1. Conhecimento e técnica para gerir escola de língua japonesa nikkei 【Palestra】 Teoria da administração de escola de língua japonesa nikkei/Gerenciamento financeiro de escola de língua japonesa nikkei/Visão, Missão e uso da TCI educacional de administração. 【Exercício】 Elaboração de novo plano de negócios. 【Visitação】 Atividades de organizações de ensino sem fins lucrativos /Locais que utilizam TCI educacional (escola de língua japonesa, ensino público (fundamental I e II)). Situação atual da indústria da educação (elaboração de material didático). 2. Conhecimento e técnica para aprimorar o potencial como administrador e gestor. 【Palestra】 Motivação em escola de língua japonesa nikkei/Liderança em escola de língua japonesa nikkei. 【Exercício】 Solução de problemas, técnica de facilitação. 3. Aquisição de conhecimento relacionado ao ensino da língua como herança cultural nikkei. 【Palestra】 Teoria da educação da língua como herança cultural nikkei (descendente japonês e sua identidade). 【Visitação】 Instalação relacionada à imigração/instalações culturais do Japão.</p>	Ocupação atual/qualificação/background: membro executivo ou administrador de escola de língua japonesa nikkei Experiência: 5 anos Faixa etária: acima de 21 anos Idioma: via regra este curso será oferecido em japonês. Outras línguas: Será contratado um intérprete, caso necessário, de acordo com o nível de conhecimento do idioma japonês do estagiário.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
C11	Revitalização da comunidade nikkei por meio de doces típicos japoneses (Wagashi)	6	1º	21-jun-2020	18-jul-2020	<p>① Aprofundar os conhecimentos sobre doces japoneses, assimilar técnicas para fabricar doces japoneses de melhor qualidade, e aplicar esses conhecimentos e técnicas para revitalização das comunidades nikkei. ② 1. Assimilação de conhecimentos e técnicas básicos da fabricação de doces japoneses. 2. Compreensão de que doces japoneses fazem parte da cultura japonesa. 3. Assimilação de conhecimentos básicos sobre doces japoneses sob ótica de negócios. ③ 1. Aprendizagem das técnicas de fabricação de doces japoneses, por meio de aulas teóricas, aulas práticas e visitas. 2. Compreensão, através de aulas teóricas, aulas práticas e visitas, de que doces japoneses fazem parte da cultura japonesa. 3. Assimilação de conhecimentos básicos sobre embalagem, exposição nas prateleiras, controle de higiene e segurança, para quando os doces japoneses são vistos no momento da comercialização.</p>	Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas do departamento feminino de entidades nikkei, ou autônomas que fabricam doces japoneses. Experiência: 1 ano Faixa etária: acima de 21 anos Idioma: via regra este curso será oferecido em japonês. Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
C12	Ensino da língua japonesa como língua de herança (Formação de Professor I)	6	1º	06-dez-2020	13/2/2021 incluso de ensino a distancia	<p>① Conhecimento básico sobre educação de herança cultural (língua, cultura, história <inclui aprendizado sobre imigração>), além de aprendizagem de técnicas de orientação</p> <p>② 1. Aprender o conhecimento básico de professor encarregado de ensino da herança cultural; 2. Entender a teoria básica do ensino de herança cultural e (de desenvolvimento) de línguas, e aprender métodos de execução; 3. Aprender conhecimento e técnicas de orientação para ensino de herança cultural relativas à língua; 4. Aprender técnicas de orientação básicas de ensino de herança cultural relativas a atividades culturais.</p> <p>③ 1. Palestras: 1) Conhecimentos básicos para professores responsáveis pelo ensino de cultura e língua de herança japonesas. (Correspondências: Centro Brasileiro de Língua Japonesa). 1. Adquirir conhecimento equivalente ao JLPT N2; 2. Gramática da língua japonesa, didática, vocabulário específico, entre outros; 3. Técnicas básicas para elaboração de apresentações e preparação de material. * Número de pessoas que obtiveram o N2, até 23. 2) Teoria básica do ensino de cultura e língua de herança (ensino do desenvolvimento de idioma). Idioma e as crianças/ensino de cultura e língua de herança regionalismos e sociedades (educação bilíngue, história da imigração, prática do ensino de heranças). 3) Ensino de língua de herança. Ensino do idioma (Pesquisas sobre aulas de língua japonesa para jovens; métodos de orientação por habilidade). 4) Ensino de cultura de herança. Crianças e atividades culturais (escolas de língua japonesa e atividades culturais; aprendizagem experimental da cultura japonesa. 2. Visitas técnicas: cursos internacionais; escolas para estrangeiros, instituições culturais e outras.</p>	Ocupação atual/qualificação/background: Professor que trabalha em escola nikkei cujo objetivo é a educação de descendentes de imigrantes japoneses. Experiência: 1 a 3 anos ou 300 horas. Idade: acima de 21 anos. Idioma: equivalente ou igual ao JLPT N3 Todas as palestras serão ministradas em língua japonesa. Observação: 1 a 3 anos ou 300 horas aulas. * apesar de especificadas a quantidade de horas aula e tempo de experiência, podem se candidatar a este curso candidatado quem nunca participou antes de outros cursos de formação de professor (I, II e III).	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
C22	Formação de líderes inovadores da agricultura (Agricultura inteligente, cadeia de valores alimentar e fortalecimento das organizações)	10	1º	10-mai-2020	05-jun-2020	<p>1. Fortalecimento da cooperação entre as organizações agrícolas nikkeis da América Latina e promover o intercâmbio de tecnologia visando a formação de líderes.</p> <p>2. Elaboração de um plano de ações com o objetivo de criação de novos agronegócios para solucionar os desafios locais.</p> <p>1. Compreender o quanto poderá aumentar a produtividade agrícola na América Latina através do uso das técnicas avançadas do Japão e adquirir os conhecimentos necessários para a criação de novos agronegócios.</p> <p>2. Aprender novas técnicas relacionadas ao aumento do valor agregado dos produtos agrícolas e fabricação de alimentos.</p> <p>3. Formar uma rede de contatos através do intercâmbio com os líderes das próximas gerações da América Latina e do Japão.</p> <p>1. Aulas teóricas : • Sistema de certificações, global GAP; • Introdução às cooperativas agrícolas (fortalecimento das organizações); • Agricultura inteligente</p> <p>2. Treinamento, pesquisa : • Aumento do valor agregado dos produtos agrícolas, criação de marcas, sexta industrialização; • Distribuição de produtos agrícolas diversificados (cadeia de valores de alimentos); • Reunião para troca de opiniões entre jovens líderes agrícolas e mulheres na agricultura. ; • Workshops (gestão de conhecimento)</p> <p>3. Visitas : • Agricultura em ambiente controlado; • Exemplos de execução de sexta industrialização; • Cooperativas agrícolas (fortalecimento da estrutura, promoção da distribuição e comercialização no mercado, estratégia de marcas e da área produtiva, despacho conjunto de mercadorias) ; • Propriedades agrícolas voltadas ao turismo, agroturismo. ; • Empresas de produção agrícola (distribuição de produtos agrícolas por empresas privadas)</p> <p>4. Apresentações : apresentação do relatório de trabalho, plano de ações, etc.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que estejam envolvidas na agricultura, que trabalhem em cooperativas agrícolas nikkeis ou instituições relacionadas à agricultura, Experiência: 1 ano. Idade: acima de 21 anos Idiomas: Desejável compreensão do idioma japonês básico	Global Agriculture Crossroad, TERRAKOYA	MORI Eriko(ms.) eriko.mori@terrakoya.or.jp http://terrakoya.or.jp/
C26	Formação de recursos humanos para instrutores de beisebol	6	1º	10-mai-2020	10-jun-2020	<p>① Assimilação da cultura de beisebol própria do Japão, e os métodos de treinamento de beisebol. ② Assimilação de treinamentos e aprendizagem de métodos de treinamento aplicados nas equipes de beisebol profissional.</p> <p>Aprendizagens sobre gestão de equipes com vínculo local, mediante participação em eventos no campo-sede e intercâmbio com a população da cidade e, baseando-se nessa experiência, desenvolver a capacidade de gerenciar equipes.</p> <p>③ Treinamento, em Kochi, sobre programa para “ Treinadores de beisebol e gestores de equipe”, com seguinte teor:</p> <p>Aulas teóricas: Teorias sobre orientação; Teorias sobre treinamento; Teorias sobre gestão de esportes (instrutores externos)</p> <p>Visitas: Jogo de abertura da equipe FD Kochi; Equipes infantis de beisebol locais; NPB (Nippon Professional Baseball).</p> <p>Treinamentos e aulas práticas: Participação nos treinamentos de FD Kochi (aquecimento; treinos de defesa; treinos de batida)</p> <p>Outros: Participação de eventos de promoção regional, tais como: festas locais; visita às escolas de ensino fundamental I; e outros.</p>	Ocupação atual/qualificação/background: Recursos humanos capazes de orientar, com dedicação, beisebol nas comunidades nikkei. Experiência: Desejável experiência em competições. Faixa etária: acima de 21 anos	Kochi Fighting Dogs, Inc.	KITAKOMI Jun (Mr) kitakomi@tosabori.co.jp http://www.fighting-dogs.jp/
C29	Formação de recursos humanos no modo de administração japonês	10	1º	21-jun-2020	12-jul-2020	<p>① Compreensão pelos bolsistas das diferenças existentes entre empresas que praticam “administração com alto grau de satisfação dos colaboradores” e empresas em geral, e do porquê de a prática administrativa destas primeiras empresas conduzir a bons resultados. A partir disso, assimilar o know-how administrativo de empresas com boas práticas, tais como: “metodologia de administração e gestão”; “Procedimentos para formação de recursos humanos”; e outros.</p> <p>② 1. Os bolsistas reconhecerão as diferenças com as empresas de seus países de origem, mediante compreensão das fortalezas das empresas que praticam “administração com alto grau de satisfação dos colaboradores”. 2. Os bolsistas assimilarão, mediante análise exaustiva da realidade das empresas praticantes, a metodologia de “administração e gestão”, tais como: “técnicas de controle de produção e de qualidade” baseando-se no “5S”; “métodos de difusão da filosofia administrativa”; “criação de mecanismos internos centrados na formação de recursos humanos”; e outras. 3. Os bolsistas organizarão os conhecimentos sobre sistemas e mecanismos e maneiras de pensar aplicáveis em seus países de origem, tendo como referência aulas teóricas e casos reais de empresas praticantes. 4. Os bolsistas elaborarão plano de ação concreto para implementar depois de retornarem aos países de origem.</p> <p>③ 1. Aulas teóricas e debates: “O que é administração com alto grau de satisfação dos colaboradores”; “Métodos de difusão da filosofia administrativa”; “Mecanismos internos centrados na formação de recursos humanos”. 2. Visitas e confraternizações: Análise exaustiva de 4 PMEs praticantes de “administração com alto grau de satisfação dos colaboradores” (estudo de caso). (Focos) Administração que os clientes agradecem; Técnicas de controle de produção e qualidade baseadas no 5S; Criação de ambiente de trabalho amigável para colaboradores; Como se comunicar com os colaboradores; e outros. 3. Compreensão da cultura japonesa: Caminhada pelo jardim japonês “Parque Kuribayashi”. 4. Exercícios: Elaboração do “Plano comportamental”. 5. Apresentações: Apresentação do “Plano comportamental”.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Proprietários de empresa; diretores administrativos; proprietários de empresa recém-fundada; pessoas com intenção de abrir empresa. Faixa etária: acima de 21 anos; Experiência: Está focado nas questões relacionadas à gestão, então é desejável que tenha mais de 1 ano de experiência prática em gestão empresarial. Língua japonesa: de preferência nível superior ao N4; Outras línguas: Existe possibilidade de disponibilização de intérprete.	NPO GLOCAL SHIKOKU	KAWAUCHI Masanori(Mr) kawa-family@mx8.tiki.ne.jp N/A

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
C33	Endoscopia e tratamento de câncer gástrico precoce	6	1º	10-mai-2020	13-jun-2020	<p>1) Compreender a situação atual do tratamento médico endoscópico no Japão, um dos mais altos níveis mundiais, e aprender o método de detecção e tratamento do câncer gástrico precoce fazendo uso dos mais recentes equipamentos.</p> <p>2) 1. Aprenderizado sobre os conhecimentos e equipamentos utilizados no tratamento médico endoscópico no Japão.</p> <p>2. Por meio da simulação de tratamento endoscópico, em um estômago de porco extraído, os bolsistas poderão assimilar as técnicas e a forma de realizar a endoscopia de tratamento.</p> <p>3. Elaboração pelos bolsistas do plano de ação a ser executado após o retorno a seus países.</p> <p>4. Abertura de cursos de treinamento de médicos à distância, empregando internet para conectar o Japão aos países dos bolsistas e, mediante educação continuada sobre medicina, contribuir para aumentar o nível de tratamento de câncer precoce em seus países.</p> <p>3) 1. Aulas teóricas: Participação de debates de teses de mais recentes estudos sobre endoscopias de diagnóstico e de tratamento.</p> <p>2. Visitas: Hospital Universitário da Universidade de Kyushu, e visitas e debates sobre exames endoscópicos de instituições envolvidas.</p> <p>3. Aulas práticas: Treinamento de endoscopia de tratamento empregando órgãos de porco extraídos.</p> <p>4. Participação em congressos: Participação de congressos e grupos de estudo, principalmente da Sociedade Japonesa de Endoscopia Gastroenterológica e da Sociedade Japonesa de Gastroenterologia.</p> <p>5. Apresentações: Apresentação do conteúdo do treinamento na Faculdade de Medicina.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Médicos: mais de 3 anos de experiência clínica; Mais de 1 ano de experiência de endoscopia</p> <p>Experiência: 3 anos ou mais em clínica médica</p> <p>Faixa etária: 21 a 55 anos.</p> <p>Língua japonesa: conversação cotidiana</p> <p>Outros Idiomas: Treinamento técnico disponível em inglês</p> <p>Observação: A estada está prevista no alojamento para pesquisadores estrangeiros (Maidashi). Quanto à localização e instalações, consultar a HP (http://www.isc.kyushu-u.ac.jp/supportcenter/en/housing/international_residents).</p>	Kyushu University	MORIYAMA Tomohiko (Dr.) morimori@intmed2.med.kyushu-u.ac.jp http://www.imed.med.kyushu-u.ac.jp/en/index.html
S1	Sistema de apoio a idosos pela comunidade nikkei	3	1º	10-mai-2020	11-jun-2020	<p>① Os estagiários nikkeis compreenderão os recursos sociais formais e informais fornecidos na comunidade e assimilarão conhecimentos da estrutura do sistema de cuidados construída para prestar suporte aos idosos e suas famílias.</p> <p>② 1. Compreender a visão geral do regime de assistência ao bem estar do idoso do Japão; 2. Compreender o sistema de suporte ao idoso baseado na comunidade que presta suporte ao cotidiano do idoso que requer cuidados; 3. Compreender as iniciativas do suporte da comunidade ao idoso com mal de Alzheimer e sua família; 4. Assimilar habilidades para fornecer à sua comunidade uma parte do sistema de suporte ao idoso baseado na comunidade após retornar ao país de origem.</p> <p>③ Palestra: 1. Visão geral do sistema de assistência ao bem estar do idoso do Japão; 2. Trabalho social tomando a comunidade como base; 3. Forma de prestar assistência de suporte ao cotidiano de idoso que requer cuidados; 4. Compreendendo as iniciativas de suporte da comunidade ao idoso com mal de Alzheimer e sua família.</p> <p>Exercício: Técnicas de entrevista, estudo de caso de assistência consultiva no campo da assistência ao bem estar dos idosos, estudo comparativo entre a sociedade japonesa e a nikkei</p> <p>Treinamento prático: Treinamento de trabalho social no Centro de Apoio Integral Comunitário.</p> <p>Reflexão do treinamento: Avaliar a aplicação aos desafios locais Seminário acadêmico: Apresentação dos resultados do estágio (previsão de</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas envolvidas na prestação de assistência ao bem estar do idoso em comunidades nikkeis</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Língua japonesa: Suficiente para conversação do dia a dia</p>	Seisa Dohto University	IHAMA Hiroyuki (Mr) Acessor do reitor hihama@seisa.dohito.ac.jp https://www.seisadohto.ac.jp/
S2	Gerenciamento e Monitoramento de Recursos Agrícolas, Florestais e Naturais utilizando a tecnologia de Sensoriamento Remoto	3	1º	a combinar entre as datas de 10/maio ou 21/junho	Até 3 meses a partir do início do curso	<p>1) Aprenderizado sobre as tecnologias GIS, GPS, sensoriamento remoto por micro-ondas, uso de drones, necessários para a gestão da agricultura, silvicultura e ambiental;</p> <p>2) 1. Tecnologia GIS : aprenderizado sobre as técnicas de manuseio e análise básica do programa ArcGIS do GIS.</p> <p>2. Tecnologia GPS : medição do terreno agrícola por GPS, gestão de terrenos agrícolas com o uso de GPS e câmera digital. Aprenderizado sobre o método de análise de comportamento de animais selvagens através de GPS colocado em animais selvagens.</p> <p>3. Tecnologia de sensoriamento remoto : utilização de programas de sensoriamento remoto em drones, ErdasImagine, ENVI, SNAP, etc., e aprender os métodos de previsão de rendimento e método de extração de área verde através de fotos aéreas e imagens de satélite tais como Sentinel-1, Landsat, Alos, etc.</p> <p>3) Participar de treinamentos profissionais para aprender sobre a tecnologia avançada GIS ministrados no laboratório GIS ambiental, para melhoria das tecnologias. Além disso, utilizar dados GIS reais e imagens de satélite do país (região) de origem para coleta e manutenção de dados GIS, e não somente os métodos de manuseio do programa. Ainda, participar também de treinamentos da JICA relacionados ao controle de animais selvagens e manejo florestal (REDD) com o uso de sensoriamento remoto e GIS, e assim, realizar pesquisas e intercâmbio de informações. Ainda, uma parte dos equipamentos e programas utilizados serão fornecidos pela faculdade, para que possam ser utilizados após o retorno aos países de origem.</p> <p>Além disso, neste treinamento serão também ministradas aulas teóricas no idioma inglês, desta forma, serão suficientes conhecimentos mínimos necessários de língua japonesa.</p> <p>Para maiores detalhes, favor entrar em contato diretamente com kaneko@rakuno.ac.jp</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Conhecimentos de operações básicas de computador, como programas de planilhas. (não será exigido conhecimento sobre a operação de programa de sensoriamento remoto).</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idiomas: Pessoas que consigam se comunicar no idioma inglês ou japonês.</p>	Rakuno Gakuen University	Professor KANEKO Masami (Mr) tech@rakuno.ac.jp http://en.rakuno.ac.jp/
S3	Ciência dos alimentos e Gerenciamento Nutricional	2	1º	10-mai-2020	28-jun-2020	<p>1) Aprenderizado das técnicas relacionadas à comida caseira e culinária especializada do Japão e aprofundar os conhecimentos sobre a cultura alimentar do Japão a partir de uma perspectiva nutricional.</p> <p>2) Aprender sobre comida caseira e culinária especializada sistematicamente sob a perspectiva da nutrição, da ciência de alimentos e da culinária, e assim aprofundar os conhecimentos e adquirir as técnicas. Após o retorno ao seu país de origem, o estagiário deverá contribuir para a sociedade nikkei ministrando cursos e palestras sobre culinária, para aumentar o interesse na alimentação saudável adequada para cada faixa etária da sociedade nikkei. Ampliar principalmente as receitas de culinária japonesa nas instituições de idosos, e visar um aumento do apetite pela perspectiva nutricional.</p> <p>3) Aprenderizado dos métodos de preparo da comida caseira e da culinária especializada, conforme desejo do estagiário. Realização de aula prática relacionada a alimentação e saúde. Pensando nos ingredientes disponíveis na sociedade nikkei, serão feitas adaptações e avaliações dos métodos de preparo e no modo de extrair o "dashi". Apoio à elaboração de cardápio e preparo. Será realizada também uma viagem para conhecer os alimentos tradicionais japoneses (Kyoto). Para maiores detalhes, favor entrar em contato através do e-mail ishii@rakuno.ac.jp do formulário 1.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: interesse em nutrição e culinária.</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Outros Idiomas: desejável JLPT N2 ou superior.</p>	Rakuno Gakuen University	Prof. ISHI Satomi (Ms) ishii@rakuno.ac.jp http://en.rakuno.ac.jp/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
S5	Formação da identidade Nikkei e elaboração de material educacional sobre a história da imigração japonesa (II)	2	1º	10-mai-2020	20-jul-2020	<p>① Compreender a história e cultura do Japão, o contexto social e a situação do Japão atual. Apresentar e publicar os resultados e utilizar para o ensino da herança nikkei.</p> <p>② 1. Observar e coletar material audiovisual disponível apenas no Japão, como desenhos, mangás e filmes; 2. Aprendizagem sobre as habilidades relacionadas à elaboração de apostilas; 3. Aperfeiçoamento de habilidades de ensino pela observação em visita à escola regular e de idiomas com turmas em idade escolar similar aos de sua turma local; 4. Compreender profundamente a cultura, a história e a realidade social do Japão atual através de seu aprendizado vivencial; 5. Aprendizagem de técnicas de apresentação ou elaboração de relatórios dos resultados da pesquisa em japonês, português ou outra língua ocidental.</p> <p>③ Participação não apenas no curso do tema de sua pesquisa, mas também nos programas de ensino de línguas e nas atividades de vivência cultural da instituição. Participação como observador nas aulas do curso de cultura e língua japonesa do Departamento de Estudos Internacionais da Escola de Ciências Sociais e Humanas. Troca de opiniões com alunos japoneses, visita à escola anexa do Departamento de Educação da mesma escola. Elaboração de apresentações dos resultados das pesquisas em Powerpoint. O curso prevê seguinte conteúdo: 1. Palestras: Teoria geral da cultura japonesa; História do Japão; História cultural do Japão; Teoria geral de artes marciais do Japão; Teoria geral da artes tradicionais do Japão. 2. Aulas práticas: Programa de vivência cultural e social; Exercícios de artes marciais japonesas; Exercícios de artes tradicionais japonesas. 3. Visitas de estudo: Escola anexa do Curso de educação da Escola de sociologia humana; Escola de rádio e difusão; Instituições culturais da província de Ishikawa e região de Hokuriku (museus de arte, museus, etc.) 4. Congressos e seminários: possibilidade de participação em eventos relacionados ao conteúdo de treinamento dos estagiários (sob demanda). 5. Apresentação do trabalho: na escola ou na regional da JICA. realizada no último dia do curso (previsto para ser junto com a cerimônia de encerramento).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Pessoas que estejam envolvidas ou tenham a possibilidade de se envolver com a educação voltada para a sucessão da cultura nikkei, por uma das seguintes formas: 1. Pessoas que estejam envolvidas no ensino da herança cultural nikkei ou na elaboração de tal material didático. 2. Pessoas que ocupam cargos intermediários nas instituições ou nas áreas afins; 3. Possuir ideias acerca de temas detalhados para confecção de materiais didáticos pretendidos. 4. Não ter problemas para executar operações básicas no computador e enviar e receber e-mails (pode ser qualquer OS). Faixa etária: acima de 21 anos; Experiência: 3 anos Idioma japonês: Suficiente para conversação do dia a dia (Desejável nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao JLPT N4 ou superior) Idioma inglês: capacidade suficiente para conversação e assistir aulas e fazer apresentações em inglês (É desejável nível B2 no CEFR ou superior). Observação: Está previsto o recebimento de estagiários para um curso por ano, e no caso de haver inscritos no primeiro semestre, no segundo semestre não será realizado, mesmo que haja inscritos.</p>	Kanazawa University	<p>Akira Ota (Mr.) akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp https://www.kanazawa-u.ac.jp/</p>
S7	Sistema de assistência para bem-estar dos idosos e formação de recursos humanos	4	1º	21-jun-2020	12-jul-2020	<p>① Aumentar a conscientização (e conhecimentos) dos diretores sobre a importância de mecanismos e funções para atendimento estruturado de idosos pela aprendizagem em palestras sobre sistema de assistência a idosos, cultura tradicional japonesa e sistema de cuidados, bem como, pelas visitas técnicas a hospitais e estabelecimentos da região e instituições diversificadas, como centros-dia. ② 1. Aprofundamento dos conhecimentos sobre iniciativas para idosos do Japão. 2. Compreensão do sistema de assistência a idosos. 3. Aprofundamento dos conhecimentos sobre cuidados a pessoas com necessidade de apoio e de cuidadores. 4. Aprofundamento dos conhecimentos sobre apoio a idosos portadores de demência. ③ Por ser curso de curta duração, foi elaborado um programa com palestras e visitas técnicas a estabelecimentos relacionados à palavra-chave "sistema assistencial". Os participantes terão oportunidade de estudar nas palestras o sistema de assistência a idosos, cultura japonesa e sistema assistencial, e efetuar visitas técnicas a hospitais e instalações da região e instituições diversificadas, como centros-dia, para conhecer sua realidade.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Estar em boas condições de saúde. Faixa etária: acima de 21 anos; Idioma japonês: intermediário. Nível de proficiência de língua japonesa equivalente ao N2 (capacidade suficiente para conversação e assistir aulas em japonês).</p>	Ishikawa Prefectural Nursing University	<p>TAKEYAMA Masashi(Mr.) sogocen@ishikawa-nu.ac.jp http://www.ishikawa-nu.ac.jp/en/</p>
S10	Desenvolvimento urbano (planejamento e tecnologia de design das instituições relacionadas ao meio ambiente)	1	1º	a combinar entre as datas de 10/maio ou 21/junho	7/ago ou 25/set	<p>1) 1. Compreender o processo básico desde a pesquisa até o planejamento e criação de projetos relacionados infraestrutura e desenvolvimento ambiental (portos pesqueiros, portos, região costeira, instalações de tratamento de resíduos, etc.) difundidos no Japão. 2. Visitar exemplos relacionados ao item 1 e compreender a ligação entre a teoria e a prática; 2) 1. Compreender a "sequência básica" dos serviços de consultoria de construção civil, desde o início até o fim, na medida do possível, através da experiência OJT, escolhendo uma etapa específica entre "pesquisa", "planejamento de instalações" ou "design básico", conforme as etapas de serviços da empresa. 2. Compreender as tecnologias de planejamento e design, utilizando ferramentas de apoio necessárias para os serviços (AutoCAD, ArcGIS, etc.). 3. Através do aprendizado sobre as tecnologias supracitadas, será possível utilizar tais conhecimentos para compreender os problemas e avaliar as medidas necessárias dentro do método até então utilizado nos serviços similares desempenhados em seus países de origem, além de possibilitar uma difusão horizontal dos conhecimentos adquiridos; 3) 1. Aulas teóricas ; a situação atual e as tendências das tecnologias de infraestrutura do Japão. 2. Aulas práticas ; práticas da pesquisa, planejamento e design de desenvolvimento urbano e ambiental (parques, preparo de terreno, centros de tratamento, etc.). 3. Visitas ; locais onde estão sendo realizados trabalhos de planejamento e design nas regiões Kanto; Instituto de pesquisas pecuárias da província de Ehime, instituto de pesquisas pecuárias da província de Shimane, etc. (previsão)</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Formação de nível médio ou universitário (relacionados a construção ou meio ambiente), ou pessoas com previsão de conclusão. Formação: ensino técnico ou superior na área de construção ou meio ambiente, ou equivalente; Experiência: técnicos da área da construção (empresas de construção, escritórios de construção, etc.) são permitidos mesmo sem experiência prática. Faixa etária: acima de 21 anos; Idioma japonês: JLPT N4 ao N5 (preferível N3)</p>	PRAIA CONSULTANT CO.LTD.	<p>IWAO Hayao(Mr.) hayao@praia.co.jp www.praia.co.jp</p>

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
S11	※ Medicina (Nikkei) I	2	1º	a combinar entre as datas de 10/maio ou 21/junho	Até 3 meses a partir do início do curso	<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1.Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica cirúrgica; 5.Cuidados pós-operatórios; 6.Formação de rede de pesquisa.</p> <p>③Sem Treinamento de experiência prática: 1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Acompanhamento de cirurgia; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora.</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (medicina)</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês.</p> <p>Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês no local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
S12	※ Odontologia (Nikkei) I	2	1º	a combinar entre as datas de 10/maio ou 21/junho	Até 3 meses a partir do início do curso	<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1.Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica cirúrgica; 5.Cuidados pós-operatórios; 6.Construção de rede de pesquisa.</p> <p>③Sem Treinamento de experiência prática: 1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Acompanhamento de cirurgia; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora.</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (odontologia)</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês.</p> <p>Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês no local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
S13	※ Saúde e bem-estar dos nikkeis I	2	1º	a combinar entre as datas de 10/maio ou 21/junho	Até 3 meses a partir do início do curso	<p>① Adquirir conhecimento e tecnologia de ponta relacionados em cada área de especialização do setor de Saúde Pública e Bem Estar Social.</p> <p>② 1. Aprimorar o conhecimento da assistência médica de ponta em cada área de especialização; 2. Tecnologia para operar equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica de orientação; 5. Gerenciamento; 6. Construção de networking de pesquisa.</p> <p>③ 1. Aprimorar o conhecimento da assistência médica de ponta em cada área de especialização; 2. Tecnologia para operar os equipamentos médicos; 3. Técnica de diagnóstico; 4. Técnica de orientação; 5. Gerenciamento; 6. Construção de networking de pesquisa.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora.</p> <p>Formação acadêmica: Pessoa que recebeu treinamento especializado na área de assistência médica e bem estar social</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês.</p> <p>Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês no local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
S23	Método japonês de detecção e tratamento de câncer precoce por meio de endoscópio	3	1º	21-jun-2020	08-jul-2020	<p>1) Compreensão pelo bolsista do método japonês de detecção do câncer precoce para o aperfeiçoamento do diagnóstico e das técnicas de tratamento através de procedimento transendoscópico;</p> <p>2) 1. Compreensão dos principais pontos relacionados ao sistema de detecção, diagnóstico e tratamento do câncer precoce por meio de endoscópio no Japão.</p> <p>2. Aprendizado sobre o ambiente de medicina de vanguarda do Japão para os tratamentos por meio de endoscópio, através de observações de casos na instituição de execução do treinamento ou na instituição de treinamento secundária, e através da simulação de treinamento prático; simultaneamente, aperfeiçoar as técnicas de diagnóstico e tratamento através de procedimento transendoscópico.</p> <p>3. Expectativa da continuidade de troca de informações após o término do treinamento, por meio da formação de conexões com as pessoas envolvidas dentro da instituição executora do treinamento.</p> <p>4. O bolsista deverá elaborar um plano de difusão dos conhecimentos adquiridos sobre a detecção de câncer precoce no Japão em seus países de origem.</p> <p>3) 1. Aulas teóricas ; visão geral do sistema de detecção, diagnóstico e tratamento de câncer precoce por meio de endoscópio no Japão.</p> <p>2. Visitas ; hospitais (apresentação do sistema japonês de detecção de câncer precoce e apresentação de cases; aprendizado sobre as técnicas de diagnóstico e tratamento por meio de endoscópio).</p> <p>3. Discussões ; um dia antes do término do treinamento (tema: plano de difusão dos conhecimentos adquiridos sobre o método japonês de detecção de câncer precoce em cada país).</p> <p>4. Apresentações ; último dia do estágio (tema: apresentação sobre o aprendizado adquirido e sobre o plano supracitado, de difusão dos conhecimentos).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos:Médicos que se dediquem à prática médica utilizando endoscópio flexível.</p> <p>Experiência: Pelo menos 5 anos de experiência na prática médica usando endoscópio flexível (porque são necessários conhecimentos e conhecimentos básicos)</p> <p>Idade: acima de 21 anos.</p> <p>Idioma: inglês: que não tenha problemas para conversação utilizando termos técnicos.</p> <p>Observação: - Durante o período de treinamento, é possível o acompanhamento de pelo menos 1 funcionário da empresa, visando um suporte para melhor aproveitamento do estágio.</p> <p>- Na ocasião da inscrição do estagiário, o candidato deverá apresentar um certificado ou o curriculum vitae como documento necessário para seleção.</p> <p>- A estada está prevista em alojamento próximo ao local de estágio e também em hotéis em Tóquio.</p>	FUJIFILM Corporation	SHIMADA Saki(Ms.) saki.shianda@fujifilm.com https://www.jichi.ac.jp/english/about/hospital.html

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
S27	Tecnologia de rede (básico)	1	1º	21-jun-2020	30-set-2020	<p>1) Aprendizado de conhecimentos básicos relacionados a rede;</p> <p>2) Aquisição de habilidades para atuar como engenheiro de rede (nível básico) ;</p> <p>3) 1. Aulas teóricas básicas Tecnologia básica LAN, tecnologia básica TCP/IP, tecnologia básica roteador, tecnologia básica switch, tecnologia básica Wifi, tecnologia básica Voip.</p> <p>2. Design de rede Tecnologia básica de design de rede, projeto de rede, projeto Wifi (Survey)</p> <p>3. Soluções Pesquisa, identificação de problemas e desafios, solução de problemas, sugestões, cálculos</p> <p>4. Manutenção Manutenção e gerenciamento de serviços</p> <p>5. Visitas de estudos a instalações Equipamento de troca (dentro do centro) equipamento de linha (luz, subterrâneo, cabo), centro de monitoramento de rede, outros.</p>	<p>Experiência: desejável experiência prática superior a 1 ano (conhecimentos básico sobre redes)</p> <p>Idade: desejável entre 20 a 40 anos.</p> <p>Idioma: conversação suficiente para o acompanhar o treinamento sem problemas.</p> <p>Material didático: idioma japonês (o material do CCNA está em inglês)</p> <p>Será um treinamento no formato OJT, então é necessário procurar adquirir e aprofundar os conhecimentos voluntariamente. De acordo com o conteúdo do OJT, há casos de alteração do local do treinamento e do conteúdo curricular.</p>	NTT FIELDTECHNO CORPORATION KANSAI BRANCH	UEDA NORIAKI(Mr.) noriaki.ueda.bz@west.ntt.co.jp https://www.ntt-ft.jp/
S29	Acupuntura e moxabustão	2	1º	21-jun-2020	19-set-2020	<p>① Após realizar nova verificação dos conhecimentos básicos da acupuntura, adquirirá conhecimentos e técnicas de alto nível. Além disso, incorporará capacidade de estudo e assimilará conceitos relacionados à acupuntura através da aquisição de conhecimentos e técnicas mais atuais e poderá retribuir a sociedade latino americana com os resultados do treinamento após o retorno ao seu país de origem.</p> <p>② 1. Obterá conhecimentos fundamentais relacionados à ciência da acupuntura como um todo. Compreenderá as generalidades do tratamento com acupuntura realizado de forma tradicional no Japão. Aprimorará os conhecimentos e a técnica através da aquisição de conhecimentos de alto nível e assimilação de técnicas de acupuntura clínica em visitas práticas que serão aplicadas em tratamento prestados em seu país após retornar.</p> <p>③ Estudará terapia ponto-gatilho, acupuntura intradérmica, tratamento ryodoraku com equilíbrio do sistema nervoso autônomo, técnicas especiais de acupuntura (aplicação na orelha, no couro cabeludo, na linha do cabelo, dorso da mão etc.) (Este treinamento prático não é realizado em pacientes).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Desejável formação em curso superior na área saúde</p> <p>Formação acadêmica: Preferível que tenha se formado em faculdade relacionada à medicina.</p> <p>Idade: acima de 21 anos.</p> <p>Idioma japonês: elevado conhecimento de língua japonesa (suficiente para conversação do dia a dia).</p> <p>Observação: Para entrar em contato, envie um e-mail para o yoshioka@kansai.ac.jp (Masaki Yoshioka), com o assunto (contato sobre o estágio da JICA) (Favor entrar em contato em japonês ou inglês)</p>	Kansai University of Health Sciences	YOSHIOKA Masaki(Mr.) yoshioka@kansai.ac.jp http://kansai.ac.jp/
S31	Administração de pomares para fins turísticos e técnicas de fruticultura	1	1º	10-mai-2020	18-jul-2020	<p>① 1. Aprender as modernas técnicas de gerenciamento do cultivo de espécies frutíferas (morango, ameixa, blueberry, pêssego, uva, etc.); 2. Aprender as técnicas de processamento e know-how para criação de novos produtos e marketing; 3. Aprender os métodos de gestão de pomar com fins turísticos.</p> <p>② 1. Melhoria das técnicas de cultivo e colheita de frutíferas. 2. Transformação de produtos processados em mercadoria; Abertura de canais de venda; Sucesso das fazendas turísticas.</p> <p>③ Trabalhar na Fazenda turística Hirata, e aprender as técnicas por meio da sequência de treinamentos práticos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Possuir conhecimento de língua japonesa suficiente para realizar o curso em japonês.</p> <p>Formação: superior ou equivalente</p> <p>Idade: de 21 a 50 anos</p> <p>Formação: Nível Superior (ou equivalente)</p> <p>Língua japonesa: igual ou superior ao N3 (conversação cotidiana ou nível superior).</p>	Hiroshima International Center	NAGASHIMA Mioko(Ms.) hicc12@hiroshima-ic.or.jp http://hiroshima-ic.or.jp/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
S34	Programa de aperfeiçoamento de técnicas de ensino e para a sucessão da língua e da cultura	2	1º	21-jun-2020	22-jul-2020	<p>1) Aquisição de habilidades para a sucessão da história, cultura, costumes, línguas (dialetos) regionais e o seus métodos de ensino, bem como aprendizado sobre os conhecimentos relacionados ao ensino da língua japonesa e melhoria das habilidades práticas educacionais.</p> <p>2) 1. Habilidades práticas como professores responsáveis pela sucessão da cultura; 2. Habilidades práticas como professores responsáveis pela sucessão da língua; 3. Teorias e habilidades para registros da cultura e língua.</p> <p>1. Melhoria dos conhecimentos especializados e habilidades práticas como professores responsáveis pelo ensino de língua japonesa aos nikkeis.</p> <p>1) Teorias sobre a língua japonesa como língua estrangeira e métodos de ensino de línguas (aulas teóricas).</p> <p>2) Prática de ensino de língua japonesa a estudantes estrangeiros (observação e exercício prático de aulas aos estrangeiros residentes no Japão e estudantes estrangeiros da instituição).</p> <p>3) Pesquisa prática relacionada à montagens das aulas, juntamente com professores de língua japonesa e professores com experiência no ensino de línguas.</p> <p>4) Visitas em aulas de língua japonesa em escolas de primeiro e segundo ciclo do ensino fundamental e escolas de ensino médio públicas da província de Kochi.</p> <p>5) Desenvolvimento de material didático para as orientações e simulação de aulas.</p> <p>6) Melhoria das técnicas para contar histórias (leitura em voz alta).</p> <p>2. Sucessão das culturas regionais</p> <p>1) Preservação e sucessão das línguas regionais (dialetos).</p> <p>2) Participação de aulas teóricas e pesquisas de opinião.</p> <p>3) Aulas teóricas, museus, visitas de campo para conhecer a história da região, os patrimônios culturais e a maneira como eles são protegidos e mantidos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Professores que trabalham em escolas nikkeis fundadas com o objetivo de educar descendentes de imigrantes japoneses</p> <p>Experiência: 1 a 3 anos (inferior a 300 horas de aula)</p> <p>Idade: acima de 21 anos.</p> <p>Língua japonesa: igual ou superior ao N3 (devido a todas as palestras serem ministradas em japonês).</p>	UNIVERSITY OF KOCHI	MUKAI Makiko (Ms) mukai@cc.u-kochi.ac.jp http://www.u-kochi.ac.jp/
S36	Endoscopia e tratamento de câncer gástrico precoce	3	1º	10-mai-2020	13-jun-2020	<p>① Compreender a realidade atual da endoscopia do Japão, considerada uma das melhores do mundo, e assimilar o diagnóstico precoce e tratamento do câncer gástrico empregando equipamentos de última geração. ② 1. Permite conhecer os equipamentos e assimilar os conhecimentos empregados nos tratamentos endoscópicos do Japão.</p> <p>2. Por meio da simulação de tratamento endoscópico, com o estômago extraído de porco, os bolsistas poderão assimilar as técnicas e a forma de realizar a endoscopia de tratamento.</p> <p>3. Elaboração o plano de ação a executar depois de retornarem a seus países.</p> <p>4. Abertura de cursos de treinamento de médicos à distância, empregando internet para conectar o Japão com os países dos bolsistas e, mediante educação continuada sobre medicina, contribuir para aumentar o nível de tratamento de câncer precoce em seus países. ③ 1. Aulas teóricas: Participação de debates de teses de mais recentes estudos sobre endoscopias de diagnóstico e de tratamento. 2. Visitas: Hospital Universitário da Universidade de Kyusyu, e vistas e debates sobre exames endoscópicos de instituições envolvidas.</p> <p>3. Aulas práticas: Treinamento de endoscopia de tratamento empregando órgãos de porco extraídos.</p> <p>4. Participação em congressos: Participação de congressos e grupos de estudo, principalmente da Sociedade Japonesa de Endoscopia Gastroenterológica e da Sociedade Japonesa de Gastroenterologia.</p> <p>5. Apresentações: Apresentação do conteúdo do treinamento na Faculdade de Medicina.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Médicos. Mais de 5 anos de experiência clínica. Mais de 3 anos de experiência em endoscopia.</p> <p>Formação acadêmica: medicina;</p> <p>Idade: 21 a 55 anos (veteranos);</p> <p>Experiência: superior a 5 anos de experiência clínica;</p> <p>Idioma japonês: recomendado capacidade conversação cotidiana;</p> <p>Outros idiomas: Treinamento técnico disponível em inglês</p>	Kyushu University	MORIYAMA Tomohiko (Dr.) morimori@intmed2.med.kyushu-u.ac.jp http://www.imed.med.kyushu-u.ac.jp/en/index.html
S39	Cuidado aos idosos	3	1º	10-mai-2020	21-jun-2020	<p>1) Aprendizado sobre as peculiaridades dos cuidados aos idosos, para que os bolsistas, ao retornarem aos seus países de origem, possam proporcionar uma assistência adequada aos imigrantes nikkeis que vem envelhecendo;</p> <p>2) 1. Compreensão da avaliação da capacidade funcional dos idosos (comprehensive geriatric assessment, CGA) através de aulas teóricas e práticas.</p> <p>2. Aprendizado sobre a realidade da assistência aos idosos em hospitais japoneses através de visitas e aulas práticas.</p> <p>3. Aprendizado através de aulas teóricas sobre o conceito de humanidade para lidar com idosos com disfunções cognitivas.</p> <p>4. Aprendizado sobre os métodos práticos de humanidade em instituições para idosos e hospitais do Japão.</p> <p>5. Após o retorno aos seus países de origem, com base no treinamento, os próprios bolsistas terão capacidade de realizar os ajustes necessários nas ocasiões em que forem auxiliar os idosos;</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : teoria da enfermagem gerontológica; ① Avaliação dos idosos, avaliação geriátrica ampla (CGA); ② Enfermagem de idosos portadores de doenças (doenças infecciosas, etc.). Humanidade, etc.</p> <p>2. Exercícios : avaliação de idosos, avaliação geriátrica ampla (CGA).</p> <p>3. Aulas práticas : aprendizado sobre as realidades da enfermagem gerontológica através de visitas em alas geriátricas de hospitais gerais e instituições de idosos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: Certificação de enfermagem do país de origem.</p> <p>Formação acadêmica: enfermagem</p> <p>Experiência: experiência clínica superior a 3 anos;</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Língua japonesa: Proficiência em Língua japonesa: nível N3.</p> <p>Outros idiomas: favor verificar quanto a disponibilidade de treinamento em inglês</p>	St. Mary's College	HATANO Tamaki (Ms.) hatano@st-mary.ac.jp http://www.st-mary.ac.jp

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
S40	Projeto arquitetônico (design, estrutura e instalações)	1	1º	21-jun-2020	21-jul-2020	<p>① Assimilação de conhecimentos e técnicas básicos relacionados ao projeto arquitetônico e sua execução, abordando funcionalidade, segurança, evacuação adequada, resistência a terremotos, meio ambiente, instalações, supervisão da obra, etc.</p> <p>② 1. Conhecimentos gerais sobre projetos de arquitetura do Japão. 2. Aprendizagem sobre critérios de segurança do Japão e EUA. 3. Aprendizagem sobre projetos ecológicos, CASBEE do Japão, e LEED dos EUA. 4. Treinamentos sobre áreas de interesse dos bolsistas, tais como: Projeto e design de arquitetura, estrutura (incluindo à prova de terremotos), instalações.</p> <p>③ 1 Aulas teóricas e práticas <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizado sobre as técnicas necessárias para projetos arquitetônicos e gestão da construção (exemplos: medidas contra tempo, terremotos, tufões, tempestades, etc.). • Aprendizado sobre a lei padrão de arquitetura, CASBEE (sistema de avaliação abrangente para a eficiência ambiental do edifício), o NFPA101 Life Safety Code dos EUA, e o Leed (sistema americano de certificação da avaliação do desempenho ambiental do edifício), etc. 2. Visitas: Visitações dentro da província de Okinawa. 3. Exercícios: Plano de ação.</p>	Formação: Formados em arquitetura ou planejamento urbano. Formação: ensino superior Experiência: 2 anos Idade: 21 a 50 anos. Idiomas: inglês; espanhol.	Gushiken Architectural Engineering Co., Ltd., Ginowan Branch Office	SHIROMA Suguru (Mr.) suguru.shiroma@gushikena-e.net http://gushikena-e.com/index.html
L1	Treinamento do tipo experiência clínica em reabilitação	1	1º	10-mai-2020	10-mar-2021	<p>1) Além de obter conhecimentos básicos e aprender técnicas sobre fisioterapia, terapia ocupacional e fonoaudiologia, aprender sobre a importância da comunicação através da convivência com os pacientes; 2) 1. Aprendizado básico sobre a reabilitação. 2. Aprendizado sobre as funções e manuseio dos equipamentos de reabilitação. 3. Melhoria da habilidade de comunicação com os pacientes e com outros membros da equipe;</p> <p>3) 1. Fisioterapia 2. Terapia ocupacional 3. Fonoaudiologia</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas com certificação de fisioterapeuta, terapeuta ocupacional ou fonoaudiólogo; Experiência: 1 ano. Faixa etária: acima de 21 anos Idioma japonês: equivalente ao N2 ou superior.	Medical corporation Tokushukai Sapporo Higashi Tokushukai Hospital	MATSUMURA Yukari(Ms) kokusai@tohtoku.jp http://www.higashi-tokushukai.or.jp/
L2	Terapia Ocupacional	1	1º	10-mai-2020	09-fev-2021	<p>1) Compreender a terapia ocupacional básica e ser capaz de explicar sobre o papel e a função da terapia ocupacional no Japão. 2) Terapia ocupacional para distúrbios do nervo central do adulto, desordem motora, transtorno do desenvolvimento, transtorno psiquiátrico; - Terapia ocupacional em pessoas idosas em casa ou em instituições; - Método de pesquisa de terapia ocupacional. 3) 1.Participação das aulas de graduação e pós-graduação; 2.Visita de estudo clínico; 3.Participação de congressos e treinamentos; 4. Interação com estudantes e universitários japoneses; 5. Visitas de estudos: instituições relacionadas.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Possuir certificado de terapeuta ocupacional Formação: superior ou equivalente Experiência: 2 anos Idade: acima de 21 anos Idioma: Nível de proficiência em língua japonesa equivalente ao N3 ou superior	Sapporo Medical University	Depto. De terapia ocupacional Chefe do departamento SENGOKU Yasuhito (Mr.) Mail: sengoku@sapmed.ac.jp Site: http://web.sapmed.ac.jp/
L3	Fisioterapia	2	1º	10-mai-2020	09-fev-2021	<p>① Ter compreendido a fisioterapia básica, e ser capaz de explicar o papel e a função da fisioterapia no Japão. ② Fisioterapia de distúrbios de nervo central de adultos; distúrbios de desenvolvimento infantil; distúrbios de função motora; distúrbios respiratórios e vasculares. Serviços de fisioterapia para idosos locais (incluindo prevenção de cuidados); Fisioterapia para tratamento e prevenção de traumas de esporte; Métodos de pesquisa em fisioterapia. ③ Participação nas aulas de graduação e de pós-graduação. Visitação de fisioterapia clínica; Participação nos congressos relacionados à fisioterapia; Participação nos cursos de treinamento técnico; Reuniões de intercâmbio de graduandos e pós-graduandos japoneses; Visitação das instituições locais relacionadas à fisioterapia.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: pessoas que tenham certificação de fisioterapeuta; Formação: universitária ou equivalente; Experiência: 2 anos; Faixa etária: acima de 21 anos; Idioma japonês: equivalente ao N3 ou superior. Observação: Para os candidatos com proficiência em língua japonesa nível N1 ou N2, há casos em que a exigência de tempo de experiência seja diminuída.	Sapporo Medical University	Depto. De Fisioterapia Chefe do departamento KATAYOSE Masaki (Mr) katayose@sapmed.ac.jp http://web.sapmed.ac.jp/index.html
L4	Método de gestão de terras agrícolas, matas e animais silvestres através de técnicas de GIS, GPS e sensoriamento remoto	3	1º	a combinar entre as datas de 10/maio ou 21/junho	Até 10 meses a partir do início do curso	<p>① Aprendizagem de técnicas de aplicação de GIS, GPS e sensoriamento remoto por microondas, bem como de drones, necessárias para controle da agricultura, floresta e meio ambiente. ② Capacitação pela assimilação de seguintes técnicas: 1) Técnicas de GIS: Aprendizagem de operação e métodos de análise básicos do software ArcGIS. 2) Técnicas de GPS: Medição de terras agrícolas por meio do GIS; Gestão de terras agrícolas empregando câmeras digitais e GIS. Aprendizagem do método de análise do comportamento de animais silvestres, por meio do GPS colocado no corpo dos animais. 3) Técnicas de sensoriamento remoto e drones: Mediante aplicação de softwares de sensoriamento remoto, tais como: ERDAS IMAGINE; ENVI; SNAP; e outros, aprender métodos de identificação de áreas verdes, métodos de previsão da colheita, etc., a partir de imagens de satélites Sentinel-1, Landsat, Alos, e outros, ou a partir de fotos aéreas. ③ O curso é realizado no Laboratório de GIS ambiental. Ao lado da aprendizagem de disciplinas correlatas, tais como: GIS básico; GIS aplicado; Ciência da informação espacial por GIS e sensoriamento remoto; Exercícios básicos de sensoriamento remoto, e outras, os bolsistas participarão de exercícios especializados para aprimoramento técnico, aprendendo as altas tecnologias do GIS. Paralelamente, serão utilizados dados de GIS, imagens de satélite, e outros dados, reais, do país (ou da região) de origem do bolsista, que servirão, não apenas para operação do software, mas também para construir base de dados imediatamente utilizáveis depois de os bolsistas retornarem a seus países. Os resultados da pesquisa serão apresentados em congressos e outros eventos. Os bolsistas visitarão também Tokyo e Kyoto, que são localidades mais avançadas, visando criação da futura rede de pesquisa conjunta, assim como, participarão de treinamentos da JICA relacionados à gestão florestal (REDD) e gestão de animais silvestres aplicando GIS e sensoriamento remoto. Essas atividades servirão também para intercâmbio de pesquisas e informações. A universidade realizadora do curso doará, para os bolsistas, equipamentos e parte do software utilizados no curso, com o intuito de permitir a continuidade das atividades depois do retorno aos países de origem.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ser capaz de executar operações básicas de computador, como operação de softwares para cálculo de planilhas. (A operação de softwares de sensoriamento remoto não é exigida) Idade: superior a 21 anos Idiomas: Pessoas que consigam se comunicar no idioma inglês ou japonês.	Rakuno Gakuen University	Professor KANEKO Masami(Mr) tech@rakuno.ac.jp http://en.rakuno.ac.jp/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
L5	Ciência dos alimentos e Gerenciamento Nutricional	2	1º	10-mai-2020	02-mar-2021	<p>1) 1. Obter uma visão geral da ciência dos alimentos e nutrição, e desta forma aprender as tecnologias que possibilitem a melhor gestão nutricional do país de origem do bolsista, sob o ponto de vista científico. 2. Aprofundar os conhecimentos de forma que o bolsista possa contribuir com a prevenção de doenças do estilo de vida, para atender de forma adequada os pacientes em cada fase da vida, a começar pelos idosos, sob o ponto de vista de nutrição pública e epidemiologia nutricional. 3. Aprender as técnicas da culinária japonesa e aprofundar os conhecimentos sobre a cultura alimentar do Japão.</p> <p>2) 1. Através do aprendizado sobre a quantidade de ingestão nas refeições, tempo de alimentação, métodos de preparo da comida, novidades sobre gestão nutricional, cultura alimentar, etc., após o retorno aos seus países de origem, os estagiários se tornarão pessoas importantes para transmitir a importância da alimentação para a prevenção contra doenças, sob o ponto de vista de nutrição pública. 2. Através do aprendizado sistemático sobre a culinária e da cultura alimentar do Japão, após o retorno aos seus países de origem, os estagiários serão capazes de realizar aulas de culinária e palestras diversas de acordo com as diversas faixas etárias da sociedade nikkei, e estarão aptos a desenvolver atividades de difusão dos conhecimentos sobre alimentação. 3. Através do aprendizado sobre as técnicas de epidemiologia nutricional, os estagiários se tornarão recursos humanos valiosos para a execução de pesquisa nutricional em seus países de origem, além de transmitir com clareza as mais novas informações relacionadas à nutrição, sendo capazes de realizar suas contribuições sociais através da nutrição. 3) A programação será elaborada mediante conversa com os bolsistas e levando em consideração os seus desejos. Na primeira metade, ao mesmo tempo em que participará das aulas que desejar, participará de pesquisa e desenvolvimento relacionado à nutrição alimentar no laboratório, aulas práticas de culinária japonesa (inclui aulas de culinária profissional), aulas práticas de comidas especiais, epidemiologia nutricional, pesquisas relacionadas à cultura alimentar no Japão, exercícios especiais que analisarão as doenças e alimentos sob a o ponto de vista da ciência, etc. Na segunda metade, serão acrescentados exercícios e estudos relacionados à "saúde da população e pesquisas nutricionais". Caso haja interesse, é possível realizar pesquisas e experimentos científicos contínuos. Será realizada também uma viagem de treinamento gastronômico a Kansai. Para maiores detalhes, favor entrar em contato diretamente com ishii@rakuno.ac.jp</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Conhecimentos básicos sobre nutrição e produtos alimentícios. Faixa etária: superior a 21 anos; Idioma japonês: equivalente ao N2 ou superior.</p>	Rakuno Gakuen University	Professora ISHI Satomi(Ms) ishii@rakuno.ac.jp http://en.rakuno.ac.jp/
L6	Sistema educacional com interação visual	1	1º	10-mai-2020	01-out-2020	<p>1) Compreender os conceitos e cenário do Visual Interactive Education System e ser capaz de utilizar tal tecnologia após o retorno ao país de origem. 2) Aprendizado dos conhecimentos de ICT e os métodos de ensino eficazes, além do conceito básico e conhecimentos avançados do Visual Interactive Education System que une tudo isso. 3) 1) O estagiário deverá definir um tema individual a ser alcançado com o treinamento. 2) Será realizado um treinamento ICT de 2 meses necessários para alcançar tal objetivo. 3) Depois disso, o estagiário deverá se concentrar no tema, organizar os resultados e apresentar.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Desejável experiência em empresas do ramo de TI. Formação acadêmica: superior completo (ou equivalente); Faixa etária: acima de 21 anos; Idioma: Japonês ou inglês</p>	Kanazawa Institute of Technology	Shinji Arai (Mr.) arai@neptune.kanazawa-it.ac.jp https://www.kanazawa-it.ac.jp/
L7	IoT (Internet of Things)	2	1º	10-mai-2020	01-out-2020	<p>① 1. Compreender as necessidades do ambiente e da tecnologia elementar relacionadas ao IoT; 2. Adquirir conhecimento e tecnologia para aplicar de forma eficaz essas tecnologias no país de origem e, concomitantemente, promover o crescimento do potencial humano para formar recursos humanos com valor internacional. ② Aprendizado de tecnologia de vanguarda de IoT (Internet of Things) utilizado em visão computacional, robótica, software embarcado, rede de sensores sem fio etc. Ajustado ao campo de cada estagiário, terão oportunidade de executar e praticar de projetos básicos às técnicas de montagem de software ou hardware. ③ Pela abordagem em 6 subcursos (rede de sensores; software embarcado; visão computacional; robô inteligente; engenharia civil agrícola; open data conversion), será realizado um curso básico e um curso ajustado aos objetivos dos estagiários.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Desejável experiência em empresas do ramo de TI. Formação acadêmica: superior completo (ou equivalente); Faixa etária: acima de 21 anos; Idioma: Japonês ou inglês</p>	Kanazawa Institute of Technology	Shinji Arai (Mr.) arai@neptune.kanazawa-it.ac.jp https://www.kanazawa-it.ac.jp/
L8	Inteligência artificial e robótica	3	1º	10-mai-2020	01-out-2020	<p>1) Compreender o conceito e o cenário relacionado a robô e inteligência artificial (IA) e ser capaz de utilizar tais tecnologias após o retorno ao país de origem 2) 1) Aprender sobre robótica e os conhecimentos mais recentes de IA. 2) Experimentar desde o projeto básico até a montagem de hardware e software dos robôs. 3) Aprimorar as habilidades gerais como engenheiro trabalhando na criação de robôs em grupo. 3) 1) O estagiário definirá um tema individual a ser alcançado com o treinamento. 2) Será realizado um treinamento básico das tecnologias de IoT, robótica, e IA necessárias durante 2 meses. 3) Depois disso, o estagiário deverá se concentrar no tema, organizar os resultados e apresentar.</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Desejável experiência em empresas do ramo de TI. Formação acadêmica: superior completo (ou equivalente); Faixa etária: acima de 21 anos; Idioma: Japonês ou inglês</p>	Kanazawa Institute of Technology	Shinji Arai (Mr.) arai@neptune.kanazawa-it.ac.jp https://www.kanazawa-it.ac.jp/
L9	Desenvolvimento urbano levando em consideração prevenção de desastres e turismo	2	1º	10-mai-2020	01-out-2020	<p>1) O bolsista deverá compreender os elementos, as técnicas e o cenário em que está inserida a manutenção do ambiente urbano, de modo a contribuir para a elevação da capacidade de prevenção contra desastres e elevar a vocação turística. Além disso, para que possa utilizar tais conhecimentos em seus países de origem após os seus retornos, os bolsistas deverão aprofundar as suas capacidades para dar um passo à frente, de refletir até chegar a uma conclusão e trabalhar em equipe; deste modo, terão aperfeiçoado as suas capacidades de adaptação dos conhecimentos e técnicas adquiridas no treinamento para os seus países de origem, tornando-se pessoas valiosas internacionalmente; 2) 1. Aprendizado sobre as tecnologias de melhorias da segurança e da usabilidade das construções de base social a fim de contribuir para a elevação da capacidade de prevenção contra acidentes. 2. Aprendizado sobre as tecnologias de melhoramentos das habitações provisórias e das evacuações após a ocorrência do desastre, a fim de contribuir para a elevação da capacidade de prevenção contra acidentes. 3. Aprendizado sobre as tecnologias de informações espaciais, a fim de contribuir para a elevação da capacidade de prevenção contra acidentes e promover o aumento do turismo. 4. Aprendizado sobre as tecnologias marinhas e costeiras para conservação de praias, a fim de contribuir para a promoção do turismo. 5. Aprendizado sobre as tecnologias criativas de jardins japoneses considerando a vegetação e a paisagem sonora, a fim de contribuir para a promoção do turismo. 6. Aprendizado sobre as tecnologias de redução do fenômeno de ilhas de calor, a fim de contribuir para a melhoria do ambiente urbano. 7. Elevar a capacidade de detecção e solução de problemas, capacidade de ação, criatividade, etc., eficazes para o uso das tecnologias a favor da sociedade. Ainda, quanto aos itens 1 a 6, será possível escolher entre aprender todas as tecnologias de forma geral ou estudar principalmente alguns dos temas de forma concentrada, conforme as experiências de trabalho ou as expectativas futuras dos bolsistas que se candidataram a este curso; 3) 1. Aulas teóricas: engenharia de prevenção de desastres, engenharia de informações espaciais, estudos de políticas regionais, formulação de projetos. 2. Treinamentos: melhoria de desempenho de construções de concreto como pontes e túneis; desenvolvimento de tecnologia de inspeção e diagnóstico, prevenção de desastres baseado em engenharia oceânica; desenvolvimento de tecnologia ambiental; desenvolvimento de tecnologia de informação espacial usando GIS, AR, etc.; desenvolvimento de sistemas de evacuação por voz eficazes; avaliação dos ambientes das habitações provisórias e sugestões de melhorias; análise e avaliação de jardins japoneses. 3. Pesquisas: pesquisas de campo relacionadas aos itens 1 e 2 acima. 4. Visitas: instalações de prevenções de desastres, tais como a base de turismo dentro da cidade de Kanazawa, as obras de reconstrução após o grande terremoto do leste do Japão, os centros de pesquisas de obras públicas, etc. 5. Apresentações: dentro da universidade (intermediário e ao término do curso).</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Necessária qualificação equivalente à formação universitária ou experiência em empresas. Formação acadêmica: superior completo (ou equivalente); Faixa etária: acima de 21 anos; Idioma: Japonês ou inglês</p>	Kanazawa Institute of Technology	Shinji Arai (Mr.) arai@neptune.kanazawa-it.ac.jp https://www.kanazawa-it.ac.jp/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
L10	Treinamento das técnicas tradicionais de cultivo de arroz do Japão	1	1º	10-mai-2020	10-nov-2020	<p>1) O estagiário irá adquirir conhecimentos relacionados às técnicas de cultivo tradicional de arroz dos agricultores japoneses (inclui controle de ervas daninhas, fertilização adequada, etc.), técnica de plantio de arroz orgânico, técnica de processamento de arroz pós-colheita, desenvolvimento de marca de arroz e distribuição.</p> <p>2) 1) O estagiário irá adquirir conhecimentos relacionados às técnicas de cultivo tradicional de arroz praticados pelos agricultores japoneses (inclui controle de ervas daninhas, fertilização adequada, etc.) e a técnica de plantio de arroz orgânico.</p> <p>2) O estagiário irá adquirir conhecimentos relacionados às técnicas de processamento de arroz pós-colheita do Japão.</p> <p>3) O estagiário irá adquirir conhecimentos relacionados ao desenvolvimento e distribuição de arroz de marca do Japão.</p> <p>4) O estagiário irá elaborar um plano de ação para realizar após o retorno ao país de origem.</p> <p>3) 1) Aulas teóricas : aulas sobre a agricultura do Japão, as cooperativas agrícolas, o cultivo de arroz orgânico, o desenvolvimento e a distribuição de arroz de marca no Japão (Centro de Treinamento em Tecnologia Agrícola da Província de Saitama).</p> <p>2) Práticas • OJT : aprendizado das técnicas de cultivo tradicional de arroz no Hasegawa Farm, aprendizado de técnicas de processamento de arroz pós-colheita, aprendizado de técnicas de cultivo orgânico na empresa R3 Eco.</p> <p>3) Visitas : visita técnica a produtores de arroz de grande porte no vilarejo Ogata, na província de Akita, JA Ogamamura</p> <p>4) Apresentação : último dia do treinamento</p>	<p>Ocupação atual/qualificação/background: Pessoas que se dedicam à produção de arroz, soja ou trigo e tenham interesse em aprender as técnicas e adquirir conhecimentos acerca do processamento pós-colheita do Japão.</p> <p>Experiência: Até 10 anos</p> <p>Faixa etária: acima de 21 anos;</p> <p>Idioma: há previsão de alocar intérprete</p> <p>• Se o estagiário tiver interesse principalmente em fruticultura (pera japonesa), será possível um treinamento separado.</p> <p>• Dependendo do caso, é possível obter um descanso de cerca de uma semana em meados de agosto. No entanto, se houver interesse em fruticultura, é necessária consulta. (em caso de descanso, é possível retornar à terra natal dos avós)</p>	The Institute for the Development of Agricultural Cooperation in Asia	USUI Ken(Mr.) usui-idaca@j.email.ne.jp www.idaca.or.jp
L11	Biotecnologia	1	1º	10-mai-2020	15-fev-2021	<p>1) Aprendizado sobre a tecnologia básica e visão geral dos usos da biotecnologia que o Japão vem desenvolvendo, além dos desafios enfrentados para adquirir habilidades práticas baseadas em tecnologias e conhecimentos adaptáveis aos desafios dos países de origem dos bolsistas;</p> <p>2) 1. Adquirir conhecimentos e técnicas sobre os métodos de análise (método de análise bioquímica, método de análise genética, método de análise de instrumentos, etc.).</p> <p>2. Adquirir conhecimentos e técnicas relacionados ao uso, extração e purificação de material biológico como glicose, proteínas, etc.</p> <p>3. Adquirir conhecimentos e técnicas relacionados à pesquisa, identificação e cultura de microrganismos.</p> <p>4. Adquirir conhecimentos relacionados às técnicas de apresentações eficazes dos resultados (por exemplo, elaboração de tese);</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : serão realizadas em formato de diálogo, de modo a maximizar os efeitos educativos. Ainda, serão incentivadas discussões no formato de reunião de estudos envolvendo estudantes pertencentes ao laboratório.</p> <p>2. Aulas práticas (ensaios) ; serão realizadas manipulações experimentais, análises de dados e discussões, na medida do possível sob orientação direta do professor ou com a colaboração de estudantes do laboratório, sempre levando em consideração a segurança e o efeito de aprendizagem.</p> <p>3. Visitas ; estão programadas visitas em instituições ligadas à biotecnologia ou indústria (estação de tratamento de água, etc.), fábricas (processamento de alimentos, etc.) e instituições de pesquisa (que realizam pesquisas em conjunto, ou outros).</p> <p>4. Congressos ; recomendação de participação em congressos relacionados à biotecnologia ou desenvolvimento de indústria de biotecnologia, para estudar sobre a situação da pesquisa e desenvolvimento.</p> <p>5. Apresentações, etc. ; dedicar-se diariamente ao treinamento, tendo consciência de que os resultados alcançados por meio do treinamento serão compilados em uma tese e apresentados; desta forma, será possível elevar a capacidade de realizar apresentações (capacidade de apresentar os resultados), e quando retornarem aos seus países de origem, tais conhecimentos contribuirão para a formação de suas carreiras.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Experiência prática ou em pesquisa e desenvolvimento em áreas biológicas ou químicas.</p> <p>Formação: graduação concluída na área de ciências (de preferência na área biológica ou química)</p> <p>Experiência: Mais de 2 anos de experiência prática ou em pesquisa e desenvolvimento na área biológica ou química</p> <p>Faixa etária: acima de 21 anos;</p> <p>Idioma japonês: desejável nível suficiente para conversação do dia a dia.</p> <p>Outros idiomas: Quanto ao idioma inglês, além das habilidades de comunicação, é necessária habilidade de compreensão de texto de nível universitário.</p> <p>Observação: O estagiário terá a oportunidade de participar de aulas de língua japonesa voltada a estudantes estrangeiros na universidade.</p> <p>Responsável pela orientação ;</p> <p>Faculdade de engenharia - professor - Minoru Takeda</p> <p>Faculdade de engenharia - professor pesquisador - Ichiro</p>	Yokohama National University	Tiong Haruko (Ms.) kokusai.kikaku@ynu.ac.jp http://www.ynu.ac.jp/english/index.html
L12	Biomateriais e Medicina Regenerativa	2	1º	10-mai-2020	28-fev-2021	<p>① Adquirir conhecimento e técnica relacionados aos materiais médicos e medicina regenerativa.</p> <p>② 1. Projeto/criação de biomateriais; 2. Técnicas de cultura de células; 3. Técnicas de análise biomolecular; 4. Técnicas de visualização das células com microscópios.</p> <p>③ 1. Palestras: órgãos artificiais, estrutura celular, medicina regenerativa, etc.; 2. Experimento: projeto de biomaterial; 3. Congresso: apresentação em congresso em função do resultado; 4. Apresentação: seminário interno do laboratório (mensal), relatório final (na universidade, no último dia do curso).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: ter se formado ou atuar em área relacionada à engenharia biomédica.</p> <p>Formação: Formação em área relacionada à engenharia biomédica</p> <p>Faixa etária: acima de 21 anos;</p> <p>Idiomas: inglês ou japonês suficientes para conversação do dia a dia ou superior.</p> <p>Observação: Os estagiários terão a oportunidade de assistir cursos de japonês voltados para estudantes estrangeiros na universidade.</p>	Yokohama National University	Tiong Haruko (Ms.) kokusai.kikaku@ynu.ac.jp tiong-haruko-zg@ynu.ac.jp http://www.ynu.ac.jp/english/index.html
L13	※ Medicina (Nikkei) I	2	1º	a combinar entre as datas de 10/maio ou 21/junho	Até 9 meses a partir do início do curso	<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1.Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica cirúrgica; 5.Cuidados pós-operatórios; 6.Formação de rede de pesquisa.</p> <p>③Sem Treinamento de experiência prática: 1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Acompanhamento de cirurgia; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora.</p> <p>Formação acadêmica: graduação em nível superior (medicina)</p> <p>Experiência: 1 ano</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês.</p> <p>Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês no local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável.</p>	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
L14	※ Odontologia (Nikkei) I	2	1º	a combinar entre as datas de 10/maio ou 21/junho	Até 9 meses a partir do início do curso	<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1.Conhecimento médico de ponta relacionado a diversas especialidades; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica cirúrgica; 5.Cuidados pós-operatórios; 6.Construção de rede de pesquisa.</p> <p>③Sem Treinamento de experiência prática: 1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Acompanhamento de cirurgia; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora. Formação acadêmica: graduação em nível superior (odontologia) Experiência: 1 ano Idade: acima de 21 anos Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês. Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês no local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
L15	※ Saúde e bem-estar dos nikkeis I	2	1º	a combinar entre as datas de 10/maio ou 21/junho	Até 9 meses a partir do início do curso	<p>①Aprendizado de conhecimento/tecnologia de ponta relacionada a cada área de especialidade.</p> <p>②1.Conhecimento das tecnologias médicas de ponta em cada especialização; 2.Tecnologia para manuseio de diversos equipamentos médicos; 3.Técnica de diagnóstico; 4.Técnica de orientação; 5.Gerenciamento ; 6.Construção de rede de pesquisa.</p> <p>③1.Aulas sobre exemplos clínicos; 2.Técnica de diagnóstico através do OJT (treinamento em local de trabalho); 3.Tecnologia de manuseio de equipamentos médicos; 4.Visita aos locais de diagnóstico e consultas médicas; 5.Pesquisa e avaliação de exemplos clínicos locais; 6.Participação e apresentação em congressos.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter obtido carta de aceite da instituição receptora. Formação acadêmica: Pessoa que recebeu treinamento especializado na área de assistência médica e bem estar social Experiência: 1 ano Idade: acima de 21 anos Idioma: via de regra, o curso será oferecido em japonês. Outros idiomas: É possível realizar o estágio em idioma inglês no local onde será realizado o treinamento, e se desejar realizar no idioma inglês, é negociável.	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	MIZUKAMI Takao (Mr) Mail: kenshu@jadesas.or.jp Site: http://www.jadesas.or.jp/
L19	Metodologia de manejo do solo visando a preservação da agrobiodiversidade	1~2	1º	10-mai-2020	18-nov-2020	<p>①Ao lado da aprendizagem de procedimentos agrícolas sustentáveis, assimilar técnicas de manejo do solo e preservação da biodiversidade pelo método participativo da população.</p> <p>② Permite aprender, juntamente com procedimentos agrícolas sustentáveis aplicáveis na América Central e do Sul, técnicas de manejo do solo que possam sustentar o volume de produção, considerando a biodiversidade, em longo prazo. 1. Aprendizagem de procedimentos agrícolas sustentáveis aplicáveis na América Central e do Sul. 2. Assimilação de conhecimentos sistemáticos sobre manejo do solo e preservação da biodiversidade. 3. Aprendizagem do método participativo de pesquisa de zonas rurais (PRA). 4. Aumento da capacidade de propor e executar projetos, mediante aprendizagem do Project Cycle Management (PCM). ③ 1. Aulas práticas: Metodologia de produção de implementos de agricultura orgânica; prática de agricultura orgânica; e outras. 2. Exercícios: Método participativo da população (PRA); Project Cycle Management (PCM). 3. Trabalho de campo: Visitação de ações de preservação do solo aplicadas em terras e encostas rurais ocupadas. 4. Palestras: Física do solo; Agricultura e meio ambiente; Preservação de morros ocupados; Geologia topográfica; Preservação do ambiente regional; Engenharia agroambiental; Meio ambiente de fazendas; e outras. 5. Experimentos: Experiências específicas sobre aproveitamento e gestão de recursos naturais; Experimentos básicos. 6. Pesquisa: Avaliação da biodiversidade baseada na diversidade de animais dentro do solo. 7. Seminários: Seminário das disciplinas; Troca de opinião com pós-graduandos de outras universidades. 8. Apresentação do trabalho: previstos apresentação intermediária e apresentação final. Realizado com participação de pessoas da área, internos e externos.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Possuir conhecimento ou experiência relacionados ao meio ambiente ou à agricultura são desejáveis. Idade: acima de 21 anos. Língua japonesa: Desejável o domínio de conversação em japonês Outros idiomas: é desejável elevado nível de inglês. Observação: Information about the Organizations 1. Institute of Environmental Rehabilitation and Conservation (ERECON):ERECON founded in 2000 is the international non-profit organization (www.erecon.jp) registered in Tokyo Metropolitan Government as well as Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT). This institute has been advancing various international extension programs in the fields of sustainable development in agriculture. 2. Faculty of Regional Environment Science, Tokyo University of Agriculture (TUA): TUA founded in 1891 is one of the oldest universities in agricultural field (www.nodai.ac.jp) and strong in agricultural and agro-environmental education and research.	Institute of Environmental Rehabilitation and Conservation	KAWABE Kumiko(Ms.) hq-erecon@nifty.com www.erecon.jp
L20	Produção de horticultura de alta qualidade utilizando sistema de cultivo protegido (produção de flores e mudas)	2	1º	10-mai-2020	15-jan-2021	<p>1) Aprendizado de técnicas de produção de horticultura de alta qualidade de acordo com o tamanho das instalações de horticultura e formação de orientadores técnicos.</p> <p>2) Aprendizado da técnica de produção de mudas de flores em células dentro do sistema avançado de produção e utilização de mudas em células existente também neste instituto, além de técnicas de produção de mudas em vasos e técnicas de produção de flores em vasos; será possível aprender essas mais novas técnicas de produção. Além disso, será realizado um treinamento das técnicas de produção em instituições parceiras fora do campus (produtor de ciclamen), e será possível compreender de forma ampla a situação atual da produção, distribuição e varejo do cultivo de flores do mercado interno japonês.</p> <p>3) Será realizado um treinamento focado principalmente no aprendizado de técnicas de produção.Ainda, o estagiário irá aprender a técnica de produção de mudas dentro do sistema de produção de vegetais em ambiente protegido (fábrica de vegetais). Serão realizadas aulas teóricas e práticas sobre técnica de produção de mudas em células (qualidade das sementes, escolha do recipiente para plantio, terra para plantio, plantio, controle do cultivo de muda, método de aceleração de germinação, irrigação, fertilização, despacho), técnica de produção de muda de canteiro (escolha da espécie, técnica de transplante, controle de fertilizantes, controle de pragas e doenças, controle de crescimento, ajustes de despacho, qualidade das mudas em vasos), técnicas de produção de flores em vasos (escolha de espécie, controle de fertilizantes, controle de pragas e doenças, controle de crescimento, ajustes de despacho, qualidade das flores em vasos), uso de fertilizantes, manutenção da qualidade, distribuição, etc.Serão realizadas visitas de estudos a feiras e produtores conforme a necessidade.</p>	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Desejável que tenha educação de nível superior na área agrícola. Ou que tenha motivação como sucessor agrícola. Desejável que sejam formandos em faculdade de agricultura ou pessoas que se dedicam ao trabalho de horticultura ou agricultura. Formação: ensino superior (ou equivalente) Idade: acima de 21 anos Idioma: superior a proficiência em Língua japonesa N3 (JLPT)	National University Corporation Chiba University	WATANABE Hitoshi(Mr.) hwatanabe@faculty.chiba-u.jp http://www.fc.chiba-u.jp/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
L21	Técnica tradicional de paisagismo japonês	1	1º	a combinar entre as datas de 10/maio ou 21/junho	a partir de 1/dez, de 3 a 6 meses conforme necessidade do candidato	<p>1) Aprendizado dos fundamentos da tecnologia tradicional japonesa de gerenciamento de plantio e construção que poderão ser usadas em diversos ambientes, a começar por jardins japoneses construídos em diversos países.</p> <p>2) ① Aprender sobre os principais materiais utilizados nos jardins japoneses (vegetais e inorgânicos).</p> <p>② Aprendizado dos métodos e significado do controle dos vegetais.</p> <p>③ Aprendizado de técnicas de jardinagem básicas (cerca de bambu, etc.)</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : ① Composição dos jardins japoneses, ② Materias dos jardins japoneses (vegetais e inorgânicos), ③ Manuseio dos materiais nos jardins japoneses, ④ Técnicas aplicadas ao espaço urbano.</p> <p>2. Práticas : métodos de controle de vegetais (poda), técnicas de montagem de cerca de bambu, métodos de análise e manejo de solo.</p> <p>3. Visitas : jardins japoneses em Tokyo, Kyoto e localidades regionais (províncias de Kagawa, Kagoshima e Shimane).</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que estejam envolvidas com pesquisa, educação ou trabalho relacionado a paisagismo, horticultura, agricultura ou urbanismo.</p> <p>Experiência: 2 anos.</p> <p>Idade: acima de 21 anos</p> <p>Idioma: este treinamento pode ser realizado em inglês. Pede-se nível suficiente para conversação cotidiana.</p>	<p>Tokyo University of Agriculture Educational Cooperation</p>	<p>International Cooperation Center (Goto(Ms.)) ng206502@nodai.ac.jp http://www.nodai.ac.jp/</p>
L22	Técnicas de diagnóstico e prevenção contra doenças contagiosas em humanos e em animais	1	1º	10-mai-2020	20-fev-2021	<p>1) Adquirir conhecimentos relacionados ao diagnóstico, tratamento e prevenção de doenças contagiosas de gado e peixes, importantes para a saúde pública e para os cuidados veterinários; através do uso desses conhecimentos, aprender os métodos de elaboração e distribuição das informações relacionadas às medidas de prevenção contra as doenças contagiosas;</p> <p>2) 1. Acumular conhecimentos relacionados à saúde pública e saúde de animais domésticos, além de aprender técnicas de diagnóstico e prevenção contra doenças contagiosas. 2. Construção de uma rede de contatos para troca de informações entre países, visando o controle de patógenos derivados de alimentos. 3. Aprender técnicas para o desenvolvimento da pecuária e aquicultura dentro da sociedade nikkei. 4. Aprofundar o entendimento sobre a cultura, a sociedade e a posição internacional do Japão;</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : aprender sobre doenças contagiosas comuns em humanos e animais; métodos de diagnóstico e prevenção de doenças contagiosas de gado e peixes; método de diagnósticos de doenças parasitárias; conceitos e princípios de uso das vacinas e antibióticos; identificação de patógenos e métodos de detecção de antrópodes causadores de doenças, vírus, bactérias, fungos, protozoários, helmintos, etc.; uso de medicamentos e ética veterinária; controle de doenças contagiosas através do uso de GIS, etc.; 2. Aulas práticas : <Parasitologia & Imunologia> exames de ovos de nematóides fecais presentes em fezes; cultura de insetos; identificação de espécies por morfologia de insetos infectados por nematódeos gastrointestinais; observação e identificação de parasitas de peixes; observação e elaboração de espécimes de trematódeos; observação do desenvolvimento do trematódeo dentro da ostra hospedeira intermediária; observação e elaboração de espécimes de cestóides; métodos de observação e elaboração de espécimes de parasitas; observação de insetos; método de diagnóstico de doenças parasitárias com o uso de métodos de biologia molecular; resposta imune do hospedeiro em relação ao contágio por parasitas. <Microbiologia> identificação de bactéria campylobacter através de Multiplex PCR; detecção de Salmonella spp. através de PCR typing e LAMP; investigações de substâncias antibacterianas para Staphylococcus, E.coli e Pseudomonas; manipulação de ação antibacteriana por bacteriófagos; métodos de diagnósticos de doenças virais; coloração duplicada das células infectadas através de anticorpos monoclonais marcados com fluorocromos e anticorpos policlonais; observação da localização do vírus nas células infectadas através da coloração dos diversos anticorpos; reação de aglutinação eritrocitária e reação de inibição da aglutinação eritrocitária. 3. Visitas : centro de saúde pecuária, clínica de bovinos, centro de inspeção sanitária de carne, estação de pesquisas de aquicultura, centro de pesquisas da universidade, etc.</p> <p>4. Congressos, seminários : participação de congressos nacionais, participação de seminários do laboratório.</p> <p>5. Apresentações : congressos nacionais ou dentro da faculdade, relatório do estágio no último dia.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Pessoas que tenham conhecimentos básicos sobre biologia, pessoas que trabalham em áreas médicas ou pecuária, pessoas relacionadas à saúde pública, pessoas com certificação de técnicos de laboratórios clínicos, farmacêuticos, etc.</p> <p>Faixa etária: acima de 21 anos;</p> <p>Idioma japonês: não especificado. (os aprovados estudarão japonês durante o curso).</p> <p>Observação: o período de duração do curso pode ser alterado mediante consulta.</p>	<p>Azabu University</p>	<p>OOI Hong Kean (Mr.) hkooi@azabu-u.ac.jp http://www.azabu-u.ac.jp/</p>
L23	Design e técnicas tradicionais do Japão	3	1º	10-mai-2020	nov/2020	<p>① O estagiário compreenderá a arte tradicional japonesa e o design contemporâneo e, estudando as características do design japonês, poderá ampliar a sua identificação como descendente de japoneses e incorporar elementos do design japonês em suas criações de produtos e embalagens. Além disso, através da introdução do design japonês na comunidade nikkei e em toda a comunidade latino-americana, contribuirá para a disseminação da cultura japonesa. ② A área de interesse individual no segmento de design é ampla e o objeto de estudo também apresenta uma diversidade. Assim, o programa de treinamento será elaborado atendendo, na medida do possível, aos anseios do estagiário em sua especialidade como tecelagem, tingimento, cerâmica, laqueamento, carpintaria etc. explorando o design japonês e assimilando técnicas de comunicação visual e de design de produto contemporâneos.</p> <p>③ 1. Compreensão da cultura e técnicas artesanais tradicionais japonesas. Aprofundar a compreensão do modo que a cultura tradicional do Japão é vista, participando das aulas do curso de design, visitando importantes patrimônios culturais e ateliês de artes e ofícios tradicionais em Quioto e encontrando e conversando diretamente com os grandes mestres e artesãos de artes e ofícios tradicionais como artesão de bambu ou de molde de papel; 2. Coleta e compreensão de informações atuais sobre design contemporâneo. Através da participação em projetos de desenvolvimento de produtos com empresas da região e visitação de exposições e palestras no Japão, assimilará conceitos de design e a situação do design atual do Japão contemporâneo e seus resultados; 3. Estágio com atividades práticas de design (treinamento prático). Através de participação de aulas práticas do curso de pós-graduação e em projetos do grupo do professor orientador estagiará em área como proposição de concepção de design, marketing e design, método para o desenvolvimento desde design básico ao design executivo, método de produção e design, técnicas de representação do design com técnicas de 3D, técnicas de apresentação e comunicação, método cooperativo no trabalho de design etc. Trata-se de programa de treinamento em função da "aprendizagem baseada em projetos"; 4. Intercâmbio com estudantes de pós-graduação. Ao interagir com alunos do curso de graduação de design, poderá ter melhor compreensão da abordagem que estes futuros players do design fazem e aprofundar a compreensão das características e tendências da criação do design japonês.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, background: designer de embalagens, designer gráfico na área de desenvolvimento de produtos.</p> <p>Formação: Nível superior completo (ou equivalente)</p> <p>Experiência: mínimo de 3 anos de experiência na área de design</p> <p>Idade: de 25 a 40 anos, até o dia 1 de abril de 2020.</p> <p>Língua japonesa: equivalente ou superior à proficiência em língua japonesa nível N3.</p> <p>Material didático: em japonês ou inglês.</p> <p>Para cada estagiário será designado um estudante de pós-graduação como tutor que dará um suporte cuidadoso, desde os treinamentos dentro e fora do campus até a vida cotidiana.</p>	<p>Kyoto Institute of Technology</p>	<p>UTAGAWA Akiko(Ms.) kokusai@jim.kit.ac.jp https://www.kit.ac.jp/</p>
L24	Curso de longa duração referente à administração de pomares turísticos e técnicas de plantio e colheita de fruticultura	1	1º	10-mai-2020	14-nov-2020	<p>① 1. Aprender as modernas técnicas de gerenciamento do cultivo de frutas; 2. Aprender as técnicas de processamento e know-how para criação de novos produtos e marketing; 3. Aprender os métodos de gestão de pomar com fins turísticos.</p> <p>② 1. Melhoria das técnicas de cultivo e colheita de frutas. 2. Transformação de produtos processados em mercadoria; Abertura de canais de venda; Sucesso das fazendas turísticas.</p> <p>③ Participar de atividades na Fazenda turística Hirata, e aprender as técnicas por meio da sequência de treinamentos práticos.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: possuir idioma japonês suficiente para poder participar do treinamento.</p> <p>Formação: Nível superior completo (ou equivalente)</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Língua japonesa: desejável o nível de proficiência N3 ou superior (habilidade de conversação do dia a dia e outros)</p>	<p>Hiroshima International Center</p>	<p>NAGASHIMA Mioko(Ms.) hicc12@hiroshima-ic.or.jp http://hiroshima-ic.or.jp/</p>

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
L25	Desenvolvimento de produtos regionais e revitalização da comunidade local utilizando produtos tradicionais	1	1º	10-mai-2020	21-nov-2020	<p>1) 1. Aprender sobre as iniciativas de produção, comercialização e marketing de produtos típicos regionais utilizando produtos regionais (telas) de Onomichi, por meio das aulas práticas no "ONG Onomichi Hanpu"; assim, desenvolver a capacidade de redescobrimto e utilização de matérias-primas regionais na sociedade nikkei após o retorno ao país de origem.</p> <p>2. Por meio do intercâmbio com pessoas que se dedicam à revitalização regional de Onomichi e a "ONG Onomichi Hanpu", adquirir conhecimentos sobre as medidas de revitalização regional e a importância do envolvimento independente dos moradores para a solução dos problemas regionais.</p> <p>2) 1. O estagiário irá compreender as questões relacionadas às comunidades regionais do Japão (redução populacional, perda de identidade, uso de matéria-prima regional, etc.)</p> <p>2. O estagiário irá adquirir conhecimentos sobre redescobrimto e uso das matérias-primas regionais, solução de problemas através do desenvolvimento de produtos típicos regionais, revitalização regional, por meio do exemplo da "ONG Onomichi Hanpu".</p> <p>3. O estagiário irá organizar os métodos e técnicas que poderão ser utilizados no seu país de origem e elaborar um plano de ações concreto.</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : iniciativas de desenvolvimento de produtos típicos regionais e revitalização regional na "ONG Onomichi Hanpu".</p> <p>2. Práticas • OJT : produção, comercialização, marketing, etc. de produtos típicos regionais na "ONG Onomichi Hanpu".</p> <p>3. Visitas : instalações e atividades de outras organizações relacionadas.</p> <p>4. Aulas práticas • apresentações : relatório dos resultados do treinamento e apresentação.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter interesse no desenvolvimento de produtos regionais nas áreas de artesanato e design. Se tiver experiência, pode ser esperado um maior efeito do treinamento.</p> <p>Formação: ensino superior (ou equivalente)</p> <p>Experiência: 3 anos.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Língua japonesa: desejável o nível de proficiência N3 ou superior (habilidade de conversação do dia a dia e outros)</p>	Hiroshima International Center	NAGASHIMA Mioko(Ms.) hicc12@hiroshima-ic.or.jp http://hiroshima-ic.or.jp/
L26	Gestão eficiente e eficaz da produção, reprodução e controle de saúde na produção pecuária de alta qualidade em bovinos e de corte e outros animais domésticos	1	1º	10-mai-2020	26-fev-2021	<p>① Assimilação de conhecimentos e estudos mais recentes de pecuária e veterinária, oferecendo capacitação para extrair e analisar as causas dos problemas para conduzir bem a gestão de reprodução juntamente com a produção. Com treinamento prático no local de produção de alta qualidade. Aprendizado das bases para introdução e desenvolvimento de sistemas integrados que envolvam formas novas e eficazes de prevenção de doenças, reprodução, gestão de higiene, e outros.</p> <p>② 1) Assimilação de conhecimentos e visão sobre os mais recentes estudos em veterinária sobre nutrição, fisiologia, higiene e outros; aumento de eficiência de produção e reprodução, exigidos na produção de produtos pecuários de alta qualidade.</p> <p>2) Aquisição de conhecimento sobre o método de classificação da carne bovina doméstica.</p> <p>3) Aquisição da capacidade de pensar a produção pecuária também em nível de moléculas e células, por meio do estudo de células e genes que se relacionam com a produção.</p> <p>4) Assimilação de pontos principais para melhoria, por meio de visitas à instalação de produção de carne bovina.</p> <p>③ 1. Conhecimento de estudos mais recentes sobre nutrição, fisiologia, higiene e saneamento, e outros; aulas teóricas e práticas;</p> <p>2. Estudo do método de classificação da carne bovina</p> <p>3. Aquisição da capacidade de pensar na produção pecuária também a nível de moléculas e células, estudando sobre células e genes que se relacionam com a produção.</p> <p>4. Participação em treinamento clínico veterinário;</p> <p>5. Visita à instalação de produção de carne bovina.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Ter conhecimentos sobre animais básicos. Não é necessário ser médico veterinário, podem se candidatar filhos de pecuaristas, pessoas envolvidas com pecuária, ou interessados em atuar na área.</p> <p>Formação: nível superior completo ou equivalente.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos.</p> <p>Língua japonesa: desejável o nível de proficiência N4 (ou poder se comunicar em inglês)</p>	Yamaguchi University	ABE Emi(Ms.) sh031@yamaguchi-u.ac.jp http://www.yamaguchi-u.ac.jp/
L27	Medicina veterinária (animais de grande porte) e medicina regenerativa	1	1º	10-mai-2020	13-nov-2020	<p>1) Adquirir conhecimentos e técnicas necessárias para a produção bovina e cuidados de saúde;</p> <p>2) 1. Adquirir conhecimentos e técnicas necessárias ao médico veterinário clínico de animais para indústria (cavalos, bovinos). 2. Melhoria dos conhecimentos e técnicas úteis para a produção bovina e para os cuidados da saúde no futuro. 3. Aprender os métodos e técnicas de pesquisa de ponta para adquirir conhecimentos necessários para que o próprio bolsista seja capaz de criar novas tecnologias; 4. Contribuir para a elevação do status dos nikkeis na América Latina;</p> <p>3) 1. Aulas teóricas : ① Tecnologias especializadas, bem-estar e ética, manutenção de registros médicos, saúde e segurança; ② Gestão clínica e comunicação; ③ Analgesia e anestesia; ④ Suporte emergencial; ⑤ Diagnóstico por imagem ⑥ Clínica médica ⑦ Cirurgia geral; ⑧ Diagnóstico de claudicação e medicina esportiva; ⑨ Princípio do transplante de óvulo fertilizado, óvulo de fecundação interna; ⑩ Introdução ao transplante; ⑪ Método de tratamento de óvulo de fecundação interna, método de transplante de óvulo fertilizado; ⑫ As mais novas técnicas de tratamento de óvulo de fecundação interna, as mais novas técnicas de transplante de óvulo fertilizado; ⑬ Gestão de bovinos utilizando tecnologia de comunicação de informação (ICT); ⑭ Métodos de prática de agricultura inteligente; ⑮ Gerenciamento centralizado de sistema de informações de identificação individual e informações produtivas (desempenho reprodutivo, produção de leite, informação de controle de doenças, etc.) de bovinos.</p> <p>2. Aulas práticas : ① Explicação dos termos técnicos relacionados à criação e nutrição de gado leiteiro; método de avaliação da qualidade da ração; avaliação dos dados de inspeção de ordenha; aulas práticas: preparo da avaliação médica do rebanho; ② Bem-estar animal e conforto das vacas; modo de verificar e utilizar os dados de inspeção de ordenha; avaliação da qualidade da ração armazenada; ③ Diagnóstico de quantidade de ração e avaliação e uso de plano de alimentação (CNCPS), BCS e RFS; aula prática local da avaliação médica do rebanho; diagnóstico de quantidade de ração e plano de alimentação (CNCP/ AMTS); ④ Princípios e uso da avaliação médica e do teste de perfil metabólico; diagnóstico do teste de perfil metabólico; características e diferenciação de pasto; doenças das vacas leiteiras e criação de gado leiteiro; ⑤ Explicação dos resultados do exame do rebanho; perguntas gerais; a realidade das explicações dos resultados aos criadores e orientações; apresentações de casos.</p> <p>3. Visitas : Centro de Tecnologia Pecuária da Província de Yamaguchi; Centro de Saúde e Higiene Pecuária; planta de processamento de carne; Safari Land; Tokuyama Zoo; Cooperativa Agrícola da Província de Yamaguchi; Clube de hipismo; instalações de criação de gado leiteiro.</p> <p>4. Congressos, seminários : The Japanese Society of Veterinary Science, Japanese Society of Equine Science, reunião acadêmica de medicina veterinária de Chugoku e Shikoku.</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Certificação como médico veterinário. Desejável pessoa que tenha interesse em veterinária clínica de animais de grande porte (cavalos, bovinos) no Japão.</p> <p>Formação: Nível superior completo (ou equivalente)</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Língua japonesa: JLPT N3 ou superior (superior a conversação cotidiana)</p>	Yamaguchi University	ABE Emi(Ms.) sh031@yamaguchi-u.ac.jp http://www.yamaguchi-u.ac.jp/
L28	Diagnóstico e prevenção das doenças contagiosas	2	1º	10-mai-2020	26-fev-2021	<p>1) Aprendizado de tecnologia de manipulação de microrganismos para controlar infecções em animais e humanos e tecnologia de diagnóstico de doenças infecciosas. Ainda, aprender sobre biossegurança.</p> <p>2) Aprendizado da manipulação de patógenos e técnicas de diagnóstico.</p> <p>3) Aprendizado das técnicas de diagnóstico de doenças infecciosas: 1. Biossegurança.; 2. Desinfecção e esterilização; 3. Observação da morfologia do vírus; 4. Observação de ovos em crescimento, inoculação de vírus; 5. Hemaglutinação (HA), reação de inibição da hemaglutinação (HI); 6. Cultura de células cultivadas primárias (derivada de ovos de galinha); 7. Cultura e manutenção de linhas celulares (células flutuantes e células aderentes); 8. Passagem celular; 9. Isolamento de vírus; 10. Observação de efeito citopático; 11. Observação de organismos de inclusão; 12. Método de quantificação de vírus (TCID50); 13. Reação de precipitação em gel; 14. Avaliação da reação de precipitação em gel, teste de neutralização; 15. Detecção e identificação de antígenos virais por imunocoloração; 16. Extração de ácido nucleico viral; 17. Detecção de genes virais; 18. Manuseio e coloração de bactérias</p>	<p>Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Desejável pessoas que tenham experiência prática ou pesquisa no ramo de virologia.</p> <p>Formação: ensino superior (ou equivalente)</p> <p>Experiência: 3 anos.</p> <p>Idade: 21 a 50 anos</p> <p>Idiomas: é desejável o certificado JLPT N4</p> <p>Outros idiomas: inglês</p>	Yamaguchi University	ABE Emi(Ms.) sh031@yamaguchi-u.ac.jp http://www.yamaguchi-u.ac.jp/

LISTA DE CURSOS 2020: PROGRAMA DE TREINAMENTO PARA COMUNIDADE NIKKEI

Cód.	Nome do Curso	Vagas	Semestre	Início	Término	Objetivo do estágio	Qualificações e pré-requisitos	Instituição onde será realizado o estágio	Contato do responsável
L29	Aprendizado de habilidades de negócios em empresas japonesas	1	1º	10-mai-2020	28-nov-2020	1) Aprendizado de habilidades de negócios como gestão de recursos humanos, métodos de gestão, etc. de empresas japonesas, através de treinamento em organizações de suporte às empresas dentro da província de Shimane. 2) Através do aprendizado in loco de habilidades de negócios como gestão empresarial e estratégias empresariais em empresas japonesas, será possível utilizar tais conhecimentos nas atividades e na gestão empresarial no país de origem. 3) Estágio em empresas da província de Shimane.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: ① Conhecimentos básicos da área de negócios, ② Mais de 1 ano de experiência profissional em empresas, ③ Pessoas que possam realizar o treinamento em idioma japonês. Formação: ensino superior (ou equivalente) Experiência: 1 ano. Idade: 21 a 50 anos Idioma japonês suficiente para participar das aulas (nível intermediário, superior a conversação cotidiana)	Shimane Prefectural Government	BITO Keisuke(Mr.) bito-keisuke@pref.shimane.lg.jp http://www.pref.shimane.lg.jp/
L31	Ortodontia	2	1º	10-mai-2020	09-mar-2021	①Aprendizado de técnicas de alto nível de tratamento ortodôntico. ②1.Aprendizado de técnicas de tratamento ortodôntico de última geração (implante dentário, tratamento ortodôntico, etc); 2.Aprimoramento de técnicas de edição de genoma 3.Adquirir técnicas de tratamento de pacientes com DTM - Disfunção Temporomandibular devido osteoartrite. ③1.Treinamento prático com typodont relacionado à técnica de Edgewise; 2.Seminários: Participação em grupo de estudo de apontamentos da dissertação; 3.Participação em congressos. Os responsáveis pelo curso são instrutores da Sociedade Japonesa de Ortodontia e profissionais credenciados por essa entidade; especialistas e instrutores da Sociedade Japonesa de Junta Temporomandibular; profissionais com habilitação em médico-dentista-orientador de residência clínica avançada (habilitação em treinamento de médicos-dentistas estrangeiros) do Ministério da Saúde, Trabalho e Bem-estar do Japão.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Habilitação de cirurgião-dentista; Formação: superior completo Experiência: É desejável ter pelo menos 3 anos de experiência clínica. Para aqueles com menos de 3 anos de experiência, o treinamento clínico não é possível sob a lei japonesa. Idade: acima de 21 anos Idiomas: Japonês ou inglês suficientes para a comunicação do dia a dia.	Tokushima University	TANAKA Eiji (Mr) etanaka@tokushima-u.ac.jp http://www.tokushima-u.ac.jp/dent/
L32	Próteses dentárias	2	1º	10-mai-2020	09-mar-2021	① Aprendizagem de técnicas avançadas de tratamento com prótese dentária e desenvolver a capacidade de assimilar conhecimentos atuais. ② 1. Aprendizagem de técnicas de tratamento com próteses dentárias atuais (pontes adesivas, implantes, coroa por CAD/CAM etc.); 2. Aprimoramento de técnica de diagnóstico do estado da mordida; 3. Aprendizagem de técnicas de diagnóstico de disfunção temporomandibular; 4. Aprendizagem de técnica de tratamento de alergia a metais. ③ Treinamento de preparo do dente pilar utilizando robô de simulação, participação em seminários, debates de artigos e teses, estudo de casos promovidos pelo grupo, previsão de participar em conferência do segmento. Além disso, planejar a participação em pesquisas realizadas pelo grupo (análise de bruxismo do sono, causas da disfunção temporomandibular, análise de alergia a metal, desenvolvimento de novas terapias para dor orofacial), sendo prestada orientação para que possa obter título acadêmico após retornar ao país de origem.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Habilitação de cirurgião-dentista; Formação: superior completo Experiência: É desejável ter pelo menos 3 anos de experiência clínica. Para aqueles com menos de 3 anos de experiência, o treinamento clínico não é possível sob a lei japonesa. Idade: acima de 21 anos Idiomas: Japonês ou inglês suficientes para a comunicação do dia a dia.	Tokushima University	MATSUKA Shozo (Mr) matsuka@tokushima-u.ac.jp http://www.tokushima-u.ac.jp/dent/
L33	Endoscopia e tratamento de câncer gástrico precoce	1	1º	10-mai-2020	11-nov-2020	1) Compreender a realidade do tratamento endoscópico do Japão que está nos mais altos níveis mundiais, e aprender sobre os métodos de detecção e tratamento de câncer de estômago precoce utilizando-se de equipamentos mais recentes; 2) 1. Adquirir os conhecimentos sobre os equipamentos utilizados para o tratamento endoscópico no Japão. 2. Por meio da simulação de tratamento endoscópico, em um estômago de porco extraído, os estagiários poderão assimilar as técnicas e a forma de realizar a endoscopia de tratamento. 3. Elaborar um plano de ações concreto para executar após o retorno em seus países de origem. 4. Abertura de cursos de treinamento de médicos à distância, empregando internet para conectar o Japão aos países dos bolsistas e, mediante educação continuada sobre medicina, contribuir para aumentar o nível de tratamento de câncer precoce em seus países; 3) 1. Aulas teóricas: Participação em debates de teses dos mais recentes estudos sobre endoscopias de diagnóstico e de tratamento. 2. Visitas: Hospital Universitário da Universidade de Kyushu, e visitas e debates sobre exames endoscópicos de instituições envolvidas.3. Aulas práticas: Treinamento de endoscopia de tratamento empregando órgãos de porco extraídos. 4. Participação em congressos: Participação de congressos e grupos de estudo, principalmente da Sociedade Japonesa de Endoscopia Gastroenterológica e da Sociedade Japonesa de Gastroenterologia. 5. Apresentações: Apresentação do conteúdo do treinamento na Faculdade de Medicina.	Cargo atual, qualificações, conhecimentos: Médicos: mais de 3 anos de experiência clínica; Mais de 1 ano de experiência de endoscopia Experiência: 3 anos ou mais em clínica médica Faixa etária: 21 a 45 anos (jovens). Língua japonesa: conversação cotidiana Outros Idiomas: Treinamento técnico disponível em inglês Observação: A estada está prevista no alojamento para pesquisadores estrangeiros (Maidashi). Quanto à localização e instalações, consultar a HP (http://www.isc.kyushu-u.ac.jp/supportcenter/en/housing/international_residents) .	Kyushu University	MORIYAMA Tomohiko (Dr.) morimori@intmed2.med.kyushu-u.ac.jp http://www.imed.med.kyushu-u.ac.jp/en/index.html

Nos cursos marcados com 「※」 o candidato deverá procurar uma Instituição receptora no Japão e obter carta de aceite. Posteriormente comunicar o Kaigai Nikkeijin Kyokai, sobre a sua candidatura. Em todos os demais cursos, o candidato deverá entrar em contato com a instituição receptora no Japão para consultar e informar sobre sua candidatura. Anexar a troca de emails, junto a Ficha de Inscrição.

